

УТВЕРЖДЕНО

решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

от «12» апреля 2024 г.

Председатель _____
(Е.В. Зинченко)



Директор
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

Е.В. Зинченко



Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга о деятельности учреждения за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Отчет о самообследовании деятельности ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году подготовлен администрацией ГБОУ гимназии № 586 с использованием различных статистических материалов.

Отчет о самообследовании опубликован на сайте ГБОУ гимназии № 586.

В соответствии с программой развития ГБОУ гимназии № 586 «**Современные ориентиры в образовании**» на 2023-2025 гг. **стратегия развития** образования Гимназии направлена на:

- модернизацию процесса образования в рамках цифровизации образовательной среды
- развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего цели и задачам развития гимназии
- повышение качества образования, соответствующего запросам обучающихся, родителей и государства
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию
- формирование безопасной и комфортной образовательной среды.

В 2023 году в рамках решения задач программы развития:

- реализовывался принцип преемственности на различных ступенях образования через реализацию ФГОС и механизмы организации плавного перехода обучающихся из отделения дошкольного образования детей в начальную школу;
- активно развивалась работа отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ гимназии № 586 физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности;
- продолжил свою работу орган ученического самоуправления - ученический совет гимназии, который принял участие в организации и проведении множества общественных и культурных мероприятий, включая социально-значимые акции гимназического, районного и городского уровней, а также традиционные праздники, линейки, концерты;
- продолжилась работа службы социального-психологического сопровождения, включая работу с детьми из социально-неблагополучных семей, индивидуальную психологическую работу с детьми по запросу самих обучающихся или их родителей, коллективную психологическую работу, направленную на адаптацию первоклассников и пятиклассников, психолого-педагогическую работу с обучающимися, направленную на снижение уровня тревожности перед прохождением государственной итоговой аттестации;
- были представлены исследовательские работы учащихся на региональном уровне (в гимназии имеются победители городского конкурса исследовательских работ);
- велась масштабная проф-ориентационная работа с обучающимися 8-10 классов с привлечением не только собственных специалистов, а также педагогов и психологов различных организаций-партнеров гимназии;
- проводились городские семинары различной тематики, проводимые совместно с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования в целях повышения уровня методической и педагогической грамотности педагогов гимназии;
- продолжилось развитие межрегионального и международного сотрудничества гимназии с образовательными учреждениями дружественных стран.

**Содержание отчета о самообследовании Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-
Петербурга о деятельности учреждения за 2023 год**

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 586	4
1.1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	4
1.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	7
1.3.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	10
2.	Общая характеристика ГБОУ гимназии № 586	12
2.1	<i>Общие сведения о ГБОУ гимназии № 586</i>	12
2.2	<i>Управленческая структура ГБОУ гимназии № 586</i>	16
3.	Особенности организации образовательного процесса	17
3.1	<i>Режим образовательного процесса</i>	17
3.2	<i>Организация режима работы групп продленного дня ГБОУ гимназии № 586</i>	17
4.	Условия осуществления образовательного процесса	18
4.1	<i>Характеристика кадрового состава ГБОУ гимназии № 586</i>	18
4.2	<i>Справка об оснащенности учебного процесса в ГБОУ гимназии № 586</i>	25
4.3	<i>Справка об оснащенности БОУ гимназии № 586 учебной литературой</i>	28
5.	Результаты деятельности ГБОУ гимназии № 586, качество образования	36
5.1	<i>Повышение уровня подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями гимназической образовательной программы</i>	36
5.2	<i>Анализ итогов 2023 года по учебной деятельности</i>	46
5.3	<i>Анализ итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году</i>	55
5.4	<i>Отчет о результативности изучения иностранных языков в 2023 году</i>	60
5.5	<i>Отчет о поступлении наших выпускников в ВУЗы в 2023 году</i>	63
5.6	<i>Отчет по воспитательной работе в 2023 году</i>	65
5.7	<i>Участие обучающихся ГБОУ гимназии № 586 в районных, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах</i>	68
5.8	<i>Отчет об участии обучающихся ГБОУ гимназии №586 в выступлениях на спортивных соревнованиях и мероприятиях за 2023 год</i>	72
5.9	<i>Отчет о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения</i>	74
5.10	<i>Результаты участия обучающихся ГБОУ гимназии №586 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году</i>	82
5.11	<i>Отчет по внеурочной деятельности в 2023 году</i>	83
5.12	<i>Отчет о деятельности Школьного музея в 2023 году</i>	84
5.13	<i>Достижения ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году</i>	86
5.14	<i>Результативность деятельности Службы школьной медиации</i>	91
6.	Деятельность отделения дошкольного образования детей в 2023 году	93
6.1	<i>Цели и задачи деятельности отделения дошкольного образования детей</i>	93
6.2	<i>Материально-техническое обеспечение деятельности ОДОД</i>	93
6.3	<i>Кадровое обеспечение деятельности ОДОД</i>	96
6.4	<i>Образовательный процесс в отделении дошкольного образования детей</i>	97
7.	Финансово-экономическая деятельность ГБОУ гимназии № 586	100
8.	Планы и задачи деятельности на 2024 год	104
8.1	<i>Цели и задачи ГБОУ гимназии № 586 на 2024 год</i>	104
8.2	<i>Цель и задачи воспитательной службы на 2024 год</i>	105
8.3	<i>Цель и задачи воспитательной работы в начальной школе</i>	105
8.4	<i>Задачи службы социально-психологического сопровождения</i>	106
8.5	<i>Планы деятельности Школьного музея на 2024 год</i>	107
8.6	<i>Задачи отделения дошкольного образования детей на 2024 год</i>	107
8.7	<i>Планы хозяйственной деятельности на 2024 год</i>	107

**Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1549 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	697 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	687 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	675 чел./43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 (профиль)/4,36 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./5,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./10,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1119 чел. /69,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 чел./23,8%
1.19.1	Регионального уровня	88 чел./23,1%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./9,5%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	820 чел. /53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 чел. /10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1549 чел. /100,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	162 чел. /10,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	171
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152 чел. /88,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	144 чел. /84,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. /11,11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. /10,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	115 чел. /67,25%
1.29.1	Высшая	55 чел. /32,16%
1.29.2	Первая	60 чел. /35,09%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	46 чел. /26,90%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел. /19,30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 чел. /20,47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 чел. /22,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	136 чел. /73,91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел. /48,37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 чел./ 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв./м.

**Приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)**

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	944
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	354
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	526
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	686/ 48,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203/14,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	36/17,7%
1.8.2	На региональном уровне	167/82,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86/42,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	36/41,9%
1.9.2	На региональном уровне	50/ 58,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18%
1.17.1	Высшая	2/10%
1.17.2	Первая	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/50%
1.18.1	До 5 лет	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/82%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/13%
1.8.1	Высшая	1 человек/33%
1.8.2	Первая	2 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 человек/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	538,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Общая характеристика ГБОУ гимназии № 586

2.1. Общие сведения о ГБОУ гимназии № 586

Адреса местонахождения:

199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д. 37, корпус 5, литер А.

199058, Санкт-Петербург, ул. Наличная д. 44, корпус 4, литер А.

199058, Санкт-Петербург, Морская наб., д. 25, корпус 2, строение 1.

Полное наименование: Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. **Место нахождения Администрации района:** 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

ГБОУ гимназия № 586 находится в ведении Администрации района.

Предметом деятельности ГБОУ гимназии № 586 является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В 2023 году в обоих корпусах гимназии обучалось 1549 детей.

В ГБОУ гимназии № 586 успешно функционирует **отделение дополнительного образования детей**. Отделение дополнительного образования детей создано в 2015 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2014 г. №5957-р. Отделение дополнительного образования детей в 2023 году дало возможность обучения 576 детей по разнообразным программам дополнительного образования. Обучение в ОДОД «ЛИДЕР» проходит в рамках трех направленностей: **физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и социально-педагогической**.

В 2023 году в отделении дополнительного образования детей «Лидер» осуществлялась работа творческих объединений по социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Дополнительным образованием охвачены 87% от количества обучающихся в образовательной организации.

Для удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса в ОДОД были расширены наиболее востребованные и открыты новые объединения:

- по запросам родителей увеличено число групп в студии живописи «Вдохновение»;
- открыты группы художественной направленности – студия народного вокала «Мурава» и «Танцевальный флешмоб»;
- открыта новая группа социально-педагогической направленности - «Клуб медиаторов».

В 2023 году в отделении дополнительного образования детей проводилось обучение в следующих детских объединениях:

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Студия эстрадного вокала	Погорелова Т.А.	7-9	12
			9-11	10
	Знакомство с хором	Фадеева П.С.	7-8	15
	Хоровая студия «Домисолька»	Фадеева П.С.	9-11	12
	Хоровая студия «Доминанта»	Корчагина Т.А.	7-10	15
	Студия живописи «Вдохновение»	Лопатнева Т.С.	7-9	15
			7-9	15
			11-14	12
	ИЗО-студия «Страна красок»	Демешко Н.Г.	7-10	15
			7-10	15
	Студия бисероплетения «Ларец чудес»	Кулинич Г.А.	7-10	15
			7-10	15
			7-10	15
	Студия «Волшебная нить»	Алган М.Э.	8-10	15
	Студия танца «Позиция»	Рыбникова Е.В.	7-10	12
7-10			12	
Танцевальный флешмоб	Орлова А.А.	7-10	15	
Студия народного вокала «Мурава»	Муравьева Е.С.	7-8	15	
		9-11	15	
Социально-гуманитарное	Театральная студия «Погружение»	Измайлова И.К.	9-11	15
			12-18	15
	«Советский человек в интерьере эпохи»	Фомичева И.А.	12-18	12
	Студия журналистики	Измайлова И.К.	12-18	12
	«Клуб юных инспекторов дорожного движения»	Цыпнятова К.М.	10-12	12
	«Как справиться с тревогой»	Левагина О.Б.	12-14	15
	«Будь спокоен»	Хохлова Т.А.	15-18	15
	«Развитие памяти у младших школьников»	Давыдова Е.В.	7-11	15
	Клуб медиаторов	Ковалева А.А.	13-18	15
	Театральная студия «Скворечник»	Снегова Я.Б.	7-11	15
7-11			15	
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	Харитонов В.С.	7-18	15
			8-10	15
			8-10	12
	Ритмическая гимнастика	Погорелова Т.А.	7-8	15
			7-8	15
			8-10	12
	Специальная физическая подготовка. Бокс	Большухин В.В.	8-11	15
	Шахматы «Маленький гроссмейстер»	Белявский Д.Ю.	7-8	15
			7-8	15
7-8			15	
8-10			10	

В 2023 году отделение дополнительного образования детей продолжило работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр». Театральные студии «Скворечник» и «Погружение» показывали высокие результаты в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Успешно реализовывалась дополнительная образовательная программы за счет средств социального сертификата. Сертифицированная краткосрочная дополнительная

общеразвивающая программа «Нескучная живопись» позволила обучить по социальным сертификатам 138 детей.

Согласно плану работы отделения дополнительного образования детей «Лидер», в 2023 году проводились как традиционные мероприятия, так и разрабатывались мероприятия нового формата. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Из наиболее значимых следует отметить:

- В октябре вышел первый выпуск газеты «ВКурсе» студии журналистики.
- Студия живописи «Вдохновение» открыла картинную галерею во 2 корпусе гимназии.
- Театральными студиями «Скворечник», «Погружение», «Plunge» поставлено 6 мини-спектаклей.
- ИЗО-студия «Страна красок» и студия живописи «Вдохновение» ежемесячно проводили тематические выставки работ: «Портрет осени», «Русские герои», «Весеннее настроение», «Зимнее волшебство», «Искусство Древнего Египта», «Пасхальная радость» и др.
- В течение весенних месяцев педагогами студий живописи проводились тематические мастер-классы для родителей и педагогов «Кофе и котики», «Букет сирени», «Мороженое» и др.
- В апреле проведен большой отчетный концерт «Мы вместе» на площадке ЦТриГО «На Васильевском» с участием театральных, вокальных и хореографических коллективов ОДОД.
- В мае проведен отчетный концерт «На бис».
- В сентябре впервые проведен праздник для обучающихся хореографических коллективов «Открытие танцевального сезона».
- В декабре для обучающихся в студиях художественной направленности состоялся II ежегодный Зимний бал. Тематический бал «Танцы XX века» познакомил участников с историей развития музыкальных и танцевальных стилей в период с 1900-2000 годов XX века.
- Обучающиеся студий ОДОД принимали участие в традиционных мероприятиях гимназии: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в гимназисты», «23+8».

Информация о кружках, педагогах, анонсах и проведенных мероприятиях размещалась в группе ОДОД «Лидер» в ВК, формируя тем самым интерес родителей и обучающихся к дополнительному образованию в гимназии и поддерживая положительный имидж образовательной организации.

Эффективность деятельности отделения дополнительного образования детей оценивалась по результатам анкетирования родителей. На основании этих данных был сделан вывод об удовлетворительном уровне работы системы дополнительного образования в образовательной организации.



ГБОУ гимназия №586 имеет в наличии всю необходимую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 актов зала, 2 спортивных зала, 2 класса хореографии. Наличие инфраструктуры и технических возможностей позволило реализовать образовательные программы ОДОД в полном объеме.

С 2021 года успешно функционирует новое здание отделение дошкольного образования детей по адресу Морская набережная, дом 25, к 2, строение 1. Общая площадь здания 4113 кв. метров, 3 этажа. Здание образовательного учреждения расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт.

Все помещения оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием и мебелью. В целях обеспечения безопасности учреждения установлено видеонаблюдение, домофон, кнопка вызова полиции, 2 пульта охраны, АПС, выведенная ГМЦ.

Для маломобильных групп населения установлены пандусы, указатели, лифт для инвалидов и туалетные комнаты на каждом этаже.

В 2023 году отделение дошкольного образования детей посещало 9 групп воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения -12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.



2.2. Управленческая структура ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году

Электронная почта inf@school586.spb.ru

Сайт гимназии <http://gymn586.ru/>

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Зинченко Елена Валерьевна	351-87-69
Делопроизводитель	Лебедева Полина Алексеевна	351-87-63
Заместитель директора по начальной школе	Будилова Светлана Александровна	
Заместитель директора по ВР	Марчук Юлия Владимировна	
Заместитель директора по УВР по 9-11 классам	Колчева Анна Геннадьевна	
Заместитель директора по УВР	Цветкова Ольга Александровна	
Заместитель директора по УВР	Ковалев Дмитрий Александрович	
Заместитель директора по ФЭВ	Астапенко Светлана Игоревна	351-87-76
Заместитель директора по АХР	Резник Елена Николаевна	351-87-70
Главный специалист по кадрам	Сухобокова Елена Евгеньевна	351-87-67
Главный бухгалтер	Хаскина Надежда Григорьевна	351-87-76
Руководитель отделения дополнительного образования детей	Рыбникова Екатерина Витальевна	
Заведующий отделением дошкольного образования детей	Облова Кристина Видадиевна	

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Режим образовательного процесса

Обучение в ГБОУ гимназии № 586 осуществляется только в очной форме. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах составляет 33 недели; во 2-11-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

В 1-4, 5-9, классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели:

- в 1-7 классах – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся
- в 8-11 классах – 6 дней.

Начало уроков в ГБОУ гимназии № 586 в 8:30 часов. Обучение осуществляется в одну смену. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока – 10 минут; после 2 и 3-го урока – 20 минут; после 4 и 5-го урока – 15 минут; после 6 и 7-го урока – 10 минут.

В гимназии № 586 установлена школьная форма, с учетом мнения родительской общественности выбран темно-синий цвет.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором ГБОУ гимназии № 586.

3.2. Организация режима работы групп продленного дня ГБОУ гимназии № 586

В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки обучающихся (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа в предметных кружках, секциях), отдыха, прогулок на свежем воздухе. В группе продленного дня сочетается двигательная активность обучающихся на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки, во внеурочных мероприятиях – после самоподготовки. Продолжительность прогулки для обучающихся 1 ступени составляет в среднем не менее 2 ч., но может варьироваться в зависимости от погодных условий.

Самоподготовка в группе продленного дня начинается, как правило, с 15:00. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- в 1-м классе со второго полугодия – до 1 ч; во 2-м классе – до 1,5 ч; в 3-4-м классах – до 2 ч.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Характеристика кадрового состава ГБОУ гимназии № 586

Всего в школе 212 работников, из них тридцать шесть мужчин. Имеющих высшее образование — 164, в том числе педагогическое — 140, имеющих среднее профессиональное образование — 36, в том числе педагогической направленности — 33. Педагогических работников — 165, молодых специалистов — 10. Средний возраст педагогов — 43 года.

Имеющих почетное звание «Отличник народного просвещения» — три, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — пятнадцать, награжденных наградами министерств и ведомств — шесть человек. Кандидатов наук — один.

Администрация школы уделяет большое внимание повышению профессионального мастерства учителей, в том числе обучению работе по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. В 2023 году обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 19 учителей, по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 24 учителя.

