

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

В. Зинченко
2019 года



**План деятельности
психолого-педагогической службы сопровождения
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района
на 2019 - 2020 учебный год**

Целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами Образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Планируемый результат:

1. Оптимизация психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в ГБОУ гимназии № 586.
2. Гармонизация межличностного, школьного и семейного общения.

№ п/п	Наименование работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составления плана работы Службы сопровождения		сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
2	Ознакомление с нормативными документами	Члены Службы сопровождения	сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
<i>Диагностическая работа</i>				
3	Составление социального портрета гимназии	1-11 классы	сентябрь-октябрь	Социальный педагог Онанова А.И.
4	Выявление детей и семей группы риска	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог Онанова А.И.
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	1 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Кудашова Е.Б.
6	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено ОУ. Изучение и определение способностей и выработка рекомендаций.	4 классы	январь, в течение года	Педагог-психолог Кудашова Е.Б.
7	Изучение адаптации к среднему звену	5 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
8	Обследование Устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классы	октябрь-ноябрь	Учитель-логопед Спицына Т.Н.
9	Обследование, диагностика по запросам.		в течение года	Члены Службы сопровождения
10	Диагностическая работа с учащимися гимназии	5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
11	Изучение тревожности и причин неуспеваемости	3 классы	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
12	Изучение уровня агрессии ребенка	6 классы	декабрь, февраль	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
13	Изучение эмоциональных состояний	7 классы	февраль, март	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
14	Изучение эмоционально-личностной дезадаптации	3-е, 5-е- 8-е-классы	в течение всего года	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
15	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу)	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
16	Диагностика социально-психологического климата в группе	9-11 классы	по мере обращения	Педагог-психолог Яковлева Е.А.

17	Профориентация	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог Яковлева Е.А.
18	Выявление групп учащихся, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог Яковлева Е.А.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
19	Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог Кудашова Е.Б.
20	Коррекционные занятия в рамках сопровождения по итогам диагностических исследований	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
21	Групповые развивающие и профилактические занятия по подготовке к переходу в среднее звено	4 классы	апрель-май	Педагог-психолог Кудашова Е.Б.
22	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классов	в течение года	Учитель-логопед Спицына Т.Н.
23	Коррекционная работа, ориентированная на познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, самосознание и саморазвитие личности	3 классы 5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог Хохлова Т.А.
24	Социально-психологические тренинги для учащихся 9-11 классов	9-11 классы	в течение года	Педагог-психолог Яковлева Е.А.
<i>Консультационная работа</i>				
25	Консультирование учителей по результатам логопедического, психологического, социального обследования учащихся	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
26	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся (по мере обращения)	педагоги ОУ	в течение года	Члены Службы сопровождения
27	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики учащихся по запросам	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
28	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
29	Индивидуальное консультирование детей по итогам диагностики и запросам.	1-11 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения
<i>Просветительская работа</i>				

30	Проведение профилактических бесед, психологических тренингов, выступления на классных часах, лектории для параллелей.	учащиеся ОУ	в течение года	Члены Службы сопровождения
31	Оформление информационных стендов, печатных и других материалов	педагоги ОУ учащиеся ОУ родители		
Организационно-методическая работа				
32	Анализ и планирование деятельности		в течение года	Члены Службы сопровождения
33	Курсы повышения квалификации		в течение года	Члены Службы сопровождения
34	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария		в течение года	Члены Службы сопровождения
35	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		в течение года	Члены Службы сопровождения
36	Посещение совещаний и методических объединений		в течение года	Члены Службы сопровождения
37	Разработка программ и методических рекомендаций		в течение года	Члены Службы сопровождения
Экспертная работа				
38	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации		в течение года	Члены Службы сопровождения
39	Сопровождение (вывод) учащихся с проблемами в усвоении программного материала на РМПК с целью определения образовательного маршрута	1-4 классы	в течение года	Члены Службы сопровождения

Руководитель Службы сопровождения:

А.И. Онанова