В 2023 году сотрудниками гимназии были пройдены следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилия И.О. сотрудника	Должность	Тема курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки
1.	Абанькина А.В.	Воспитатель	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой
2.	Астапенко С.И.	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Государственные закупки по 44-ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 223-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в сфере закупок"
3.	Баева О.Д.	Заместитель заведующего отделение дошкольного образования детей	- Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО - Физико-химические исследования, органолептические характеристики и требования к организации контроля качества воды бассейна
4.	Бевз Н.А.	Учитель математики	- Школа современного учителя математики: достижения российской науки - Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики
5.	Будилова С.А.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	- Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации - Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект - Менеджмент в образовании
6.	Буланова А.А.	Учитель английского языка	- Эффективная коммуникация в жизни педагога - Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС
7.	Варгазарян К.А.	Учитель биологии	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
8.	Глухих М.Ю.	Воспитатель	Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО
9.	Горшкова А.А.	Учитель биологии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
10.	Гусев Г.Ю.	Методист	Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении
11.	Денисова Л.Д.	Педагог-психолог	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации

12.	Захарова А.С.	Учитель начальных классов	- Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации - Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР: основы религиозной культуры народов России и основы православной культуры
13.	Зинченко Е.В.	Директор	- Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
14.	Казак Л.В.	Учитель биологии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
15.	Ключкина М.А.	Учитель итальянского языка	Учитель музыки. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной и основной школе с учетом требований ФГОС
16.	Ковалев Д.А.	Заместитель директора по УВР	Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении
17.	Ковалева А.А.	Методист, учитель	- Развитие социального интеллекта учащихся и медиация в образовании - Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении
18.	Козлова Л.И.	Учитель физики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по физике)
19.	Колесник А.А.	Учитель математики	Обновленный ФГОС ООО: учебный курс "Вероятность и статистика"
20.	Колчева А.Г.	Заместитель директора по УВР, учитель физики	- Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 - Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект - Актуальные вопросы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
21.	Кравченко Г.Б.	Учитель начальных классов	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР: основы религиозной культуры народов России и основы православной культуры
22.	Круглова И.В.	Учитель математики	Основные аспекты введения курса "Вероятность и статистика" в 7-9 и 10-11 классах общеобразовательной школы
23.	Кузнецова-Брусникина И.В.	Учитель математики	Основные аспекты введения курса "Вероятность и статистика" в 7-9 и 10-11 классах общеобразовательной школы
24.	Лиханова Н.В.	Учитель английского языка	Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС
25.	Лихолетова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по русскому языку)
26.	Максимова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
27.	Марчук Ю.В.	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных
28.	Митусова Ю.С.	Учитель английского языка	Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся
29.	Мокряк С.А.	Учитель французского языка	Стратегии работы с информацией на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС
30.	Облова К.В.	Заведующий отделением дошкольного образования детей	Менеджмент в образовании
31.	Окружнова Н.И.	Учитель начальных классов	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР: основы религиозной культуры народов России и основы православной культуры
32.	Онанова А.И.	Социальный педагог, учитель общественнознания	- Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности: инновационные подходы (по ФГОС ООО)

			- Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
33.	Палавандишвили Н.С.	Воспитатель ГПД	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя
34.	Папшева Ю.А.	Учитель математики	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя
35.	Платонова Е.В.	Учитель истории и обществознания	- Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории) - Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)
36.	Позднякова Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по русскому языку
37.	Полудняков О.Г.	Учитель математики	- Образование и педагогика: теория и методика обучения математике. Учитель математики - Технологические и методические аспекты конструирования урока математики в соответствии с требованиями ФГОС
38.	Пономарева Т.Б.	Учитель химии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
39.	Пояркова Е.В.	Учитель французского языка	Стратегия работы с информацией на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС
40.	Пушкова И.Ю.	Учитель русского языка и литературы	- Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников - Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС
41.	Резник Е.Н.	Заместитель директора по АХР	Государственные закупки по 44-ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 223-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в сфере закупок"
42.	Романова А.М.	Воспитатель ГПД	Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в школе
43.	Ромащенко А.А.	Учитель начальных классов	Теория и практика внедрения смешанного обучения в учебный процесс
44.	Рыбакова Е.С.	Учитель французского языка	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
45.	Салютин М.С.	Учитель английского языка	Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
46.	Сенчило Л.Д.	Учитель русского языка и литературы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)
47.	Снегова Я.Б.	Учитель начальных классов	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР: основы религиозной культуры народов России и основы православной культуры
48.	Соломатова Д.Д.	Учитель начальных классов	Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся
49.	Сорокин С.Н.	Учитель технологии	- Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации. Учитель технологии - Школа Минпросвещения России: реализация Единой модели профессиональной ориентации в сфере инженерных профессий
50.	Уласевич Е.Е.	Учитель английского языка	Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся
51.	Федорова Л.В.	Инструктор по физической культуре	- Физико-химические исследования, органолептические характеристики и требования к организации контроля качества воды бассейна - Психологическое сопровождение детей-спортсменов - Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений

52.	Хакимьянова Р.А.	Учитель математики	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя
53.	Харлачёва И.С.	Инструктор по физической культуре	Внедрение ФОП дошкольного образования
54.	Ходеева А.Д.	Учитель английского языка	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения
55.	Хорольцев А.А.	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС"
56.	Цыганова О.Н.	Воспитатель	Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения
57.	Цыпнятова К.М.	Методист, учитель	Актуальные вопросы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
58.	Шестернева Н.Н.	Учитель математики	Основные аспекты введения курса "Вероятность и статистика" в 7-9 и 10-11 классах общеобразовательной школы
59.	Ячник Е.В.	Учитель биологии и химии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ

Участие педагогов в съездах, научно–практических конференциях, семинарах, конкурсах

Одним из направлений повышения профессионального мастерства является обобщение и представление опыта работы, чему также уделяется серьезное внимание. В указанный период учителя принимали участие в профессиональных смотрах и конкурсах, а также представляли опыт своей работы в печатных изданиях, в сети Интернет и в ходе семинаров и конференций.

- Токарская О.Б., учитель английского языка, Премия Правительства Санкт-Петербурга на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победитель, июнь 2023 г.
- Ковалева А.А., руководитель клуба медиаторов-ровесников, Межрайонный конкурс методических разработок служб школьной медиации ОУ СПб «Сказки и конфликты», победитель 1 место, май 2023 г.
- Харитоновна В.С., учитель физической культуры, Всероссийские соревнования «Забег по ступеням Лахты», призер, июнь 2023 г.
- Денисова Л.Д., педагог-психолог, Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Наставничество»), участник, ноябрь 2023 г.
- Давыдова Е.В., педагог-психолог, Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Педагог-психолог»), участник, декабрь 2023 г.
- Якименок Е.О., учитель физической культуры, Региональные соревнования по самбо, призер, ноябрь 2023 г.
- Пояркова Е.В., Измайлова И.К., учителя иностранного языка, выступление на круглом столе «Переход школ на реализацию ФООП. Влияние на языковое образование», 18.05.2023
- Васильева Д.С., учитель географии, проведение открытого урока географии 6 класса для учителей района, 01.03.2023 г.
- Ковалева А.А., методист, выступление на Международной конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» в ГБУ ДПО СПб АППО, 09.02.2023 г.
- Ковалева А.А., методист, организация и проведение научно-практического городского семинара «Потенциал медиации в разрешении школьных конфликтов», 25.04.2023.
- Вартазарян К.А., учитель биологии, проведение мастер-класса «О науке просто. Программа ранней профилизации» в рамках деловой программы ПМОФ-2023, 27.03.2023.

- Козлова Л.И., учитель физики, проведение мастер-класса «Физика в 5 классе? Физика в игрушках!» в рамках городской недели физики, апрель 2023 г.
- Вартазарян К.А., Пономарева Т.Б., проведение мастер-классов по химии и биологии в химиолабораториях для методистов, заведующих лабораторией и учителей города, апрель 2023 г.
- Дмитриева Е.Л., учитель начальных классов, III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» от АППО при организационной поддержке Комитета по образованию, призер в номинации «Лучший цифровой продукт по теме: «Основы финансовой грамотности», май 2023 г.
- Вартазарян К.А., учитель биологии, выступление на семинаре для директоров в рамках международного сотрудничества с Республикой Беларусь «Ранняя профилизация учащихся. Опыт гимназии», март 2023 г.
- Колесник А.А., учитель математики и информатики, выступление на районном семинаре «Технология работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по информатике» 06.12.2023 г.
- Андрианова П.С., советник директора по воспитанию, участник выездного семинара «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников», октябрь 2023 г.
- Фомичева И.А., заведующий музеем, участие в Межрегиональном семинаре-практикуме «Успешные практики внедрения магистральных направлений проекта» Школа Минпросвещения России, 25.10.2023 г.
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России — проверь себя!» <https://constitution.er.ru/> — 185 человек. Сертификаты участников. Ноябрь — начало декабря 2023 г.
- Участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» (30 ноября 2023г.) – 24 педагога – начальная школа.
- Осмачко А.О. - призер - Районный этап регионального детско-юношеского конкурса «Уроки учительства и верности», методическая разработка (грамота, май 2023г.).
- Иванова Я.И. – участник – Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (сертификат, 2023г.)
- Шушалыкова Т.А. – участник – Конкурс практических материалов для уроков и внеурочной работы, тематика которых способствует формированию духовно-нравственных ориентиров младших школьников. Научно-методический журнал «Начальная школа» (ноябрь 2023г.)
- Осмачко А.О., Захарова А.С., Лефтерова Н.И., Окружнова Н.И., Снегова Я.Б., Солодских Т.Б.- участники - Вебинары по работе в Сферум (20, 25, 31 января 2023г.); Стратегическая сессия «Модели формирования специалиста будущего» в рамках Санкт-Петербургского Международного форума на базе ГБОУ гимназии №586 (27 марта 2023г.); Установочный вебинар по курсам в АППО «Реализация требований обновленных ФГОС» (30 мая 2023г.)
- Кравченко Г.Б., Лефтерова Н.И. – участники - ЦНППМ СПб АППО семинары «Тенденция развития наставничества в 2022-2023 уч. г.», «Наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов», «Наставничество как инструмент повышения методического уровня классного руководителя и

совершенствование воспитательной работы», «Развитие коммуникативной компетенции в начальной школе средствами математических знаний» (февраль-март 2023г.)

- Лефтерова Н.И. – участник - Церковно-общественная конференция «Ксенинские чтения» в Доме Молодежи (15 мая 2023г.)
- Окружнова Н.И. – участник - Выставка-ярмарка «Православная Русь» (6 февраля 2023г.).
- Солодских Т.Б., Лефтерова Н.И. – участники - ГБУ ДО ЦППМСП практико-ориентированные семинары по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения детей и подростков (апрель-май 2023г.).
- Киреленко А.Е. – участник - Городской научно-практический семинар «Медиапрактики в нравственно-патриотическом воспитании младших школьников» СПб АППО (03.03.2023г.)
- Ильчикова О.В., Осмачко А.О., Захарова А.С., Будилова С.А., Кравченко Г.Б. – участники – Вебинар «Учитель будущего поколения. Психолого-педагогические классы в России как инструмент для развития школы с человеческим лицом» СПб издательство «Просвещение» (15.06.2023г.)
- Коротаяева Н.А. – участник – Очный форум «Педагоги России: инновации в образовании» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ (16.06.2023г.)
- Захарова А.С. – участник – Районный семинар «Сотрудничество районной методической службы и Благодочиния Василеостровского района Санкт-Петербурга» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ (21.06.2023г.)
- Ильчикова О.В., Осмачко А.О., Будилова С.А., Калашникова Е.С., Окружнова Н.И., Фирсова В.А. – участники – Всероссийский образовательный фестиваль «Практики развивающего обучения в условиях обновлённого ФГОС НОО» СПб издательство «Просвещение» (16.08.2023г.)
- Ильчикова О.В. Солодских Т.Б., Осмачко А.О. – участники - Всероссийский форум «Педагоги России» (с 10.10.2023 по 13.10.2023г)
- Юрчук М.Е., Осмачко А.О., Ильчикова О.В. – участники – Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» Северо-Западный ГУ Банк России (с 26.10.2023 по 15.12.2023г)
- Солодских Т.Б. – участник – Вебинар «Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе», «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации» (ноябрь 2023г.); VII Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики» (31.10.2023-01.11.2023г.)

Работа педагогов в жюри и комиссиях различного уровня

- Хабарова Д.О., Аракчеева Т.С., Лиханова Н.В., Черепанова Г.И., учителя английского языка, члены жюри районного этапа ВСОШ, октябрь 2023 г.
- Смирнова В.Г., учитель английского языка, член жюри Всероссийского конкурса поэзии на иностранных языках «Inspiratio», 2023 г.
- Пушкиова И.Ю., Бондарева М.А., учителя русского языка и литературы, члены жюри районного этапа ВСОШ, октябрь 2023 г.
- Сенчило Л.Д., учитель русского языка и литературы, эксперт городской комиссии по проверке ОГЭ, июнь 2023 г.
- Полуднякова Н.А., учитель русского языка и литературы, член жюри конкурса «Дети читают классику детям», октябрь 2023 г.

- Козлова Л.И., учитель физики, эксперт городской комиссии по проверке ЕГЭ, июнь 2023 г.
- Облова К.В., заведующий ОДОД член экспертной комиссии районного этапа конкурса педагогических достижений, 2023.
- Ковалева А.А., член жюри городского конкурса страниц Служб школьной медиации, 2023.
- Ковалева А.А., член жюри районного турнира команд медиаторов-ровесников, 2023.
- Платонова Е.В., учитель истории и обществознания, эксперт городской комиссии по проверке ЕГЭ, июнь 2023 г.
- Снегова Я.Б. – районный эксперт по аттестации педагогов начальной школы (открытые уроки);
- Захарова А.С. – член экспертной группы учителей начальной школы по проверке региональных диагностических работ;
- Кравченко Г.Б., Снегова Я. Б, Окружнова Н.И., Захарова А.С., Ильчикова О.В. – члены экспертной группы учителей начальной школы по проверке всероссийских проверочных работ.
- Окружнова Н.И. - член рабочей группы по проверке и систематизации результатов районного этапа интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»; районного этапа олимпиады по ОРКСЭ.
- Солодских Т.Б., Будилова С.А. – члены оргкомитета районного конкурса по развитию функциональной грамотности «Найди мой дом».
- Харитонов В.С. в составе экспертной комиссии районного этапа конкурса «Учитель года» (ноябрь 2023),
- Харитонов В.С. главный судья районного этапа по физической культуре, главный судья регионального этапа физкультурного мероприятия по лёгкой атлетике среди ШСК.

Публикации педагогов

- Вартазарян К.А., Семенова Н.И., Абрамов А.А., статья «Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности», журнал «Экстернат РФ» выпуск №17, апрель 2023, РИНЦ.
- Салютин М.С., статья «Особенности преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС третьего поколения», Всероссийский образовательный портал «Продленка», 2023 г.
- Салютин М.С., статья «Четыре типа условных предложений в английском языке», Всероссийский образовательный портал «Продленка», 2023 г.
- Измайлова И.К., статья «Как я стал наставником», сайт ИМЦ Василеостровского района, март 2023 г.
- Рустамова М.С., рабочая программа «Фитбол-гимнастика», сайт Инфоурок, 2023 г.
- Рустамова М.С., программа внеурочной деятельности по подвижным играм «Веселые! Подвижные», сайт Инфоурок, 2023 г.
- Кравченко Г.Б., статья «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения», МЦОиП, декабрь 2023 г.
- Кравченко Г.Б., статья «Развитие творческих способностей школьников в условиях ГПД», Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», декабрь 2023 г.
- Окружнова Н.И., статья «Интересные факты о здоровье и здоровом образе жизни», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Ильчикова О.В., статья «Особенности обучения в начальной школе», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.

- Осмачко А.О., методическая разработка «Использование ЭОР в математике. Фрагмент урока», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Рыбакова И.В., статья «Развитие самостоятельности на уроках физики», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Хитрик С.В., статья «Авторские методики преподавания в школе. Разбор нескольких методик преподавания в школе», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023.
- Полуднякова Н.А., статья «М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Полуднякова Н.А., методическая разработка «Красота души человеческой» (по рассказу А.И.Солженицына «Матрёнин двор»), образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Сенчило Л.Д., методическая разработка «Проблема счастья в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Сенчило Л.Д., статья «Современный подход к изучению русского языка в старших классах», образовательная социальная сеть nsportal, декабрь 2023 г.
- Платонова Е.В., методическая разработка «Личность и межличностные отношения», декабрь 2023 г.
- Солодских Т.Б. «Архитектура Древней Индии», «Конспект урока по литературному чтению: «В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»
- Лефтерова Н.И. Внеклассное спортивное мероприятие для начальной школы «Веселые старты»; Внеклассное мероприятие «Знай и люби свой край!»
- Ильчикова О.В. «Детские страхи», «Формирование навыков экологического воспитания младших школьников», консультация для родителей: «Гиперактивный ребёнок»
- Шущалыкова Т.А. Практические материалы для уроков и внеурочной работы, тематика которых способствует формированию духовно-нравственных ориентиров младших школьников. Научно-методический журнал «Начальная школа»

4.2. Справка об оснащённости учебного процесса в ГБОУ гимназии № 586

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью: комплекты ученической мебели соответствуют ростовым группам, исправны.

Оснащение классными досками:

учебные кабинеты оснащены современными классными досками: металлическими меловыми с пятью рабочими поверхностями и в кабинетах иностранного языка и в кабинетах ИВТ доски для фломастеров.

Оснащение аудио техникой кабинетов иностранного языка:

во всех кабинетах иностранного языка имеются магнитофоны.

Оснащение мультимедийной и интерактивной техникой:

для проведения учебного процесса имеются 16 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок (для использования проекторов имеются экраны: 7 стационарных и 2 переносных).

Цифровая образовательная среда:

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было закуплено компьютерное оборудование. Новое оборудование установлено в двух кабинетах первого корпуса гимназии,

в которых проводятся уроки и внеурочные занятия по дисциплинам естественнонаучного цикла (физики, химии, биологии), математике, информатике.

Также планируется использование данного оборудования для организации учебного процесса с применением электронных сервисов для совместной деятельности на уроке, создания специальной образовательной среды, включающей он-лайн платформы, папки общего доступа, электронные приложения и др., для достижения обучающимися новых образовательных результатов, обновления содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстро развивающейся цифровой среде, совершенствования средств планирования и организации образовательного процесса, широкого использования активных методов обучения и перехода к индивидуализации образовательных маршрутов.

Оснащение двух лабораторий естественно-научного профиля – химической и биологической (оборудование по Гранту, проект «ХимБиоЛаб»):

Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии

Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии

Мобильный компьютерный класс: ноутбуки, модуль коллективной работы, средства контроля знаний, тележка-хранилища, точка доступа

Цифровая лаборатория по химии

Цифровая лаборатория по биологии

Биологическая микролаборатория

Микролаборатория для химического эксперимента

Цифровой микроскоп бинокулярный

Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами

Многофункциональное устройство

Проектор демонстрационный с экраном для проектора

3D принтер с катушками из пластика

Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии

Стол демонстрационный для кабинета химии

Стол демонстрационный для кабинета биологии

Шкаф для химических реактивов

Шкаф медицинский для хранения медикаментов, химических реактивов

Оснащение кабинета физики:

кабинет физики полностью оснащен демонстрационным и лабораторным оборудованием для выполнения учебной программы. Также кабинет физики имеет комплект оборудования по физике «ГИА лаборатория», который состоит из тематических наборов ГИА, охватывающих весь курс физики средней школы: «Механические явления», «Тепловые явления», «Оптические и квантовые явления», «Электромагнитные явления». Наборы позволяют учителю сконструировать различные варианты заданий: прямые и косвенные измерения физических величин, сравнение рассчитанных числовых значений физических величин с результатами их измерений, наблюдение и объяснение явлений, проведение исследований некоторого выделенного свойства явления, проверка статуса предложенных гипотез и другие.

Оснащение кабинета химии:

кабинет химии полностью оснащен лабораторным и демонстрационным оборудованием для выполнения учебной программы.

Оснащение кабинетов информатики:

два кабинета информатики оборудованы ПК – мониторы ЖК (протокол проведенных замеров электромагнитных излучений имеется).

Оснащение двух актов залов:

1. Кресла мягкие трансформер – 200 шт.
Мультимедийное, интерактивное, аудио оборудование.
Занавес и портьеры на окна и двери.
2. Секции 3-х местные полумягкие на металлическом каркасе – 160 мест.
Мультимедийный проектор, экран.
3. Пианино.

Оснащение двух библиотек:

1. Читальный зал:

Мебель: шкафы для книг, стол для проведения конференций, столы для работы с книгами и ноутбуками; Ноутбуки; Интерактивный стол

Книгохранилище:

Оборудование – металлические подвижные стеллажи.

2. Читальный зал:

Мебель: шкафы для книг, столы для работы с книгами.

Книгохранилище:

Стеллажи для книг.

Оснащение музея:

Витрины

Интерактивный информационный стол

Оснащение спортивным оборудованием:

Два больших спортивных зала оснащены всем необходимым оборудование для выполнения учебной программы.

На территории гимназии оборудовано поле для мини-гольфа.

Оборудование рекреаций мягкой мебелью для отдыха учеников во время перемен.

Установка интерактивного информационного стола в вестибюле гимназии.

Оборудование для ЛФК.

Оборудование игровой площадки для ПДД.

Обучающее оборудование по ПДД для детей, которое эффективно дополняет теоретическое изучение детьми Правил Дорожного Движения. Уличные занятия по безопасному переходу необходимы каждому ребенку: с самого раннего возраста он участник дорожного движения в роли пешехода и должен обладать практическими навыками безопасного поведения на улице. Оборудование по ПДД имитирует возможные варианты пешеходных переходов: не регулируемые и регулируемые, позволяет выполнить смену разрешающих и запрещающих сигналов светофоров, не является информационно избыточным для детского восприятия и может размещаться на дорожках и свободных местах детских игровых площадок.

Количество компьютеров, интерактивных досок, проекторов и другой оргтехники:

Наименование	Кол-во ед.
Компьютеры учеников, включая ноутбуки	66
Компьютер учителя, включая ноутбуки	70
Компьютер административный, включая ноутбуки	28
Компьютерные классы (стационарные)	1
Компьютерные классы (мобильные)	2
Проекторы	31
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	2
Многофункциональное устройство формата А3 ч/б	6
Многофункциональное устройство формата А4 ч/б	28
Принтер лазерный ч/б	4
Принтер лазерный цветной	2

3D-принтер	1
Цифровая видеокамера	2
Цифровая лаборатория по химии	1
Цифровая лаборатория по биологии	1
Цифровая лаборатория по робототехнике для начальной школы	1
Цифровая лаборатория по робототехнике для основной и средней школы	1

4.3. Справка об оснащённости БОУ гимназии № 586 учебной литературой

Параллель	Кол-во учебников	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов	Издательство	Год издания	ФГОС	Кол-во детей
Начальное общее образование							
1	199	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Букварь 1 класс в 2-х ч.	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение 1 класс в 2 частях	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2-х ч.	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2-х ч.	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Изобразительное искусство	Нсменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс	Просвещение	2023	2021	192
1	199	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс	Просвещение	2023	2021	192
2	199	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д-Копылова В.В. и другие. Английский язык 2 класс в 2-х ч.	Просвещение	2023	2021	187
2	200	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В. Русский язык 2 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	187
2	200	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2 частях 2 класс	Просвещение	2022	2009, 2010	187
2	200	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 2 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	187
2	200	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	187
2	189	Технология	Лутцева Е.А. Технология 2 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	187
2	214	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	187
2	190	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 2 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	187
2-4	610	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2017 2018 2019	2009, 2010	533
3	195	Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н. Английский язык 3 класс в 2-х ч.	Просвещение	2016 2017	2009, 2010	181
3	200	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В. Русский язык 3 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	181
3	30 170 200	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс в 2-х ч.	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	181

3	200	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	181
3	200	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 3 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	181
3	190	Технология	Лутцева Е.А. Технология 3 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	181
3	227	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	181
3	183	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 3 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	181
4	170	Иностранный язык (английский)	Верецагина И.Н., Афанасьева О.В Английский язык 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2016 2018	2009, 2010	165
4	200	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2022	2009, 2010	165
4	30 170	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	165
	200						
4	30 170	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	165
	200						
4	30 170	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 4 класс в 2-х ч.	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	165
	200						
4	214	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение	2017 2019 2020	2009, 2010	165
4	214	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 4 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	165
4	115 40	Технология	Лутцева Е.А. Технология 3 класс Просвещение	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	165
	155						
4	60	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики»)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс: учебник»	Просвещение	2023	2021	60
4	60		Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корятко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник в 2-х частях»	Просвещение	2023	2021	60
4	60		Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.» 4 класс	Просвещение	2021	2021	45
Основное общее образование							
5	180	Русский язык	Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 5 класс в 2-х частях	Просвещение	2023	2021	170
5	180	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс в 2-х ч.	Просвещение	2023	2021	170
5	180	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика 5 класс в 2-х частях	Просвещение	2023	2021	170
5	180	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие Английский язык. 5 класс.	Просвещение	2023	2021	170
5	20 40	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс	Просвещение	2021 2023	2021	31
	60						
5	60	Второй иностранный язык (французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. в 2-х частях 5 класс	Просвещение	2023	2021	28

5	61	Второй иностранный язык (итальянский)	Дорофеева Н.С., Красова Г.С. Итальянский язык. Второй иностранный язык 5 класс	Просвещение	2021	2021	32
5	180	История	Вигасин А. А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение	2021	2021	170
5	180	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В. Биология 5 класс	Просвещение	2023	2021	170
5-6	30 150 180	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс	Просвещение	2020 2021 2022	2021	311
	360						
5	45	Информатика.	Семёнов А.Л., Рудченко Т. А. Класс: 5. УМК: Информатика. Семенов А.Л. (5-6)	Просвещение	2023	2021	45
5	175	Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5 класс	Просвещение	2023	2021	170
5	175	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс	Просвещение	2023	2021	170
5	175	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение	2023	2021	170
5	175	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунисв Ю.Л. и другие Технология: 5 класс	Просвещение	2023	2021	170
6	155 10 30	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др Русский язык. В 2-х частях 6 класс Просвещение	Просвещение	2019 2020 2022	2009, 2010	141
	195						
6	160	Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г. Л. / Под ред. Сухих И.Н. Литература 6 класс в 2-х ч.	Академия	2016	2009, 2010	141
6	115 60	Математика	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика 6 класс	Просвещение	2019 2021	2009, 2010	141
	175						
6	30 147	Иностранный язык (английский основной)	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. VI класс. в 2-х частях	Просвещение	2018 2019	2009, 2010	141
	177						
6	60	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 класс	Просвещение	2023	2021	23
6	60	Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс в 2-х частях	Просвещение	2023	2021	24
6	20 45	Второй иностранный язык (итальянский)	Дорофеева Н.С., Красова Г.С. Итальянский язык. Второй иностранный язык. 6 класс	Просвещение	2021 2023	2021	32
	65						
6	180	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие : под ред. Торкунова А. В. История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс в 2-х частях	Просвещение	2023	2021	141
6	180	История средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Просвещение	2023	2021	141
5-6	230	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 класс	Просвещение	2022	2009, 2010	141
6	180	Обществознание	Боголюбов Л. Н. Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие Обществознание 6 класс	Просвещение	2023	2021	141
6	170	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение	2019	2009, 2010	141
6	150 30	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение	2019 2020	2009, 2010	141
	180						
6	145	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Просвещение	2023	2021	141

			Технология 6 класс				
7	165 30 195	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др Русский язык 7 класс Просвещение	Просвещение	2020 2022	2009, 2010	122
7	150	Литература	Малкова Ю. В., Гуйс И. Н., Рыжкова Т. В., Сухих И. Н./ Под ред. Сухих И. Н Литература 7 класс в 2-х частях	Академия	2018	2009, 2010	122
7	125	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень	Просвещение	2023	2021	122
7-9	180	Математика. Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень в 2-х частях	Просвещение	2023	2021	122
7-9	450	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2022	2021	413
7	125	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 7 класс	Просвещение	2023	2021	122
7	40 124 164	Иностранный язык (английский основной)	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. VII класс. В 2-х частях	Просвещение	2018 2020	2009, 2010	122
7	65 46 111	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс	Просвещение	2017 2019	2009, 2010	46
7	25 25 10 60	Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	Просвещение	2020 2021 2022	2009, 2010	37
7	50	Второй иностранный язык (итальянский)	Дорофеева Н.С., Красова Г.С. Итальянский язык Второй иностранный язык. 7 класс	Просвещение	2021	2009, 2010	33
7	180	История всеобщ. история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История всеобщ. 7 класс	Просвещение	2020	2009, 2010	122
7	140 40 180	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 7 класс.	Просвещение	2016 2020	2009, 2010	122
7	125	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. Обществознание 7 класс	Просвещение	2023	2021	122
7	50 130 180	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География 7 класс	Просвещение	2020 2022	2021	122
7	125	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. Биология 7 класс	Просвещение	2023	2021	122
7	180	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс	Просвещение	2021	2021	122
7	186	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение	2019	2009, 2010	122
7	175	Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение	2019 2020	2009, 2010	122
7	125	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология 7 класс	Просвещение	2023	2021	122
8	155 30 185	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык 8 класс	Просвещение	2020 2021	2009, 2010	134
8	140 25 165	Литература	Рыжкова Т. В., Гуйс И. Н./ Под ред. Сухих И. Н. Литература 8 класс в 2-х частях	Академия	2016 2018	2009, 2010	134
8	25 160 185	Иностранный язык (английский основной)	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык VIII класс в 2-х частях	Просвещение	2018 2021	2009, 2010	134
8	70 30		Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Второй иностранный язык (немецкий) 8 класс	Просвещение	2016 2017	2009, 2010	46

	100	Второй иностранный язык (немецкий)					
8	35 10 5	Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс	Просвещение	2021 2022 2023	2021	37
	50						
8	55	Второй иностранный язык (итальянский)	Дорофеева Н.С., Красова Г.С. Итальянский язык Второй иностранный язык. 8 класс	Просвещение	2022	2021	33
8	120 50	Алгебра	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра 8 класс	Просвещение	2020 2021	2009, 2010	134
	170						
8	160	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ 8 класс	Просвещение	2022	2021	134
8	140 15 25	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 8 класс.	Просвещение	2016 2020 2021	2009, 2010	134
	180						
8	150 30	История всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. 8 класс	Просвещение	2020 2021	2009, 2010 2021	134
	180						
8	150	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс	Просвещение	2022	2009, 2010	134
8	30 30 120	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География 8 класс.	Просвещение	2020 2021 2022	2021	134
	180						
8	180	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 класс	Просвещение	2021	2021	134
8	180	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 8 класс	Просвещение	2021	2021	134
8	180	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс	Просвещение	2021	2009, 2010	134
8	150	Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 8 класс	Просвещение	2023	2021	134
8	150	Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	Просвещение	2019	2009, 2010	134
8-9	170 88 27	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2017 2018 2019	2009, 2010	254
	285						
8-9	150	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др./ под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс I часть	Просвещение	2022	2009, 2010	134
9	100 39 50	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык 9 класс Просвещение	Просвещение	2019 2021 2022	2009, 2010	120
	189						
9	170	Литература	Сухих И. Н. Литература в 2-х частях 9 класс	Академия	2018	2009, 2010	120
9	55 26 110	Иностранный язык (английский основной)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс.	Просвещение	2018 2021 2022	2009, 2010	115
	191						
9	50	Иностранный язык (французский основной)	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю. Французский язык 9 класс	Просвещение	2015	2009, 2010	5
9	50	Второй иностранный язык (английский)	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Английский язык. Второй иностранный язык 9 класс	Русское слово	2015	2009, 2010	5
9	40 11 30	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 класс	Просвещение	2015 2017 2021	2009, 2010	46
	81						

9	44 15 20	Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс	Просвещение	2019 2020 2022	2009, 2010 2021	42
	79						
9	55	Второй иностранный язык (итальянский)	Дорофеева Н.С., Красова Г.С. Итальянский язык Второй иностранный язык. 9 класс	Просвещение	2022	2021	31
9	93 31	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и другие. Алгебра 9 класс	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	120
	124						
9	170	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ 9 класс	Просвещение	2022	2021	120
9	140 25	История России	Арсентьев И.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ п.р. Торкунова А.В. История России в 2-х ч. 9 класс	Просвещение	2016 2022	2009, 2010	120
	165						
9	140 40	История всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история 9 класс	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	120
	180						
9	170	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс	Просвещение	2022	2021	120
9	170	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География 8 класс.	Просвещение	2022	2021	120
9	150	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др./ под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс 2 часть	Просвещение	2022	2021	120
9	210	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс	Просвещение	2021	2021	120
9	180	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс	Просвещение	2021	2021	120
9	180	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и др./Под ред. Пасечника В. В. Биология. 9 класс	Просвещение	2021	2009, 2010	120
Среднее общее образование							
10	60 30 30	Иностранный язык (английский основной)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс	Просвещение	2018 2021 2022		95
	120						
10	50	Иностранный язык (французский основной)	Бубнова Г.И. Французский язык 10 класс	Просвещение	2015	2012	6
10	50	Второй иностранный язык (английский)	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Английский язык. Второй иностранный язык 10 класс	Русское слово	2015	2009, 2010	6
10	24	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 10 класс	Просвещение	2019	2012	4
10	40	Второй иностранный язык (французский)	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык 10-11 классы	Просвещение	2013	2012	13
10-11	100 115 225	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс	Просвещение	2022 2023	2021	192
10-11	100 115 225						
10-11	150	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы (до 31.08.2024)	Просвещение	2021	2009, 2010	77 (11 кл)

10-11	10 60 30 55	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение	2016 2017 2018 2019	2009, 2010	213
	155						
10-11	100 120 220	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. 1,2 часть Русский язык. 10-11 класс	Русское слово	2018 2022		192
10	30 60	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой А.Ю., Матвеева А.И. Право 10 класс	Просвещение	2020 2022	2012	90
	90						
10-11	75 80	Экономика	Автономов В.С. Экономика 10-11 классы	Вита-пресс	2019 2022	2009, 2010	154
	160						
10	80 40	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс	Просвещение	2021 2022	2012	101
	120						
10	110	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень. Академия	Академия	2018		101
10	101	История России	Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023		101
10	101	История всеобщая	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023		101
10	60	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. и др./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс	Просвещение	2016		50
10	60	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. и др./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс	Просвещение	2022	2021	61
10	105	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Класс: 10. УМК: Информатика. Босова Л.Л. (10-11) (Базовый)	Просвещение	2024		101
10	25	Химия углубленный уровень	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Химия 10 класс углубленный уровень	Просвещение	2022	2021	23
10	75 25	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс	Просвещение	2021 2022	2021	78
	100						
10	75 25	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А.М./ Под ред. Пасечника В. В. Биология 10 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021 2022	2012	78
	100						
10	16 7	Биология углубленный уровень	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология 10 класс углубленный уровень	Просвещение	2020 2022	2012	23
	23						
11	84 40	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс	Просвещение	2021 2022	2009, 2010	87
	120						
11	11	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Второй иностранный язык (немецкий) 11 класс	Просвещение	2021	2012	8
11	60	Второй иностранный язык (французский)	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2015	2012	4
11	25	Иностранный язык (французский основной)	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонз Э. Французский язык 11 класс	Просвещение	2015	2012	4
11	25	Второй иностранный язык (английский)	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Второй иностранный язык (английский) 11 класс	Русское слово	2015	2009, 2010	4
11	100 120	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. 1,2 часть		2018 2022	2009, 2010	91

	220		Русский язык. 10-11 класс	Русское слово			
11	75 40	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень.	Академия	2016 2018	2009, 2010	91
	115						
11	93	История	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023		91
11	93	История	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023		91
11	15 45	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2021 2022	2021	60
	60						
11	60	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2018	2012	31
11	50 25 75	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс	Просвещение	2018 2021	2012	46
11	45	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс	Просвещение	2022	2021	45
11	75 25	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс	Просвещение	2021 2022	2021	79
	100						
11	15 5	Химия углубленный уровень	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Химия 11 класс углубленный уровень	Просвещение	2021 2022	2021	12
	20						
11	75 25	Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. 11 класс	Просвещение	2021 2022	2012	79
	100						
11	15 5	Биология углубленный уровень	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология 10 класс углубл. уровень	Просвещение	2021 2022	2012	12
	20						
10-11	150 10 160	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 классы Базовый уровень	Просвещение	2018 2019	2009, 2010	91
11	25 65	Право	Боголюбов Л. Н., Абова Т. Е., Матвеев А. И. и др./ Под ред. Лазебниковой А. Ю., Абовой Т. Е., Матвеева А.И. Право 11 класс	Просвещение	2021 2022	2012	66
	90						

Исходя из представленной таблицы можно сделать вывод, что 100 % обучающихся ГБОУ гимназии № 586 обеспечены всей необходимой учебной литературой в соответствии с образовательной программой.

5. Результаты деятельности ГБОУ гимназии № 586, качество образования

5.1. Повышение уровня подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями гимназической образовательной программы

В 2023 году перед педагогами начальной школы стояла цель:

Создание условий для повышения уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, в том числе с подготовкой гимназии к полному переходу начальных классов на новые ФГОС НОО. Обеспечение качественного и современного образования, соответствующего потребностям общества и требованиям времени, позволяющее унифицировать содержание образования, установить единые стандарты и требования, обеспечить равные возможности для всех учащихся и повысить качество образования в целом, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных формы методической деятельности.
- Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации образовательных программ в соответствии с переходом на новые ФГОС НОО в 1-ых – 4-ых классах.
- Пересмотр содержания учебных программ. ФГОС НОО 2023 предусматривает более гибкий и актуальный подход к выбору направлений внеурочной деятельности, которая сопряжена с учебной деятельностью. Введение новых направлений внеурочной деятельности, таких как проектная деятельность, основы финансовой грамотности для того, чтобы прививать учащимся знания и навыки для успешной адаптации в современном мире.
- Создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовкой для дальнейшего успешного обучения в основной школе. Использование инновационных методик и технологий: дистанционное обучение, интерактивные уроки и проектная работа. Такой подход способствует активному вовлечению учащихся в образовательный процесс, развитию их творческого мышления и самостоятельности.
- Предоставление младшим школьникам основ начальных знаний и формирование соответствующих умений: решение учебных и практических задач; ведение поиска информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации объектов).
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей. Усиление роли родителей и общественности в образовательном процессе.
- Пересмотр системы оценки знаний. Признание важности не только получения знаний, но и их применения в реальных ситуациях. В этом контексте введение новых форм оценки, таких как проектные работы, практические задания и исследовательские проекты. Такой подход позволяет более точно оценивать уровень усвоения материала и развития учащихся в целом.
- Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к учебным предметам, стремиться использовать знания и умения при изучении школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество методов, решений, образов.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В отчётном 2023 году регулярно проводились заседания методического объединения учителей начальной школы, тематика которых определялась целями, задачами работы, а также проблемными вопросами, возникающими в образовательном процессе.

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МО начальной школы провело подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», соответствующего ФГОС НОО (2009 г.) при введении ФГОС НОО (2021 г.) в 2023 учебном году. Провели ознакомление с приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

С 1 сентября 2023 года ГБОУ гимназия №586 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, во всех классах начальной школы. Учителя начальных классов создали рабочие программы на сайте «Единое содержание общего образования», используя ресурс «Конструктор рабочих программ».

Анализ приведенных ниже данных показывает, что на протяжении последних лет сохраняется положительная динамика освоения образовательной программы, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Динамика качества образовательной деятельности за последние три года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 1

Параметры статистики	Год		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся в начальной школе на конец года	664	694	723
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

В 1-х классах применяется безотметочное обучения, которое ориентировано на стимулирование стремления обучающихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Таблица 2

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		количество	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		количество	%	количество	%	
								количество	%	количество	%					
2	176	176	100	112	64	26	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	164	164	100	109	66	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	146	146	100	96	66	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	486	486	100%	317	65%	68	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Таблица 3

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		количество	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		количество	%	количество	%	
								количество	%	количество	%					
2	167	167	100	110	66	31	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	181	181	100	112	62	29	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	164	164	100	119	73	21	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	512	461	100%	341	67%	81	16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ НОО за 2021 и 2022 год, можно отметить стабильность в количестве учащихся, окончивших год на «4» и «5». Неудовлетворительные результаты по итогам 2022 года отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Таблица 4

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		количество	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		количество	%	количество	%	
								количество	%	количество	%					
2	187	187	100	118	63	38	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	182	180	99	120	66	36	19	0	0	0	0	2	1	0	0	0
4	161	161	100	125	78	29	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	530	461	100%	363	68%	103	19%	0	0	0	0	2	0,3	0	0	0

Анализируя результаты освоения программ НОО за 2022 и 2023 год, можно отметить увеличение на 1% количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» и количество отличников на 3%. Неудовлетворительные результаты по итогам 2023 года отсутствуют. В 3Е классе наблюдаются двое учащихся переведенные условно. Методическому объединению учителей начальных классов следует работать над повышением показателей, обращая особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися, работу с одаренными детьми, на повышение мотивации учащихся к учению.

В 2023 году с 18 по 27 апреля проводилась ВПР для обучающихся 4-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Статистика по отметкам ВПР 4 классы

4 классы (6 классов)	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества знаний
ВПР 2023 Русский язык	154	9	43	83	19	66, 23%
ВПР 2023 Математика	153	0	15	66	72	90, 2%
ВПР 2023 Окружающий мир	157	0	34	98	25	78, 34%

Таблица 5

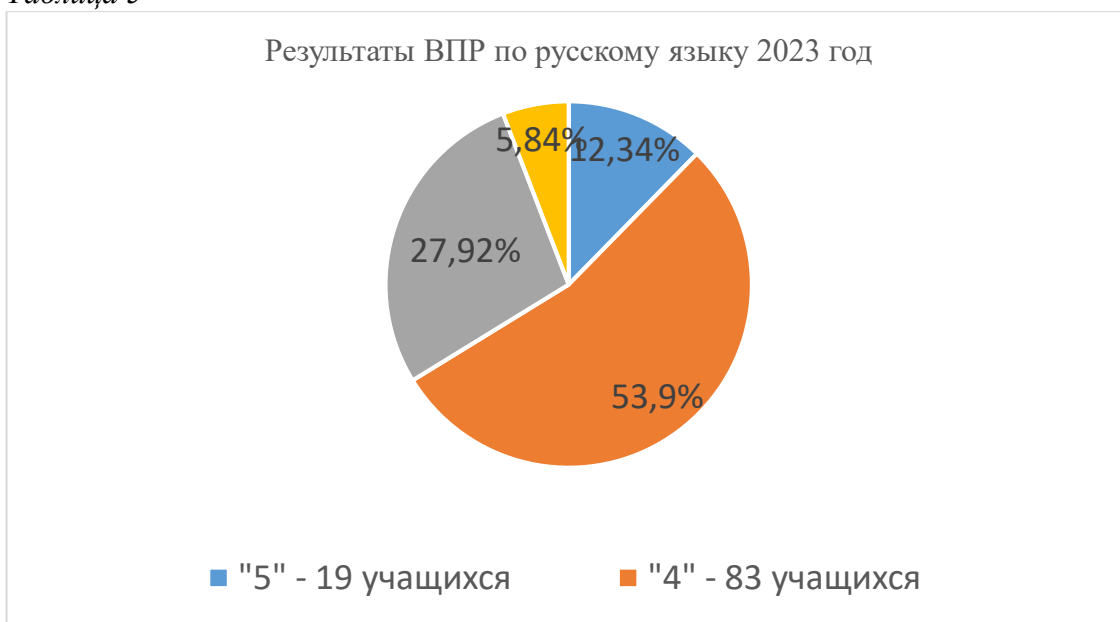


Таблица 6

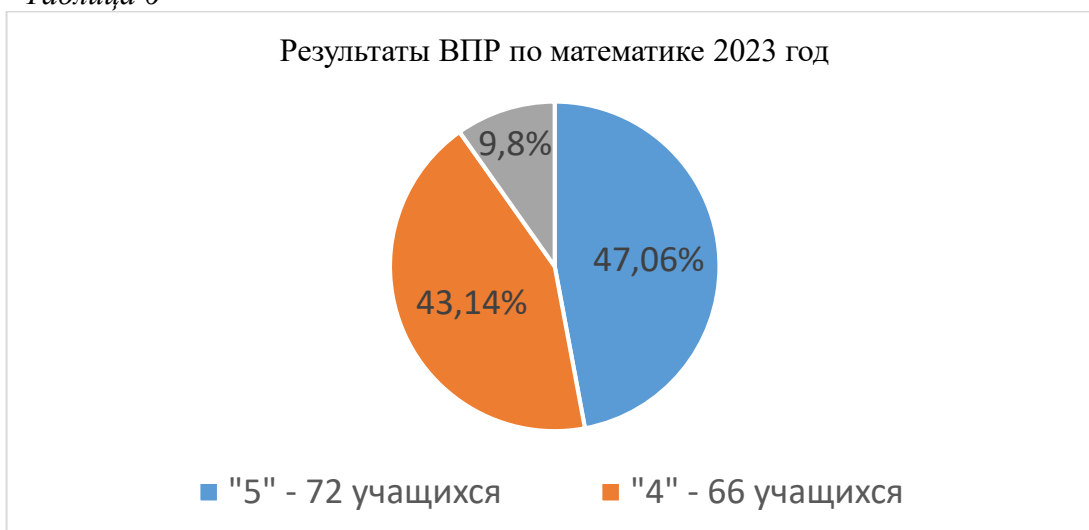
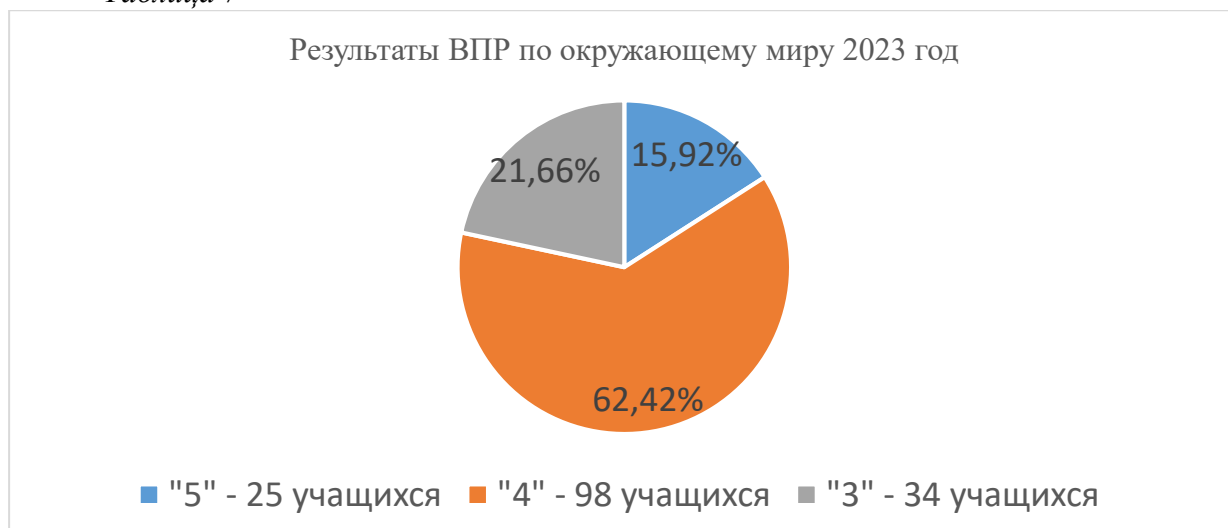


Таблица 7



Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ФООП. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Отчет о проведении внеплановых уроков и мероприятий в рамках классного руководства в начальных классах в 2023 году

Таблица 8

Класс	Количество участвующих в уроке	Название урока/мероприятия	Месяц, год проведения	Пояснительная часть об уроке/мероприятии
1-4кл.	630	Операция «Искра», Акция «900 секунд»	январь 2023г.	Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва блокады Ленинграда
1-4кл.	620	Акция «Осторожно, гололед»	январь 2023г.	Ознакомление с правилами поведения при гололёде.
2Е, 3Д, 4Б, 4Екл.	100	Урок «Мужества»	январь 2023г.	Посвящён прорыву и полному снятию блокады Ленинграда.
3А	26	«Добрая весть»	январь 2023г.	Рассказ о жизни своих родственников в блокадные дни.
4Е	2	Акция памяти «Помним, гордимся, чтим!»	январь 2023г.	Чтение стихотворений в Мемориальном яблонево́м саду «Анфисин сад»
1-4кл.	530	Беседа «Защита информации»	февраль 2023г.	В рамках Всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» от директора ИТ компании, которая занимается разработкой и внедрением программ и систем в медицине.
4кл	150	Урок «Безопасный интернет»	февраль 2023г.	От педагога из Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Тюлиной В.В.
1-4кл.	530	Акция «Подари книгу»	февраль 2023г.	Международный день книгодарения.
1-4кл	630	Всероссийский классный час «300-летие Российской академии наук»	февраль 2023г.	Занятия посвящены достижениям отечественной науки.
1-4кл.	630	Конкурс-смотр строя и песни	февраль 2023г.	Патриотическое мероприятие, посвященное дню защитника отечества.
1-4кл.	560	Внеплановый классный час «Правила безопасного поведения на дорогах»	февраль 2023г.	Видео и инструктаж по правилам.
1кл	30	Концерт «Мужчины с	март 2023г.	Поздравление учителей.

		Марса, женщины с Венеры»		
1-2кл.	12	Шахматный турнир	март 2023г.	Шахматный турнир
1-4кл.	623	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	март 2023г.	Урок в честь воссоединения Крыма с Россией
3 кл.	25	Всемирный день театра	март 2023г.	Игра «Театр на столе», Иммерсивный театр
1-4кл.	587	Сбор макулатуры	март 2023г.	Сбор макулатуры
1-4кл.	615	Беседа «Осторожно, лёд».	март 2023г.	Правила безопасности.
1-4кл.	628	Всероссийский урок «Первые покорители космоса»	апрель 2023г.	Музейный час.
1-4кл.	478	Уроки, посвященные Пасхе	апрель 2023г.	Изготовление поделок
1кл.	65	Уроки, посвященные Всемирному дню здоровья.	апрель 2023г.	Уроки, посвященные здоровому образу жизни
1-4кл.	530	Добрый субботник	апрель 2023г.	Высадка герани, сортировка «Крышечки доброТЫ», занятие по экологии «Эколята», спортивные игры.
3-4кл	90	Мы помним	май 2023г.	В преддверии 78-ой годовщины Победы в нашем музее было проведено памятное мероприятие.
1-4кл.	545	Уроки, посвященные теме: «День Победы. Бессмертный полк»	май 2023г.	Занятия в форме эвристических бесед с использованием видеофрагментов, анализом текстовой информации. Поделки, рисунки.
3Акл.	25	Возложение цветов к монументу «Мать-Родина»	май 2023г.	В рамках экскурсии «Стояли со взрослыми рядом» учащиеся посетили Пискаревское мемориальное кладбище и возложили цветы к монументу «Мать-Родина».
4кл.	120	День славянской письменности и культуры	май 2023г.	Праздничное мероприятие, посвященное знакомству с биографией братьев Кирилла и Мефодия.
2кл.	40	Поход в кино	май 2023г.	Акция «Петербург, я люблю тебя»
4кл.	165	Последний звонок	май 2023г.	Линейка в честь выпускников 4-ых классов
1кл.	190	День знаний	сентябрь 2023г.	Линейка в честь первоклассников.
3-4кл.	73	«Хлеб блокадного Ленинграда»	сентябрь 2023г.	Внеурочные занятия, посвященные 8 сентября – началу блокады Ленинграда.
1кл.	150	«Безопасный газ»	сентябрь 2023г.	Просветительское мероприятие от сотрудников газовой службы.
2Екл	25	«Эко-марафон в зоопарке»	сентябрь 2023г.	Интерактивная экскурсия «Роль зоопарков в сохранении краснокнижных животных»

1-3кл.	250	«Окружающий мир»	сентябрь 2023г.	Мероприятие по высадке саженцев орешника.
1-4кл.	620	Осенины	сентябрь 2023г.	Праздник осени: игры, танцы.
1-4кл.	240	Научно-познавательный спектакль	сентябрь 2023г.	Спектакль, посвященный правилам пожарной безопасности, безопасного поведения дома.
3кл.	130	Орлята России	сентябрь 2023г.	Церемония посвящения наших гимназистов в Орлята России.
1-4кл.	664	День Отца	октябрь 2023г.	Конкурсно-развлекательная программа «Я и папа можем всё что угодно». Творческая мастерская.
3кл.	100	Добросубботник	октябрь 2023г.	Уборка территории гимназии
4кл.	45	«Жить в стиле ЭКО»	октябрь 2023г.	Эколого-просветительское мероприятие в рамках исполнения письма от Комитета по природопользованию и охране окружающей среды
1кл.	170	Посвящение в гимназисты	октябрь 2023г.	Торжественное посвящение первоклассников в гимназисты.
1кл.	150	Берегите себя и своё здоровье	октябрь 2023г.	Уроки от лечебного факультета Первого Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. Акад.И.П.Павлова от волонтерского центра «Добрый мед» всё о микробах.
3в	1	Всероссийская акция «Марафон культур»	ноябрь 2023г.	В День народного единства учащаяся 3В класса, Красавина Соня с братом сняла видео.
1-4кл.	545	Акция «Зимовье синички»	ноябрь 2023г.	Изготовление кормушки.
1кл.	32	«Звери в убранстве города»	ноябрь 2023г.	Экскурсия по г. Санкт-Петербургу
1-4кл.	635	День матери	ноябрь 2023г.	Концерт, рисунки, плакаты.
2кл.	132	«Знакомство с алфавитом»	ноябрь 2023г.	Занятия на английском языке в игровой форме.
4кл.	130	Неделя психологии	декабрь 2023г.	Занятия с психологом.
3кл.	117	Спектакль на французском языке	декабрь 2023г.	Спектакль и интерактивная программа.
2кл.	24	Школьный спортивный клуб	декабрь 2023г.	Предновогодний турнир
1Екл	1	Выставка-форум «Россия»	декабрь 2023г.	Васильева Аглия выступала на ВДНХ в Москве в день Санкт-Петербурга и Ленинградской области в составе музыкального коллектива Фонтанчик
1-4кл.	545	Большой предновогодний перфоманс	декабрь 2023г.	Конкурс поделок, танцев, мастер-классы

В 2023 году обучающиеся начальной школы успешно участвовали в конкурсах и предметных олимпиадах районного, городского, международного уровней.

*Охват олимпиадным и конкурсным движением в начальной школе за 2023 год
Таблица 9*

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
<i>Предметные олимпиады</i>			
ВСОШ по русскому языку (октябрь 2023г.)	Всероссийская	4кл	Участники 5 призеров школьного тура
ВСОШ по математике (октябрь 2023г.)	Всероссийская	4кл	Участники 7 призеров школьного тура
Олимпиада по ОРКСЭ (16 октября 2023г.)	Школьный этап	4кл.	Вышли на районный тур: Андреева Алиса, 4Б Шостак Виктория, 4Б Голубева Екатерина, 4Г Ляндзберг Дмитрий, 4Г Максимова Ирина, 4А Скрынникова Дарья, 4А Чижевский Александр, 4Д
Интегрированная Олимпиада «Петербургские надежды» (февраль 2023г.)	Школьный этап	4кл.	3 уч-ся
<i>Конкурсы</i>			
Конкурс «Планета талантов» (январь-февраль 2023г.)	школьный	50	1-3 места
Конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» (март)	всероссийский	1	Участник Абдулаева Лаиса, 4Е
Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» (март 2023)	городской	8	Резниченко Агата, 1Г, 3 место
Конкурс школьных поэтов «У лица времени» (март 2023г.)	районный	6	Дипломант 1 степени Анишкина Лилия, 3Б Дипломант 2 степени Нодь Елена, 3А Силина Эмилия, Мазманова Елена 4Г Рошка Анастасия, 4Е Дипломант зрительских симпатий Васильева Ульяна, 4Е
Фестиваль театральных постановок «ПодМОСТки Василеостровского» (март 2023г.)	районный	8	Снегова Яна Борисовна Студия «Скворечник» 2 место
Конкурс рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	городской	67	участники
Всероссийская акция «Крымские истории» (апрель 2023г.)	всероссийский	2	Фёдоров Артем, 3В Головизина Татьяна, 2Б
Творческий конкурс рисунков «Международный день птиц» (апрель 2023)	школьный	1-4 кл.	1-3 места
Конкурс творческих работ «Педагог-Наставник-Друг» (апрель 2023г.)	районный	1-4кл.	1 место (4Е, 3Д) 2 место 3 место
Фестиваль игра «Что?Где?Когда?» «Мудрый совенек» (апрель)	городской	5	участники

«Мы Гордость Родины» (апрель)	всероссийский	1	2 место Рыбина Милана, 4Г
Конкурс детского художественного творчества «Отечество, славию!» (апрель 2023г.)	всероссийский	20	1 место Учащиеся 2Е класса
Открытый историко-краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу!» (апрель 2023г.)	районный	5	1 место Макимова Ирина, 3А Матвеевская Инга, 3Д 2 место Аваков Ярослав, 3А
Конкурс рисунков «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» (апрель 2023г.)	городской	24	2 место Соломка Георгий, 3Б Красавина Софья, 2в 3 место Тен Владислава, Годжиева Замира, 4А Баев Игорь, 3Д Музалевская Полина, Коляда Артур, 2Г Федоров Георгий, 4Е
Конкурс песни и поэзии «Память сердца» (май 2023г.)	международный	3	1 место Михайлова Златослава, 4Е
Конкурс рисунков «Вечный огонь»	школьный	150	1-3 места
Смотр-Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне (май 2023г.)	районный	6	3 место Учащиеся 4Е класса
Поэтический конкурс семейных команд «У Лица Времени» (май 2023г.)	районный	5	1 место Васильева Ульяна, 4Е и её семья.
Игра «Найди мой дом» для учащихся 4-ых классов (май 2023г.)	районный	6	участники
Конкурс рисунков «Мир Олимпийских игр» (октябрь 2023г.)	районный	3	1-3 места Ялымова Ксения, Петрова Мария, Кислицына Кира, 2В
Творческий конкурс «Что такое здоровый образ жизни» (октябрь 2023г.)	районный	3	1-3 место 2г
Турнир по футболу «Кубок орлят России Василеостровского района» (октябрь 2023г.)	районный	20	Орлята России 1 место
Конкурс «Остров здоровья», тема: Книжка-малышка «Польза грибов и ягод» (октябрь 2023г.)	районный	50	1-3 место (4 победителя, 4 призёра) 1-4кл.
Конкурс этюдов ЦТРИГО «На Васильевском» (игра на фортепиано) (ноябрь 2023г.)	районный	1	1 место Петрова Мария, 2В

Выставка-конкурс рисунков «Вернисаж Петербургских талантов» (ноябрь 2023г.)	городской	30	2 место Макимова Варвара, 1Е Соколова Ксения, 1Е Перекрестенко Екатерина, 2Е 3 место Епифанова Полина, 1Е Серик Есения, 1Е Филичев Артемий, 1Б Виноградов Владислав, 1Б
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2023г.)	районный	4	1 место Богданов Александр, 2Е
«Инженер. Кто это?» (ноябрь 2023г.)	городской	3	Участники 3Е класс
«Школьная доска – место для творчества» (декабрь 2023г.)	региональный	9	3 место 4Г класс Голубева Екатерина Шенявина Николь Пальц Александра Участники 1Б, 1Е
Творческий конкурс «Украсим Ёлку вместе» (декабрь 2023г.)	районный	46	Победители
Конкурс художественного слова «900 секунд» (декабрь 2023г.)	региональный	5	2 место Горобинский Даниил, 4Б 3 место Вахт Ева, 4А Участники Бородулина Евдокия, 2Г Слапыгина Виктория, 1Е Бин Амирул Джохан Мирослав, 1Б

Таким образом, анализ показателей за 2023 год позволяет сделать вывод, что содержание образовательной деятельности, определяемое основной общеобразовательной программой начального общего образования, обеспечивает усвоение обучающимися 1-4 классов ФГОС НОО и предоставляет возможность получения качественного образования, отвечающего социальным заказам на образовательные услуги.

Учителям начальной школы рекомендуется продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности во внутренней системе оценки качества образования. Следует обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами обучающихся (одаренными, слабоуспевающими).

Исходя из анализа работы начальной школы, можно сформулировать задачи на 2024 год:

Основной целью работы МО учителей начальных классов является: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

5. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
6. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
7. Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».
8. Изучить порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию.
9. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
10. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
11. Усилить работу с одаренными обучающимися.
12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
13. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
14. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 учебный год.
15. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС
16. Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР
17. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке

5.2. Анализ итогов 2023 года по учебной деятельности

Итоги работы гимназии в 2023 году анализировались на заседаниях Методических объединений гимназии, административном совете. На итоговом педагогическом совете, на основании обсуждения и подведения итогов учебного года работа гимназии была признана удовлетворительной (Протокол № 1 от 30.08.2023).

Определенные итоги работы ГБОУ гимназии №586 в 2023 году, а также сравнительные показатели за последние три года представлены в приведенных ниже таблицах и диаграммах.

Общая статистика

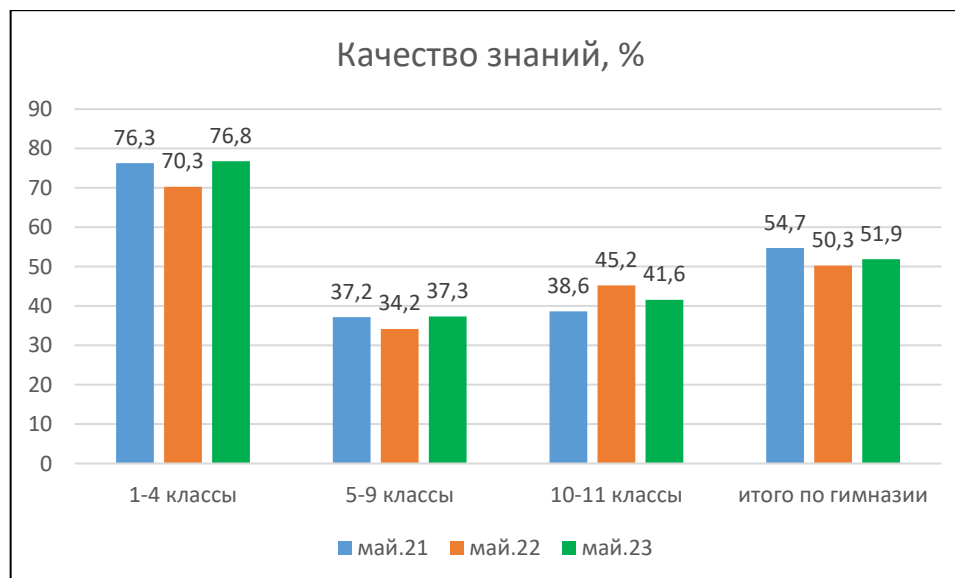
Параметры статистики	май 2021	май 2022	май 2023
Количество классов	55	58	59
Количество учащихся всего, Из них:	1464	1553	1546
На начальной ступени	651	694	697
В средней ступени	686	716	687
В старшей ступени	127	143	162
Закончили на «5» (%) по ГБОУ, Из них:	8,5	9,2	8,3
На начальной ступени	13,2	14,3	16
На средней ступени	4,8	5,2	3,2
На старшей ступени	10	18,1	5,5
Закончили на «4-5» (%) по ГБОУ, Из них:	40,3	41,1	43,6
В начальной школе	55	58,3	60,8
В основной школе	32,4	33,6	34,1
В средней школе	28,3	36,3	36,1

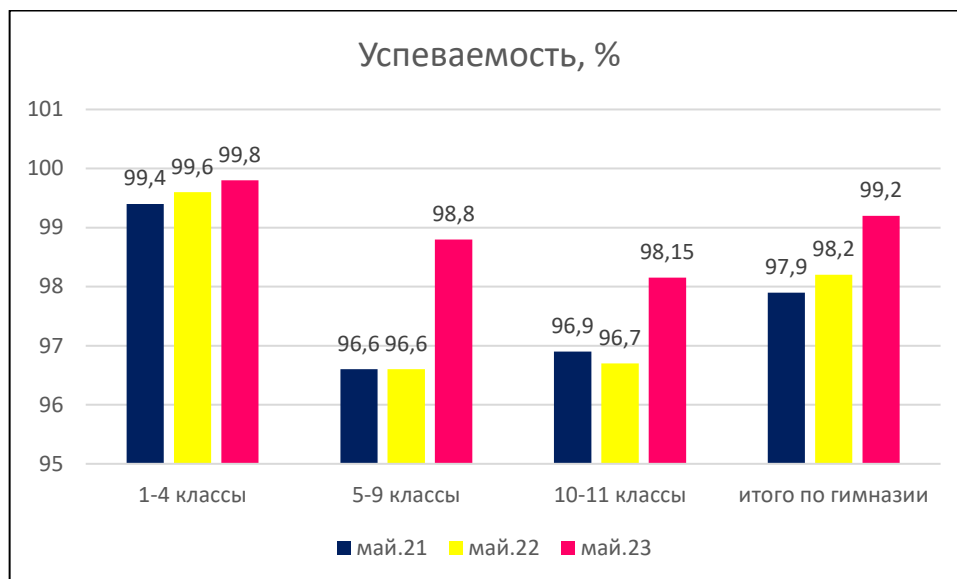
Не успевают (человек): В начальной школе	3	2	1
В основной школе	19	11	12
В средней школе	1	6	3
Всего по ГБОУ (человек) /%)	23/1,6	19/1,2	12/0,8
Из них – оставлены на повторный курс (человек) всего по ГБОУ, Из них:	3	1	1
В начальной школе	1	1	1
В основной школе	2	0	0
В средней школе	0	0	0
Не получили аттестат об основном образовании (человек)	0	0	0
Не получили аттестат о среднем образовании (человек)	0	0	0
Закончили ГБОУ с аттестатом особого образца (человек)	13	23	11
Закончили ГБОУ с медалью Минпросвещения «За особые успехи в учении» (человек)	8	14	7
Закончили с почетным знаком «За особые успехи в обучении»	1	0	1

Исходя из данных, приведенных в таблице, можно видеть, что количество обучающихся успевающих на «отлично» в сравнении с двумя предыдущими годами в основной и старшей школе стало меньше, но процент количества обучающихся успевающих на «4-5» повысился и в начальной и в основной школе. В сравнении с 2021 и 2022 годом уменьшилось количество неуспевающих. Аттестаты об основном и среднем образовании были получены всеми обучающимися 9-ых и 11-ых классов соответственно. Аттестаты с отличием получили 11 человека – 4 девятиклассника и 7 одиннадцатиклассников. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 7 человек, из них один человек также награжден почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Качество знаний составляет по гимназии 51,9%. Успеваемость обучающихся по гимназии составляет 99,2%.

Показатели качества знаний и успеваемости в сравнении за 3 года





Из представленных диаграмм видно, что процент качества знаний в 2023 году стал выше в 1-4 классах и 5-9 классах в сравнении с предыдущим годом, на средней ступени показатель качества знаний немного снизился. Успеваемость в сравнении с 2021 и 2022 годами улучшилась за счет уменьшения количества неуспевающих.

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами.

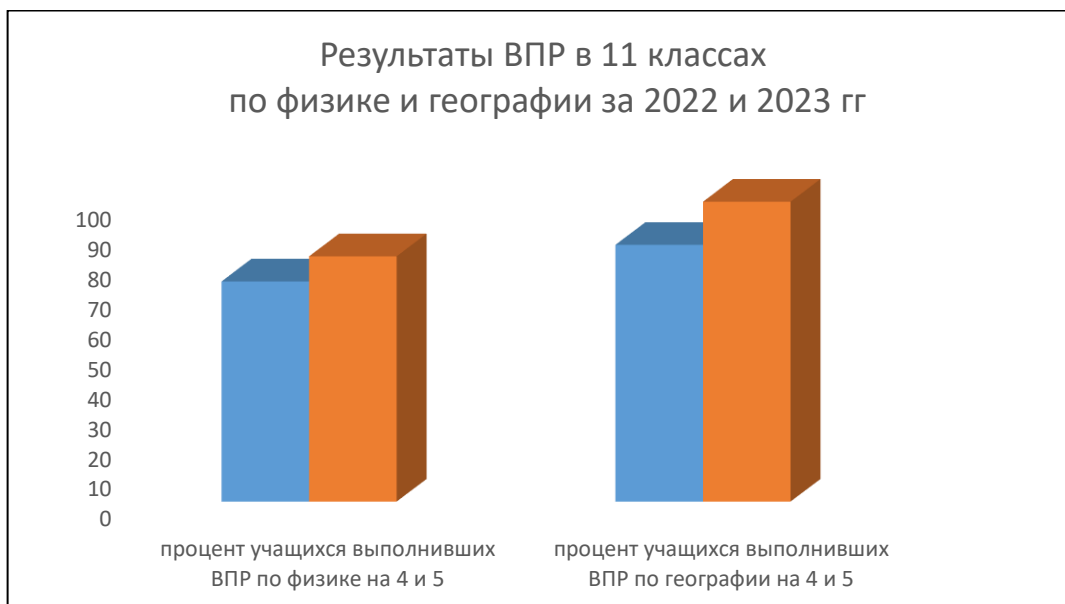
Проводя анализ итогов обучения учащихся гимназии в 2023 году были рассмотрены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты и анализ ВПР были представлены на Педагогическом совете в июне 2023 года (Протокол №7 от 15.06.2023)

Традиционно проведение ВПР разбито на два этапа: в марте проводятся ВПР для обучающихся 11-ых классов (в 2023 г. – по 2-ум предметам – физика и география), в апреле-мае - для обучающихся 4-8 классов.

Результаты обучающихся 11- х классов по физике и географии, написанных в формате ВПР весной 2023 г. представлены в таблице:

ВПР 2023 весна Физика 11	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Василеостровский гимназия №586	11	287	1,39	24,39	45,3	28,92
		55	5,45	12,73	47,27	34,55
ВПР 2023 весна География 11	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	414	11001	1,05	17,03	51,13	30,8
Василеостровский гимназия №586	16	421	0,95	18,05	46,32	34,68
		50	0	0	14	86

Обучающиеся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР по физике и географии показав более высокие результаты по сравнению с показателями 2022г., а также в сравнении результатами ОО района и города.



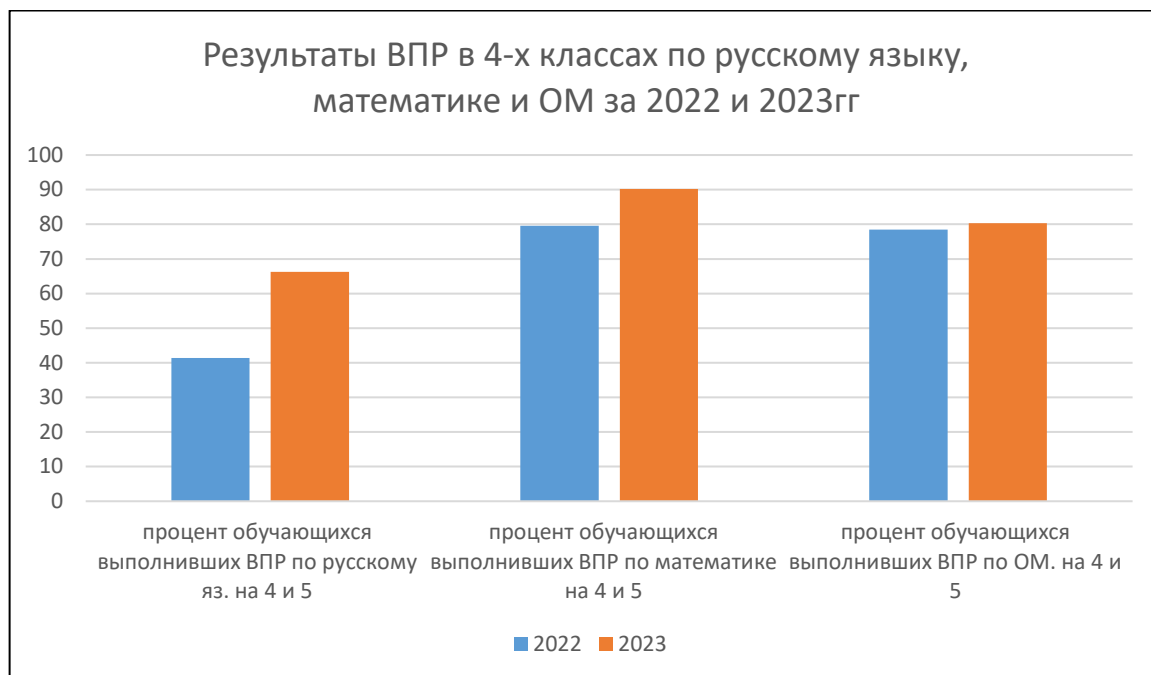
Анализируя успешно выполненные задания ВПР по физике, можно сделать выводы, что большинство обучающихся научились: описывать и объяснять физические явления и тела; понимают смысл физических величин и законов; умеют объяснять устройство и принципы действия технических объектов и приводить примеры практического использования физических знаний; умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Анализируя результаты ВПР обучающихся по географии были сделаны следующие выводы: обучающиеся знают и понимают географические особенности природы России, умеют находить, использовать и применять географическую информацию, применяют знания в практической деятельности, понимают смысл основных теоретических категорий и понятий, способны правильно оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические события международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

В 2023 году учителями гимназии были учтены основные ошибки допущенные обучающимися при выполнении ВПР в 2022. На уроках в 2023 году предметный материал был скорректирован и учащимся было предложено больше заданий на осознание и применение полученных знаний на практике.

Статистика по отметкам ВПР 4 классы

4 классы (весна 2023)	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык	154	5,84	27,92	53,9	12,34
ВПР математика	153	0	9,8	43,14	47,06
ВПР окружающий мир	157	0	21,66	62,42	15,92



Сравнивая результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2023г, с результатами 2022 г. можно сделать выводы, что учителя начальной школы обратили особое внимание на задания вызывающие затруднения у обучающихся в 2022 г.

В целом результаты ВПР 4-ых классов в 2023 году в сравнении с результатами по городу и району выше или на одном уровне.

Статистика по отметкам ВПР 5-8 классы

5 классы весна 2023	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык	125	20,8	51,2	23,2	4,8
ВПР математика	137	5,11	59,12	29,93	5,84
ВПР биология	132	3,03	23,48	49,24	24,24
ВПР история	136	5,15	28,68	52,21	13,97
6 классы весна 2023	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык	112	16,96	42,86	35,71	4,46
ВПР математика	106	11,32	50	32,08	6,6
ВПР биология	42	9,52	33,33	40,48	16,67
ВПР история	62	3,23	43,55	45,16	8,06
ВПР география	72	1,39	36,11	43,06	19,44
ВПР обществознание	50	0	26	42	32
7 классы весна 2023	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык	125	12,8	36,8	41,6	8,8
ВПР математика	130	15,38	36,15	27,69	20,77
ВПР физика	56	8,93	26,79	35,71	28,57
ВПР биология	352	7,95	39,77	36,36	15,91
ВПР история	49	4,08	18,37	34,69	42,86
ВПР география	41	17,07	39,02	39,02	4,88
ВПР английский язык	116	12,07	48,28	31,9	7,76
ВПР обществознание	38	5,26	21,05	57,89	15,79
8 классы весна 2023	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык	109	7,34	33,94	47,71	11,01
ВПР математика	113	5,31	42,48	46,02	6,19
ВПР физика	39	7,69	30,77	46,15	15,38
ВПР химия	44	0	2,27	72,73	25

ВПр биология	164	4,27	42,07	44,51	9,15
ВПр история	42	0	21,43	42,86	35,71
ВПр география	47	4,26	40,43	51,06	4,26
ВПр обществознание	17	5,88	23,53	47,06	23,53

Из представленной таблицы можно увидеть, что наибольший процент неудовлетворительных отметок за ВПр по русскому языку и математике во всех параллелях. Наилучшие результаты у: обучающихся 6 –х классов по географии (на «4» и «5» написали 62,5 %) и обществознанию (74%, неудовлетворительные отметки отсутствуют); в 7 – х классах по обществознанию (73,68%); обучающихся 8 х классов по химии (отсутствие неудовлетворительных отметок, на «4» и «5» написали 97,73%), обществознанию (70,59%) и истории (78,57%). Наибольший процент отметок «отлично» по биологии в 5-х классах (24,24%) и по физике в 7-х классах (28,57%).

При проведении анализа были выявлены успешно сформированные навыки и трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении работ по русскому языку (в 5-7 классах), математике (в 6-7 классах). Однако в результате проведенной педагогическим коллективом работы к 8 классу обучающимся удастся справиться с затруднениями и сформировать необходимые умения.

Основные затруднения при выполнении заданий ВПр обучающиеся испытывают в:

- систематизации знаний, проведении анализа понятий и текста;
- умении аргументировать свой выбор и применять полученные знания на практике;
- умении использовать различные виды речевой деятельности (чтения и письма) обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми.

Проанализировав проблемные области, выявленные по результатам ВПр, приняты следующие управленческие решения:

По русскому языку:

- проанализировать материалы ВПр и изменения заданий в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО и ООО,
- внести коррективы и необходимые дополнения в поурочные планирования по предмету,
- организовать консультационные часы для обучающихся испытывающих затруднения в выполнении заданий,
- своевременно оповещать о результатах работы с обучающимися родителей/законных представителей, а также информировать об изменениях в КИМ ОГЭ, давать советы по организации домашней работы по подготовке к ОГЭ.

По математике:

- проанализировать материалы ВПр и изменения заданий в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО и ООО;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и смыслового чтения, совершенствовать навыки аргументации, умения моделировать практические ситуации;
- использовать при повторении пройденного материала задания, используемые в ВПр с целью закрепления полученных навыков,
- проведение мониторинга готовности учеников к ОГЭ с обязательным анализом результатов;
- своевременно организовывать консультации для обучающихся имеющих вопросы по изученным темам и знакомить родителей / законных представителей с результатами работы.

По всем предметам учителям необходимо вести подготовку к ВПр, регулярно предлагать обучающимся для выполнения задания ВПр демонстрационных вариантов и вариантов прошлых лет, развивать навыки функциональной грамотности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, проведенный анализ ВПР в 2023 году, приводит к основному выводу: необходимо продолжать повышать уровень предметных знаний и навыков обучающихся и уделять внимание развитию функциональной грамотности.

Переход на ФОП и обновленный ФГОС СОО

В январе-августе 2023 года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО, ООО, СОО, а также на обновленный ФГОС СОО.

В гимназии была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено информирование всех участников образовательного процесса о введении ФОП и обновленных ФГОС СОО. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

ФОП НОО, ООО и СОО в 1-11 классах вводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ.

Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 10 по 11 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФОП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

С 1 сентября 2023 года гимназия приступила к реализации ФОП в 1-11 классах и обновленных ФГОС СОО в 10 классах. Были разработаны и приняты на Педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023 году в гимназии реализуются образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам.

В 5-9 классах реализуется образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (предпрофильные классы: физико-математический, химико-биологический, классы с углубленным изучением иностранного языка), а также образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющая целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (кадетские классы). В 10-11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей по трем профилям: естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.

Проект «Предпрофильное образование обучающихся 5-6 классов»

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов гимназии занимают призовые места в региональных олимпиадах по биологии и химии, в городских конкурсах, например, таких как конкурс научно-исследовательских работ «Точка зрения», участвуют в мероприятиях - шоу «БиоХимТех индустрия» (на базе Академии цифровых технологий).

Интерес к естественным наукам, математике и языкам проявляется у многих гимназистов с раннего подросткового возраста. Для раскрытия потенциала обучающихся, в рамках программы развития гимназии, родителям и выпускникам начальной ступени образования с 01.09.2022 был предложен проект «ранней профилизации» учащихся 5 классов (5 класс физико–математический и 5 класс естественнонаучный). Данный проект оказался востребованным и с 01.09.2023 в гимназии функционирует четыре класса ранней профилизации: 5 и 6 физико–математического профиля и 5 и 6 естественнонаучного профиля.

В каждом классе углубленно изучается 4 модуля (объем 33 часа в год каждый), выходящих за рамки учебного плана и реализуемых во внеурочное время.

В классах физико–математической и естественнонаучной направленности:

1 модуль «Русский язык». Задачами модуля являются: пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие и обогащение словарного запаса, а также коммуникативной культуры учащихся; воспитание любви и уважения к родному языку и развитие творческих способностей.

2 модуль «Английский язык» направлен на систематизацию базовых знаний по всем направлениям иностранного языка; знакомство с культурологическим аспектом стран изучаемого языка и формирование мотивации к изучению языка посредством игр, участия в различных мероприятиях.

В классах физико–математической направленности:

3 модуль «Физика – пропедевтический курс» - курс, побуждающий к познанию природы, опираясь на естественные потребности младших школьников, реализуемый через практические и лабораторные работы. Одной из задач курса является научить школьников наблюдать и описывать физические явления и заложить фундамент для осознания явлений природы и влияния их на объекты.

4 модуль «Олимпиадная математика» курс, направленный на развитие логического мышления, решение задач, ребусов, выходящих за рамки школьного курса, а также решение олимпиадных задач.

В классах естественнонаучной направленности 3 и 4 модули «пропедевтические курсы по Химии и Биологии» задачами курсов является: заложить базовые научные понятия; познакомить с основными методами научного исследования с помощью проведения практических и лабораторных работ.

Занятия по модулям естественнонаучного цикла проходят в специализированных лабораториях гимназии. С 2022 года гимназия сотрудничает с Академией цифровых технологий – обучающиеся 6-х классов ранней профилизации выезжают на занятия в академию один раз в неделю и продолжают углубленное изучение предметов согласно своим направлениям.

Благодаря связи теоретических знаний с практическими навыками и умениями поставить опыт и проанализировать полученный результат, участники проекта легко справляются с диагностическими работами (ВПР).

Обучающиеся гимназии продемонстрировали свои умения работать в лаборатории и проводить небольшие исследования, делегациям из республики Беларусь (весной 2023) и республики Бурятия (осенью 2023). Участниками делегаций были отмечены высокий потенциал и работоспособность обучающихся.

Учащиеся данных классов регулярно участвуют и побеждают в районных мероприятиях по естественнонаучной функциональной грамотности (например: «Наука есть достояние общее», «Метаморфозы».)

Обучающиеся 5- 6 классов регулярно взаимодействуют с обучающимися 10-11 профильных классов естественнонаучной направленности: проводятся совместные лабораторные работы, старшеклассники демонстрируют и объясняют материал младшим.

Некоторые учащиеся за второе полугодие 2023 г:

- участвовали во всероссийском турнире им М.В. Ломоносова для учащихся 6- 11 классов, организованным ФМЛ №30;
- написали и направили исследовательские работы на конкурс «Научных работ 5-11 классов школ, гимназий, лицеев «Химия: наука и искусство» им В.Я. Курбатова»,

организованный Санкт – Петербургским Технологическим университетом (результаты конкурса еще не известны).

Также с 2022 года гимназия является районном опорной площадкой по направлению «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность».

В 2023 году на базе гимназии были проведены районные мероприятия для обучающихся: конкурс для обучающихся 6 классов «Наука есть достояние общее» (24.01.2023), игра для обучающихся 4-ых классов «Найди мой дом» (12.05.2023).

Кадетское образование

1 сентября 2023 года по инициативе директора гимназии Зинченко Е.В. открылись 4 морских кадетских класса. Кадетские классы охватывают учащихся с 5 по 8 класс. В них обучается около 90 кадет. Средняя наполняемость кадетских классов 20-25 человек.

Гимназия обеспечивает учащихся кадетских классов форменным обмундированием и двухразовым горячим питанием за счет бюджетных средств.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Организация деятельности кадетских классов соответствует специально разработанному «Положению». Такой подход позволяет не только изменить учебную программу в соответствии с интересами и склонностями учащихся, но и особым образом организовать досуг учащихся. Эти классы работают в режиме полного дня. Как первая, так и вторая половина дня регламентированы расписанием учебных и развивающих занятий. Изменён и учебный план кадет. Больше внимание уделяется таким предметам как История России и Санкт-Петербурга, физическая культура, математика, география.

В программу дополнительного (профильного) образования включены такие дисциплины, как строевая подготовка, история Российского флота, морское дело, общая физическая подготовка и др.

Кроме учебных занятий с учащимися кадетских классов постоянно ведется воспитательная и профориентационная работа: занятия в Центральном музее связи имени А. С. Попова, Центральном военно-морской музей г. Кронштадт, Законодательном собрании Санкт-Петербурга, СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района», Библиотека «НА МОРСКОЙ».

В ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» кадеты посещают занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Клуб будущих лидеров», где изучают ПДД, основы оказания первой медицинской помощи и осваивают робототехнику.

С целью реализации кадетского образования гимназия сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морской корпус Петра великого - Санкт-Петербургский Военно-морской Институт» Министерства обороны Российской Федерации
- «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»
- Общественная организация «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ МОРСКОЕ СОБРАНИЕ»
- Многофункциональный морской перегрузочный комплекс (ММПК) «Бронка»
- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

Несмотря на то, что кадетские классы появились совсем недавно, кадеты готовятся и активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, от школьного до городского. Так, уже осенью 2023 года учащиеся 5 и 6 кадетских классов приняли участие в профориентационном марафоне «Петербург-морская столица», с декабря 2023 г. учащиеся 7

и 8 кадетских классов вели подготовку к несению караульной службы на посту №1 на Пискаревском кладбище.

5.3. Анализ итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году Общая численность выпускников 2023 года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	137	68
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	137	68
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	137	68
Количество обучающихся, получивших аттестат	137	68

ГИА-9

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 137 выпускников 9-ых классов гимназии. Четверо обучающихся получили аттестаты с отличием.

При прохождении государственной итоговой аттестации в 2023 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам

Предмет	Количество обучающихся			Результаты						Качество знаний	
	2021	2022	2023	«5»		«4»		«3»		«4-5»	%
				количес- тво	%	количес- тво	%	количес- тво	%		
Математика	80			5	6,3	32	40	43	53,8	37	46,3
		127		14	11	65	51,2	48	37,8	79	62,2
			137	32	23,4	70	51,1	35	25,5	102	74,4
Русский язык	80			44	55	29	36,3	7	8,8	73	91,3
		127		43	33,8	49	38,6	33	26	92	72,4
			137	56	40,9	59	43,1	22	16	115	84



Исходя из данных представленных в таблице и на диаграмме, можно видеть повышение уровня качества знаний и по русскому языку, и по математике. В 2023 году средний балл по

математике вырос на 0,23 балла, по русскому языку – на 0,15 балла. Стоит отметить рост количества отметок «4» и «5» за ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года. Но также стоит отметить, что количество неудовлетворительных результатов при первой сдаче ОГЭ по математике растет с каждым годом (2021 – 3 человека, 2022 – 4 человека, 2023 – 7 человек).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл
Обществознание	38	26,3	3,2
История	4	75	3,75
Английский язык	38	86,9	4,3
Французский язык	3	67	3,7
Немецкий язык	1	100	4,0
Биология	42	83,3	4,0
Информатика и ИКТ	52	34,6	3,5
Литература	7	71,4	4,0
Физика	25	60	3,68
География	53	83,0	4,17
Химия	23	91,3	4,61

Как видно из представленной таблицы большое количество обучающихся выбирают для сдачи ОГЭ географию, информатику и ИКТ, биологию, обществознание, английский язык. Немного обучающихся выбирают для сдачи ОГЭ историю, литературу, французский и немецкий языки. По всем предметам, за исключением обществознания и информатики и ИКТ, качество знаний выше 60 %.

*Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года*

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	5,5	127	8,2	137	8,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	6,2	9	7,1	4	3,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	27	34	52	41	47	35,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	127	100	137	137

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА-11

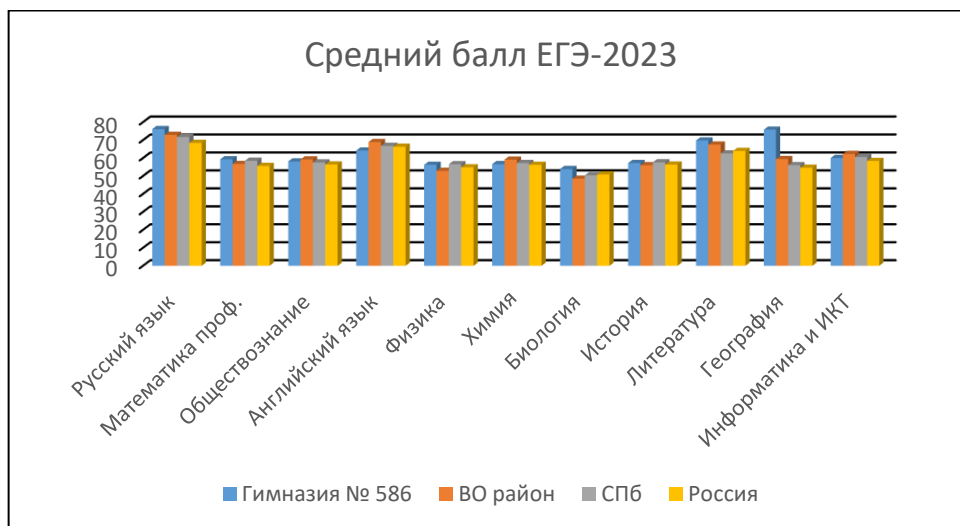
В 2023 году гимназию окончило 68 выпускников 11-ых классов, из них 7 обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Кол-во обучающихся, набравших более 80 баллов	Высший балл, набранный обучающимися
Русский язык	68	76,1	25	100
Математика (профиль)	39	59,3	2	80
Математика (база)	29	4,36	-	5 (по пятибалльной шкале)
Английский язык	14	64,2	2	90
Литература	8	69,8	3	100
Обществознание	21	58,1	2	92
История	5	57,2	2	91
География	5	75,8	2	100
Физика	4	56,25	1	97
Информатика и ИКТ	7	60	2	85
Химия	7	56,6	1	84
Биология	18	53,9	0	77

Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении с результатами района, города, страны

Предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по ВО р-ну	Ср.балл по СПб	Ср.балл по России
Русский язык	76,1	72,9	71,71	68,43
Математика проф.	59,3	56,7	58,5	55,62
Обществознание	58,1	59,2	57,54	56,4
Английский язык	64,2	68,9	66,77	66,31
Физика	56,25	52,9	56,58	54,85
Химия	56,6	59,1	57,22	56,23
Биология	53,9	48,5	50,38	50,87
История	57,2	56,0	57,63	56,37
Литература	69,8	67,5	62,58	63,97
География	75,8	59,4	56,05	54,6
Информатика и ИКТ	60	62,3	60,55	58,39



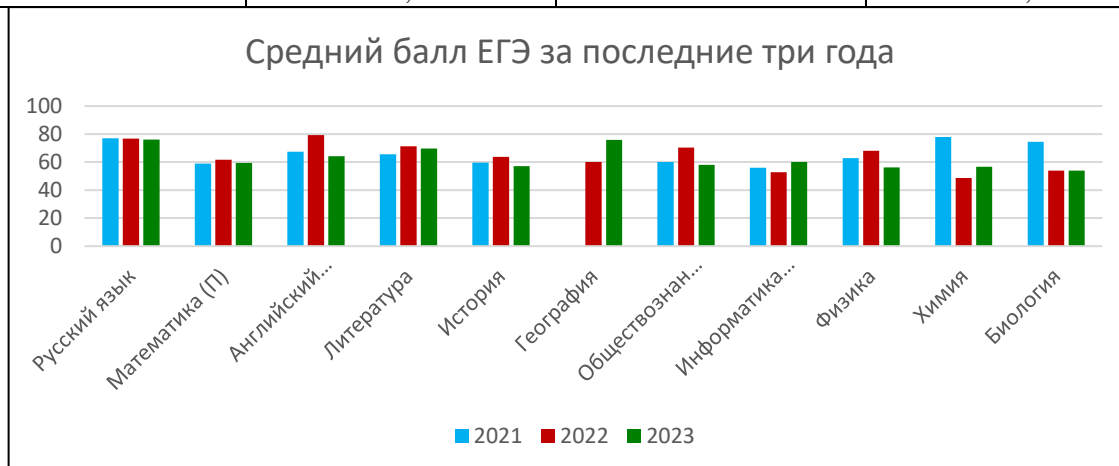
В 2023 году обучающиеся 11-ых классов показали высокие результаты при сдаче русского языка, литературы, географии. Результаты обучающихся гимназии ниже, чем в целом по району по обществознанию, английскому языку, химии, информатике и ИКТ. Результаты выше или на уровне с районными, городскими и в целом по стране по предметам: русский язык, математика, биология, история, литература, значительно выше средний балл обучающихся гимназии по географии.

В 2023 году результат в 100 баллов на ЕГЭ получили: Евсеева Александра –русский язык, Петухова София – литература, Турбин Артем – география.

Помимо обязательных экзаменов (русский язык, математика), у выпускников 11-ых классов гимназии остаются популярными при выборе для сдачи ЕГЭ такие предметы, как обществознание, биология, английский язык. Остальные предметы выбирают менее 20% выпускников.

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	77	76,7	76,1
Математика (П)	58,9	61,6	59,3
Английский язык	67,5	79,3	64,2
Литература	65,5	71,3	69,8
История	59,6	63,7	57,2
География	-	60,1	75,8
Обществознание	60	70,3	58,1
Информатика и ИКТ	56	52,8	60
Физика	62,8	68	56,25
Химия	78	48,7	56,6
Биология	74,5	54	53,9



Анализ результатов ЕГЭ за последние три года показывает, что в 2023 году результаты выше в сравнении с прошлыми годами только по химии, информатике и ИКТ и географии. Снизилась результаты по английскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии. Это объясняется тем, что с 2022 года в этих предметах КИМы были существенно изменены, задания в КИМ представлены более высокого уровня, в связи с переходом на новый ФГОС СОО. Тем не менее, стоит отметить, что на уровне района, города и страны средние баллы ЕГЭ по этим предметам в гимназии выше или на одном уровне.

Для повышения качества образования по всем предметам в гимназии проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, стали традиционными пробные диагностические тестирования на уровне учреждения, для выявления и решения проблем в изучении того или иного предмета, для обучающихся проводятся диагностические работы внутришкольного, районного и регионального уровня.

Общие выводы ГИА-9 и ГИА-11

Анализ ГИА в 2023 году, приводит к основному выводу с точки зрения проблем качества образования: необходимо не только повышать уровень предметных знаний обучающихся, но также уделить большое внимание формированию элементов функциональной грамотности. Увеличено число дополнительных консультационных занятий, внеурочных занятий для обучающихся выпускных классов с целью дифференцированного подхода подготовки к ГИА. На курсы повышения квалификации направлены учителя с учетом выявленных в рамках ГИА затруднений обучающихся.

Анализ показывает, что результаты, которые показывают выпускники гимназии на ГИА, несмотря на снижение показателей по некоторым предметам, остаются на высоком уровне. Это достигается совместным трудом учителей, обучающихся и их родителей.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году прошла организованно, без нарушений; все учащиеся 9-х и 11-х классов при сдаче экзаменов строго следовали процедуре аттестации.

Отчет об обучающихся, закончивших с отличием 9 и 11 класс

Каждый год в гимназии есть обучающиеся и 9, и 11 классов, получающие аттестат особого образца.

Класс	Закончило с отличием					
	2021		2022		2023	
	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
9	5	6,25 %	9	7,1 %	4	3 %
11	8	14,5 %	14	19,7 %	7	10,4 %

Выпускники 11 классов вместе с аттестатом с отличием были награждены медалью Минпросвещения «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Выдрин Иван Денисович	11А	Хорольцев А.А.
2	Высоцкая Злата Вадимовна	11А	Хорольцев А.А.
3	Лебедева Алина Александровна	11А	Хорольцев А.А.
4	Миронова Ульяна Ильинична	11А	Хорольцев А.А.
5	Евсеева Александра Сергеевна	11А	Хорольцев А.А.
6	Андреев Артём Сергеевич	11А-2	Сенчило Л.Д.
7	Фортас Лаид	11Б	Козлов Н.Д.

Миронова Ульяна Ильинична также награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении» как призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

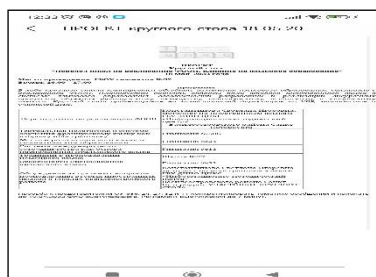
5.4. Отчет о результативности изучения иностранных языков в 2023 году

В 2023 году коллектив учителей иностранного языка работал по программе для школ с углублённым изучением английского и французского языков. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС для школ с углубленным изучением иностранного языка.

В 2023 году обучающиеся 5-11-х классов изучали второй иностранный язык (по выбору) – английский, немецкий, французский, итальянский.

Обучающиеся гимназии продолжают принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

1. Районное мероприятие Круглый стол "Переход школ на реализацию ФООП. Влияние на языковое образование"



2. Праздник «АВС. Я знаю Алфавит» для 2-х классов



3. Районный конкурс чтецов «Рождество в Европе» (нем. язык): 3 место, Агаджанов Александр (6 кл)



4. Праздник "Pancake Day" для 10-ых классов



5. Районная олимпиада по английскому языку для 4-ых классов " LikEnglish" Победитель - Северов Михаил 4г



6. Урок "Моя любимая картина" на иностранном языке (английский, французский) в Государственном Эрмитаже для учащихся 9-10 классов



7. Праздник «Рождество» для учащихся 2-4 классов



8. Праздник "Рождество" для 5-11 классов



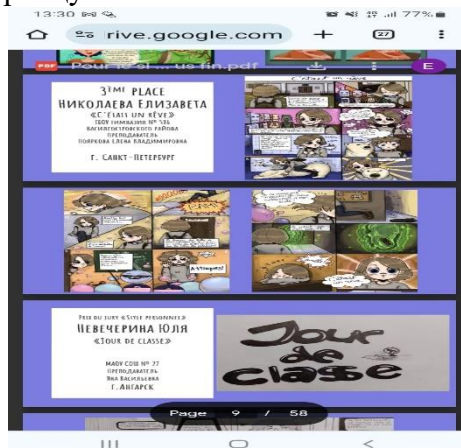
9. Концерт "Рождество в Европе" (англ., франц., нем, итал. языки) для учащихся 5-ых классов



10. Всероссийский конкурс поэзии "Inspiratio" - Лырчиков Степан (7К) лауреат конкурса.
11. Международная олимпиада Инфоурок по английскому языку
диплом I степени Шнек Елизавета (7 кл),
диплом I степени Каменева Мария (7кл)



12. Конкурс комиксов на французском языке - Николаева Елизавета (9д) - 3 место.



13. Региональный открытый фестиваль "Рождественские встречи", театр на французском языке - 3 место



14. Фестиваль театров на французском языке "Малая рампа Спб" - лауреаты



15. Фестиваль Рождественской песни - 1 место (песня на итальянском языке) учащиеся 8а класса: Тюрина Маргарита, Емельяненко Софья, Фартушнова Анастасия, Шницер Ангелина.



5.5. Отчет о поступлении наших выпускников в ВУЗы

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	137	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	137	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	115	84
- поступили в учреждения ПООУ	20	15
из них (поступивших в ПООУ):	х	х
- на бюджетной основе	13	65
- на коммерческой основе	7	35
- в Санкт-Петербурге	20	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	Х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	2	1
- иные причина (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	68	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	53	78
1.1.1. на бюджетной основе	29	55
1.1.2. на коммерческой основе	24	45
1.2.1. в Санкт-Петербурге	53	100
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПООУ	8	12
2.1.1. на бюджетной основе	4	50
2.1.2. на коммерческой основе	4	50
2.2.1. в Санкт-Петербурге	8	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	5	7
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	2	3
8. иные причины (указать)	0	0

Выпускники гимназии поступают в ведущие ВУЗы города. Можно отметить, что в 2023 году выпускники социально-экономического профиля выбирали специальности, связанные с экономикой, юриспруденцией, информационными системами, выпускники естественнонаучного профиля – различные направления медицинской специальности, выпускники гуманитарного профиля – специальности по направлениям педагогика, лингвистика, реклама и связи с общественностью и другие. Среди выпускников 2023 года есть выпускники, которые в течении обучения в гимназии, также занимались в спортивных секциях, кружках, выступая при этом на соревнованиях различного уровня и занимали призовые места. Часть этих выпускников продолжила свой образовательный маршрут в ВУЗах физкультурной направленности.

Наиболее популярные ВУЗы у выпускников гимназии в 2023 году

Название ВУЗа	Количество выпускников гимназии, поступивших в 2023 году	Специальности
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	5	автоматизация технологических процессов и производств, бизнес информатика, инфокоммуникационные технологии и системы связи, экономика, энергетическое машиностроение
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	5	реклама и связи с общественностью, государственное и муниципальное управление, информационные системы и технологии, международные отношения, менеджмент
Санкт-Петербургский государственный университет	4	экология и природопользование, психология, картография и геоинформатика
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта	5	антидопинговое обеспечение в спорте, физическое воспитание, спортивная медицина
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	3	бизнес информатика, государственное и муниципальное управление
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	3	интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, экотехнологии и устойчивое развитие
Медицинские ВУЗы города	5	лечебное дело, педиатрия, стоматология, химическая технология, производство фармацевтических препаратов

5.6. Отчет по воспитательной работе в 2023 году

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» становятся «вступительным словом» к новой интересной теме целой недели. Так, занятие 2 октября «День учителя» получило свое продолжение в общешкольном концерте, посвященном учителям нашей гимназии. Занятие 11 декабря, посвященное «Главному закону страны», стало замечательным вводным занятием, которое запустило серию лекций о правах и обязанностях ребенка и подростка. 18 декабря внеурочное занятие «Разговоры о важном» для учащихся кадетских классов прошло в одном из залов Мариинского дворца под руководством депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Чебыкина Константина Александровича.

С 1 сентября 2023 года в образовательных учреждениях России реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», действующая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 28 сентября 2023 года состоялось торжественная церемония посвящения наших гимназистов в Орлята России.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах ведутся внеурочные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся с использованием единой всероссийской образовательной платформы «Билет в будущее». Профильные 6, 10, 11 классы реализуют программу на продвинутом уровне, остальные классы проходят программу по профориентации на базовом уровне.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На школьной линейке ребята узнают о ключевых делах недели и важных государственных событиях.

Беседы, внеурочные занятия, лекции и викторины проводятся не только педагогическим составом гимназии, но и приглашенными специалистами:

- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений «Контакт»,
- Методист по ВР ИМЦ ВО и лейтенант внутренней службы, Мельникова К.Р.,
- Активисты Василеостровского отделения «Молодая гвардия Единой России»,
- Помощник прокурора ВО, Свободяникова В.В.,
- Инспектор ОДН, Пергунова Е.В.,
- Инспектор пожарно-спасательного отряда, Олтнева Е.С.,
- Инспектор ГИБДД, Умерова А.А.,
- Специалисты «Газпромнефтегаз»,
- Студенты-волонтеры благотворительной организации «ДобрыйМЕД»,
- Специалист Центра «Ювента», Кутукова О.С.,
- Районный врач-нарколог, Андрианов Ф.В.,
- Педагоги-психологи ППМС центра ВО.

Профилактические мероприятия и информационные материалы и беседы для педагогического состава гимназии были проведены специалистами АППО г. Санкт-Петербурга и ППМС центра ВО.

Профилактическая работа своей целью в 2023 году ставила также оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, увеличение

осведомленности об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей\законных представителей в случае совершения правонарушений и преступлений, а также популяризацию и информирование о возможностях разрешения конфликтных ситуаций с помощью медиативных технологий.

В 2023 г. рабочая программа воспитания реализовывалась через инвариантные и вариативные модули деятельности.

ИНВАРИАНТНЫЕ:

1. Модуль «Урочная деятельность»,
2. Модуль «Внеурочная деятельность»,
3. Модуль «Классное руководство»,
4. Модуль «Работа с родителями»,
5. Модуль «Самоуправление»,
6. Модуль «Профилактика и безопасность»,
7. Модуль «Социальное партнерство»,
8. Модуль «Профориентация».

ВАРИАТИВНЫЕ:

9. Модуль «Основные школьные дела»,
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»,
11. Модуль «Школьный спортивный клуб»,
12. Модуль «Детские общественные организации»,
13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,
14. Модуль «Школьные медиа»,
15. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ гимназии №586 ВО организуется в рамках реализации программы воспитания гимназии, в частности в форме работы отделения ДОД «Отряд барабанщиков», деятельность которого носит системный характер и направлена на героико-патриотическое воспитание учащихся через систему знаний о Государственных символах, наградах Российской Федерации, через овладение практическими навыками пользования атрибутами и символами Российской Федерации и детских общественных объединений, и формирование эмоционально-ценностного отношения к культурно-историческим ценностям России, а также воспитание национального самосознания и гражданственности. Общий объем гражданско-патриотических мероприятий в 2023 году значительно вырос, что нельзя не отметить как несомненно положительное влияние на воспитание гимназистов.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через следующие виды и формы работы с обучающимися:

- еженедельные линейки с проведением церемонии поднятия флага РФ по понедельникам на первом уроке и церемония спуска флага РФ;
- еженедельные общероссийские занятия «Разговоры о важном»;
- Всероссийские уроки;
- поклассные и общешкольные акции памяти;
- участие в районных и городских акциях памяти;
- возложение цветов к памятникам и мемориалам;
- участие в акции «Письмо солдату», оформление новогодних открыток учащимися начальной школы на фронт участникам СВО и сбор гуманитарных помощи солдатам СВО;
- посещение исторических мест и в частности героической славы нашего города и страны;
- экскурсии по историческим местам Санкт-Петербурга, Ленинградской области, г. Москвы, и других крупных городов;
- посещение исторических и тематических выставок и экспозиций музеев нашего города;
- возложение цветов к памятнику юным морякам-балтийцам на площади Балтийских Юнг (общий охват - 60 человек 7-8 классы), памятнику детей погибших в блокаду

Ленинграда в Яблонево́м саду (общий охват – 40 человек 5 классов), Смоленское мемориальное кладбище (общий охват 50 человек 8 классов), Акция памяти на площади Балтфлота (общий охват 90 человек 10-11 классов);

- Патриотическая акция в дистанционном формате "Памяти павших будьте достойны" (общий охват- 80 человек 7 классов);
- участие в онлайн исторических акциях и мероприятиях;
- участие в исторических онлайн олимпиадах и диктантах;
- оформление уголков славы и памяти в холлах и рекреациях гимназии;
- тематические выставки книг, посвященные историческим страницам нашей Родины;
- тематические выставки рисунков и поделок;
- уроки мужества;
- беседы с приглашенными участниками СВО и ветеранами ВОВ;
- «Веселые старты» для учащихся начальной школы и спортивные состязания, приуроченные к праздничным и историческим датам.

Планы воспитательной работы 1–11-х классов показали следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся;
- воспитательная работа проводится в полном объеме во всех направлениях согласно примерному календарному плану воспитательной работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга и календарю образовательных событий Минпросвещения РФ;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены не только на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, но целью своей ставят преемственность поколений, сохранение памяти о трагических эпизодах мировой истории опыт которых никогда не должен повториться и чествование героических страниц истории нашего Отечества;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Солодских Т.Б. (1 «Б» класс), Будилова С.А. (1 «Е» класс), Иванова Я.И. (2 «Е» класс), Ильчикова О.В. (2 «Д» класс), Хитрик С.В. (3 «Д» класс), Ромащенко А.А. (3 «Г» класс), Кравченко Г.Б. (4 «А» класс), Захарова А.С. (4 «Д» класс), Ковалева А.А. (5 «А» класс), Андрианова П.С. (5 «Г» класс), Онанова А.И. (6 «Е» класс), Пушкиова И.Ю. (6 «Б» класс), Слезка З.Ф. (7 «Д» класс), Фомичева И.А. (7 «А» класс), Суханова С.Г. (8 «А» класс), Платонова Е.В. (8 «К» класс), Буланова А.А. (9 «Б» класс), Труханович Е.В. (10 «А» класс), Звездкина Е.Л. (11 «Б» класс).

Традиции нашей гимназии:

- «Мы помним» (выставка рисунков ко Дню защитника Отечества, акция «Помним, гордимся, чтим» возложение цветов в Мемориальном яблонево́м саду «Анфисин сад» к Дню памяти жертв блокады, минута молчания у мемориала на Смоленском кладбище, и т.д.);
- «Особый день календаря» («День знаний», «День учителя», «Новогодний бал», «Выпускной бал» и т.д.);
- «Мы вместе» («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты» и другие);
- Конкурс-смотр строя и песни;
- Торжественная линейка и церемония «Посвящения в орлята России»;
- Участие в районном конкурсе «Зарничка»;
- Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»;
- Весенний турнир по волейболу между командами педагогов и старшеклассников гимназии.

Анализируя проведённую работу можно сделать вывод, что воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования, а также виды и формы организации совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.7. Участие обучающихся ГБОУ гимназии № 586 в районных, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах

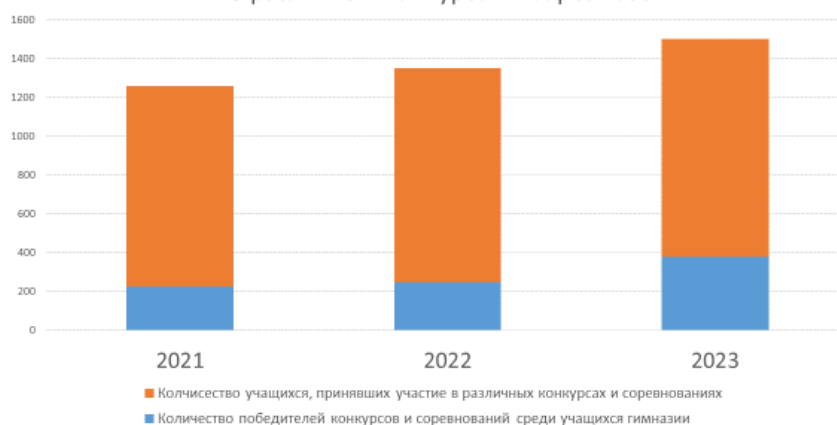
Воспитательная работа в гимназии строится по принципу, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в гимназии остается максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить ОУ. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося.



В 2023 году обучающиеся ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района продемонстрировали высокие достижения в специализированных конкурсах и соревнованиях:

Динамика участия и побед учащихся гимназии в различных конкурсах и соревнованиях



Наши учащиеся продемонстрировали высокие достижения в специализированных конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса, олимпиады	Статус конкурса, олимпиады	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Морозов Мирослав (6Б), Варлыгина	Международный конкурс «Феерия Танца» (г. Минске)	международный	Гран-при
2	Мария (5Е) и Басова	Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы»	международный	Гран-при
3	Мargarита (5А) в составе ансамбля «Невские зори»	Международной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды»	международный	Гран-при
4	Пилюк Ксения (5Б) в составе образцового хореографического ансамбля «Островок»	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские Изумруды»	международный	диплом лауреата I степени
5	Дмитриенко Александр (4Г)	шахматный турнир «Кубок Крестовского»	районный	1 место
6	Ялымова Ксению, Петрова Марию, Кислицына Киру (3Б)	Конкурс рисунков «Мир Олимпийских игр»	районного	победители и призёры
7	Пилюк Ксения (5Б), Луценко Татьяна (4В) и Койс Алиса (4Б) в составе образцового хореографического ансамбля «Островок»	XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы Великий Новгород»	международный	1 место и гран-при
8	Руднев Максим (5Б)	Международный фестиваль-конкурс «Я ТАЛАНТ»	международный	диплом лауреата I степени
9	Кушнир Даниил и Гуревич Даниэль (4Е), Тимофеев Дмитрий (3Б) и Тимофеев Михаил (4В) в составе хорового коллектива «ДО-МИ-СОЛЬ» (ЦТР и ГО «На Васильевском»)	XIV Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ассамблей – Герценовские Хоровые Ассамблеи - 2023	всероссийский	участие
10	Беришвили Георги (4А)	Международный конкурс юных музыкантов «Маленький Моцарт»	международный	Диплом II степени
11	Петрова Александра (5Б)	XXXI Всероссийский конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича	всероссийский	1 место в сольной программе
12	Команда гимназии	Конкурс рисунков «Школьная доска - место для творчества»	региональный	диплом 3 степени
13	Ульяна Васильева (5А)	Всероссийский конкурс юных музыкантов «Маленький Моцарт»	всероссийский	лауреат 3 степени
14	Богданов Александр (2Е)	X городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	победитель районного тура
15		VI открытая выставка-конкурс детского рисунка «Вернисаж Петербургских Талантов»	городской	вышли в финал
16	Варенцева Ирма (10Б)	Всероссийский конкурс сочинений (направление сочинения «К	всероссийский	победитель районного этапа

		восьмидесятилетию Курской битвы)»		
17	Петрова Александра (6Б) и Петрова Мария (2В)	Конкурс этюдов среди учеников 1-8 классов (игра на фортепиано) в ЦТРИГО «На Васильевском»	районный	первые места
18		Творческий конкурс «Что такое здоровый образ жизни»	районный	победители районного этапа
19	Шалупкина Анастасия (11Б)	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	всероссийский	полуфиналист
20	Команда гимназии (7А, 7Г и 7Д)	Городская викторина «Квиз про птиц» в СПбГУ в рамках Фестиваля «Дикая природа Санкт-Петербурга»	городская	2 место
21	Команда гимназии	Квест-игра «Лестница науки» в детском технопарке «Кванториум» гимназии № 642 «Земля и Вселенная»	районный	1 место
22	Команда гимназии (7 классы)	Военно-патриотическая игра «Зарница»	районный	4 место
23	Светличный Даниил (10В)	Герценовская внутривузовская олимпиада «Герценовский хакатон» в институте Информационных Технологий и Технологического Образования РГПУ им. А.И. Герцена	городской	1 место
24	Команда гимназии	Региональный конкурс рисунков «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» на базе «Российского государственного музея Арктики и Антарктики»	региональный	1, 2 и 3 места
25	Максимова Ирина (3А) и Матвеевская Инга (3Д)	Открытый районный историко-краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу»	районный	1 место
26	Аваков Ярослав (3А)			2 место
27	Команда гимназии «Новаторы» (Копин Максим, Акутин Всеволод, Башкиров Роман)	Первый открытый конкурс по 3D-моделированию «Через Арктику в космос» на площадке детского технопарка «Кванториум» гимназии № 642 «Земля и Вселенная»	районный	1 место
28	Команда гимназии «Бархатные тяги» (Светличный Даниил, Кузуб Егор, Пугачев Степан)			2 место
29	Резниченко Агата (1Г) в номинации «Полезные вещицы»	Региональный экологический конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	региональный	диплом III степен
30	Команда гимназии (2Е класса)	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Отечество слави!»	всероссийский	победитель
31	Рыбина Милана (4Г)	XIX Всероссийский конкурс «Мы Гордость Родины»	всероссийский	победитель заочного этапа
32	Андреева Екатерина (4Г)	Межрегиональный Открытый Этап Кубка РТС по латиноамериканской и европейской программе	всероссийский	2 и 3 места

Победы и достижения объединений ОДОД в ГБОУ гимназии № 586:

№	Объединение, ФИ обучающегося	Название конкурса, фестиваля (месяц, год проведения)	Статус конкурса, фестиваля	Статус участника (победитель, призер, участник)
1.	Хоровая студия Корчагиной Т.А.	Районный хоровой конкурс «Где музыка берет начало» 3.03.2023г.	Районный	Диплом 2 степени
2.	Клуб медиаторов- ровесников «Истина в диалоге»	Межрайонный фестиваль Школьных служб медиации в Красносельском районе, 20.03.2023	межрайонный	Диплом 1 место
3.	Клуб медиаторов- ровесников «Истина в диалоге»	Районный этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников»	Районный	Диплом 1 место
4.	Театральная студия «Скворечник» Горобинский Даниил	Районный фестиваль «Подмостки Василеостровского» 25.03.2023г.	Районный	Диплом 2 степени Спец. диплом «За оригинальное исполнение»
5.	Клуб медиаторов- ровесников «Истина в диалоге»	Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», 07.04.2023	Городской	Диплом 1 место
6.	Отряд барабанщиков «Звонкий»	Лидер ЮПИТЕРА 15.04.2023г.-16.04.2023г.	Межрегиональный	Диплом 1 степени 2 степени
7.	Театральная студия на немецком языке «Plunge»	Городской фестиваль музыкальной драмы на иностраннных языках «Little Broadway» 15.04.2023г.	Городской	Диплом 3 степени
8.	Клуб медиаторов- ровесников «Истина в диалоге»	Межрайонный этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», 14.04.2023	Межрайонный	Диплом 1 место
9.	Хоровая студия Корчагиной Т.А.	Открытый районный фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной...» 28.04.2023г.	Районный	Диплом 2 степени
10.	Клуб медиаторов- ровесников «Истина в диалоге»	Суперфинал конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников»	Городской	Диплом 1 место
11.	ИЗО-студия «Страна красок» Годжиева Замира Тен Владислава Коляда Артур Музалевская Полина	Региональный конкурс рисунка «Портал в Арктику»	Региональный	Диплом 3 степени
12.	Театральная студия «Погружение»	II Всероссийский фестиваль «Душа баяна» 11.11.2023г.	Всероссийский	Лауреат 2 степени
13.	Студия живописи «Вдохновение» Перекрестенко Екатерина	VI Открытая выставка- конкурс «Вернисаж петербургских талантов» 20.10.2023г.	Городской	Диплом 2 степени
14.	Студия эстрадного вокала «Фея музыки»	Региональный конкурс «Приморская звезда»	Региональный	Участник
15.	«Бокс» Суворов Ярослав	Открытый ринг (турнир) по боксу 17.12.2023г.	Районный	Диплом 2 степени

5.8. Отчет об участии обучающихся ГБОУ Гимназии №586 в выступлениях на спортивных соревнованиях и мероприятиях за 2023 год

Уровень	Название соревнований	Класс/ФИО	Результат
Всероссийский	Первенство России по баскетболу	Лев Крепец (6) и Андрей Бабаев (6Е) в составе команды Василеостровской СШОР	2 место
Городской	Баскетбольный турнир Saint Basketbal	Евтешина Елизавета (4В) в составе команды Василеостровского района	1 место
Всероссийский	Объединенные соревнования по киокусинкай	Екатерина Кармалиты (10В)	1 место
Городской	Фестиваль «Олимпийские надежды» Санкт-Петербурга по мини баскетболу	Лебедев Михаил (6Б)	2 место
Городской	Открытом первенстве по плаванию филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА, г. Санкт-Петербург);	Михайлова Майя (6Г)	1 место
Всероссийский	1 юношеский разряд по плаванию и получила серебряный знак ВФСК ГТО	Петрова Аделина (2Г)	2 место
Всероссийский	Всероссийские соревнования «Кубок Московской школы Таэквон-до»	Козлова София (6Б)	1 место
Районный	Турнир по футболу «Кубок орляр России Василеостровского района»	Команда гимназии	1 место
Городской	Турнир «Быстрый прорыв - Минибаскет» среди команд девушек 2011-2012 г.р.	Команда гимназии (5В класса)	2 место
Городской	Турнир «Кубок Силы» на ледовой арене «Трудовые резервы»	Басов Матвей (1В) в составе хоккейного клуба «Метеор»	3 место
Городской	выполнила I разряда и взяла второе место на Республиканском турнире по плаванию, посвященный тренеру Ульянову К.А. (г.Петрозаводск);	Михайлова Майя (6Г)	2 место
Городской	Турнир по баскетболу среди команд 2013г.	Бриккер Рудольф в составе СШОР Василеостровска	2 командное место
Всероссийский	Полуфинал «Кубка Сильнейших» среди юниоров	Никита Гавриш (7А)	победитель полуфинала
Городской	Весенний Кубок «Невский лед»	Белозоров Егор (5Б)	1 место
Всероссийский	В баскетболе 3х3 среди девушек и в баскетболе 3х3 среди юношей в легкоатлетическом четырехборье в «Президентских спортивных играх»	Команда гимназии	2 место
Всероссийский	Турнир по футболу VSEV CUP	Амстердам Никита (2В) в составе команды Василеостровского района	1 место
Всероссийский	Соревнования кубка новичка «Мирный атом» по рукопашному бою	Форышев Егор (8Б)	3 место
Городской	в личном спарринге и в командном спарринге (капитан команды) в открытой региональной	София Козлова (5Б)	1 место

	любительской лиге тхэквондо ИТФ в г. Колпино		
Городской	Турнир по баскетболу Saint-Basketball среди юношей 2012г.р.	Беришвили Георги (4А) в составе команды СШОР Василеостровская	2 место
		Овчинников Денис (3Д) в составе команды СШОР Адмиралтейская занял	2 место
Всероссийский	Чемпионат России по тхэквондо ИТФ в г. Самара	Козлова София (5Б)	2 место и вошла в сборную России
Городской	Фестиваль Санкт-Петербурга по рукопашному бою, посвящённому памяти героя России капитана спецназа Александра Жихарева	Пустынников Никита (4Г)	1 место
Городской	Турнир по баскетболу «Движение вверх», проходивший среди команд юношей 2011 г.р.	Бабаев Андрей (5Е) в составе команды "Спартак" Василеостровской СШОР	1 место
Всероссийский	Матч по волейболу в рамках районного этапа Президентских спортивных игр	Команда гимназии	1 место
Городской	Чемпионат Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству	Остапишен Константин (4Е)	1 место
Городской	Турнир по баскетболу «Saint Basketball Girls 2013»	Евтешина Елизавета (3В)	2 место
Региональный	соревнования среди ШСК по конькобежному спорту	команда гимназии	2 место
Региональный	соревнования среди ШСК по плаванию	команда гимназии	1 место
Региональный	Кубок Санкт-Петербурга по кибер спорту	команда гимназии	участие
Региональный	Соревнования допризывной молодежи(вид плавание)	команда гимназии (в составе команды района)	3 место
Региональный	этап «Президентских спортивных играх»: баскетбол 3х3 среди девушек; баскетбол 3х3 среди юношей. девушки в легкоатлетическом четырехборье. май 2023		2место 2 место 3 место
Всероссийский	Полуфинал «КУБКА СИЛЬНЕЙШИХ» среди юниоров по бальным танцам	Никита Гавриш (8А)	9место
Региональный	Весенний Кубок СПб«Невский лед» 2023.Фигурное катание	Белозеров Егор (6В)	1 место
Всероссийский	Чемпионат России по тхэквондо ИТФ	Козлова София (6Б)	2 место
Международный	Международный турнира по прыжкам на батуте «Памяти заслуженного тренера республики Беларусь В.И. Вагеля»	Гареев Артур (7В)	1 место
Всероссийский	Чемпионат России в дисциплине могул	Кованько Федор (8Б)	1 место КМС
Всероссийский	Всероссийский турнир «Быстрый прорыв – Минибаскет»	Беришвили Георги(4А)	1 место

5.9. Отчет о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

Отчет о деятельности социального педагога

Работа социального педагога по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году является сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, а также предупреждение совершения правонарушений обучающимися ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района.

Основными задачами работы социального педагога являются:

- Изучение социально-педагогических проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ.

- Раннее выявление и учет педагогически и социально неблагополучных семей; взаимодействие с КДН, ОДН, ООиП Василеостровского района и другими социальными службами, и организациями района и города по защите прав и интересов детей.

- Индивидуальная и групповая работа с детьми и родителями, требующими социально-педагогической коррекции.

- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК, ОДН.

- Профилактика зависимого и дезадаптивного поведения учащихся ОУ.

- Взаимодействие с различными государственными учреждениями, социальными службами, общественными организациями по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

- Создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;

- Информационно-просветительская работа и методическое обеспечение ОУ по профилактике зависимостей и дезадаптивного поведения обучающихся ОУ.

- Участие в РМО социальных педагогов ОУ, в семинарах и тренингах для педагогов.

- Межведомственное взаимодействие со службами и организациями района и города по защите прав и интересов детей.

Решению поставленных задач подчинены все направления деятельности работы социального педагога:

В 2023 году работа социального педагога осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическое

- Организационно-управленческое (координационное)

- Информационно-просветительское

- Профилактическое

- Защитно-охранное

- Методическое

В сентябре-октябре 2023 года социальным педагогом совместно с классными руководителями была проведена социальная диагностика обучающихся гимназии и составлен социальный портрет обучающихся ГБОУ гимназии № 586.

Анализ данных социального портрета ОУ позволил увидеть:

- социальную ситуацию в каждом классе отдельно и в гимназии в целом;

- выявить обучающихся, нуждающихся в психологической и социально-педагогической поддержке и индивидуальном сопровождении;

- разработать новый подход по решению социально-педагогических и психологических проблем обучающихся (организации социально-психологической службы сопровождения гимназии, вовлечение обучающихся в СШМ).

В 2023 году в гимназии продолжила работу психолого-педагогическая служба сопровождения обучающихся.

Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами Образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Методы и формы работы СПСС:

- диагностика учащихся;
- консультации учащихся, родителей, педагогов;
- индивидуальные и групповые тренинги учащихся;
- уроки психологии, интегрированные уроки правоведения;
- тематические лекции, беседы с родителями, учащимися;
- участие в подготовке и проведении проблемных педагогических Советов, малых педагогических консилиумов, заседание Совета по профилактике правонарушений.

Работа СПСС осуществлялась согласно запросам от педагогов, родителей, обучающихся.

В течение 2023 года были выявлены учащиеся «группы риска», в том числе из неблагополучных семей. Социальным педагогам создан банк данных на данную категорию обучающихся (учащиеся, родители состоящие на учете в ОДН, находящиеся на внутришкольном контроле, обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении). Со всеми обучающимися данной категории ведется систематическая работа, контроль за посещением и успеваемостью.

Изучение социально-педагогических проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ; выявление и учет педагогически и социально неблагополучных семей; взаимодействие с КДН, ОДН, ООиП Василеостровского района; индивидуальная и групповая работа с детьми и родителями, требующими социально-педагогической коррекции; взаимодействие с различными государственными учреждениями,

социальными службами, общественными организациями по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям **позволяют выявлять и оказывать своевременную помощь учащимся, находящимся в ТЖС.**

Создание приоритетного семейного воспитания, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями по проблеме воспитания детей, ликвидация отчуждения семьи и гимназии, социальная защищенность прав несовершеннолетних и их семей – вот те основные задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом гимназии для организации эффективного взаимодействия семьи и ОУ.

Для решения данных задач в 2023 году были организованы индивидуальные встречи родителей обучающихся, имеющих проблемы с обучением и посещением занятий с администрацией гимназии.

В 2023 году по графику, утвержденному директором гимназии, (вторник, четверг с 15:00 до 18:00) проводились консультации для детей и членов их семей по результатам психологической диагностики, по индивидуальным обращениям учащихся, классных руководителей, педагогов ОУ.

Основные причины обращения детей и родителей:

- проблемы в общении;
- эмоциональные проблемы;
- разрешение межличностных конфликтов между детьми;
- права и обязанности подростков;
- взаимоотношения с детьми;
- конфликты в семье;
- проблемы, связанные с поведением ребенка;
- проблемы, связанные с воспитанием;
- не успешность в обучении;
- выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Основные причины обращения педагогов:

- Взаимоотношения в классном коллективе;
- Организация работы с детьми по формированию здорового образа жизни;
- Работа с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы;
- Социально-педагогическая диагностика;
- Организация работы с семьей, виды работы, анкеты;
- Работа с семьями «группы риска»;
- Организация работы по правовому воспитанию;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Проблемы адаптации детей в новом коллективе;
- Профилактика девиантного поведения.

Консультирование, проведенное социальным педагогом ГБОУ гимназии № 586:

Диагностика, консультирование	Дети	Родители	Педагоги	Классные руководители
<i>Первичное консультирование</i>	328	229	71	60
<i>Повторное консультирование</i>	131	61	49	54

Профилактическая работа проводится индивидуально с каждым ребенком. Результативность профилактической работы можно отследить по индивидуальным достижениям учащихся (систематическое посещение уроков, вовлечение в классные и школьные мероприятия, эмоциональная открытость подростка), родителей (готовность к сотрудничеству). Каждый педагог гимназии учитывает индивидуальные особенности учащихся.

В 2023 году в гимназии продолжила работу СШМ, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для

полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Отчет о деятельности педагогов-психологов

В 2023 учебном году перед педагогами-психологами ГБОУ гимназии №586 стояли следующие цель и задачи:

Цель: поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

Задачи:

- определение уровня готовности детей к школьному обучению;
- проведение диагностической и коррекционной работы по адаптации учащихся к школе;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании
- систематический мониторинг динамики психического развития в процессе школьного обучения на определенных возрастных этапах;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- профилактика суицидального поведения,
- профилактика школьной и социальной дезадаптации
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- коррекция детско-родительских отношений.
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- налаживание конструктивных взаимоотношений между учащимися путем развития у них коммуникативных навыков;
- развитие метода альтернативного урегулирования конфликтных ситуаций – медиации;
- развитие и оптимизация методов и технологий дистанционного обучения и консультирования.

Содержание и выполнение поставленных задач

Диагностические обследования

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Изучение адаптации обучающихся к начальному звену	5	106	30
2.	Изучение индивидуально- психологических особенностей учащихся начальной школы	10	270	66
3.	Изучение социально-психологического климата группы	26	540	27
4.	Определение готовности обучающихся к переходу в среднюю школу	6	170	48
5.	Изучение адаптации к среднему звену	16	378	38
6.	Изучение отношения к учебным предметам	7	154	30

7.	Изучение самооценки подростка	8	174	45
8.	Изучение уровня агрессии, тревожности	14	276	54
9.	Изучение эмоциональных состояний	30	451	91
10.	Индивидуальное изучение эмоционально-личностной дезадаптации		266	67
11.	Изучение профессиональных интересов и способностей	14	201	9
12.	Индивидуальная диагностическая работа с учащимися гимназии		424	164
13.	СПТ	7-11 классы		

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений	Из них консультаций по телефону
Дети	314	361	210	881	24
Родители	214	119	-	333	80
Учителя, воспитатели	105	134	-	239	15

№	Код причины	Причина обращения	Общее кол-во
1	С	Семейные/супружеские	84
2	Л	Личностные	203
3	М	Межличностные	241
4	ОВ	Обучение и воспитание детей	341
5	Проф	Профорентация	75
6	СП	Социально-психологические	159
7	Сом	Соматические	79
8	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	18
9	Сек	Сексуальные	14
10	Н	Насилие	21
11	СКр	Суицид и кризисные	128
12	ИС	Информационно-справочные	59
13	П	Правовые	31

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во человек	Кол-во занятий
1.	Ориентированная на адаптацию обучающихся к школьной среде	Л, М, СП	29	48
2.	Ориентированная на эмоционально-волевую сферу	Л, М, СП, СОМ, СКР, ПАВ	61	191
3.	Ориентированная на развитие коммуникативных навыков общения	Л, М, СП, ОВ, СОМ	31	83
4.	Ориентированная на познавательную сферу	СП, ОВ	7	19

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во человек
Для детей			
1.	Занятия, направленные на адаптацию первоклассников	5	152
2.	Занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы	27	665
3.	Занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков общения	28	645
4.	Занятия, направленные на развитие познавательной сферы	8	147

Информационно-просветительская работа

Тематика	Участие/содержание	Кол-во	Часы
В рамках недели психологии (апрель 2023): <ul style="list-style-type: none"> акция «Облака дружбы» для педагогов и учащихся 6-11 классов акция «Котики» для педагогов и учащихся 6-11 классов акция «Забор» для учащихся 6-11 классов акция «Волшебный сундучок» для педагогов и учащихся 6-11 классов акция «Корзинка радости» для педагогов и учащихся 6-11 классов 	Проведение (организатор).	1 1 1 1 1	В течение 6 дней
В рамках недели психологии (ноябрь 2023 г.): - Акция «Солнышко» для педагогов и учащихся 5-11 классов	Проведение (организатор).	1	В течение 6 дней
Семинар для учителей	«Трудности в работе учителя»	5	1
Семинар для учителей	«Скорая психологическая помощь ученику, испытывающему сильное эмоциональное потрясение»	5	1
Семинар для учителей	Проблемы пятиклассников, связанные с доступом в интернет.	6	2
Семинар для учителей	Коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с родителями.	12	4
Семинар для учителей	Наставничество - взгляд психолога.	1	1
Семинар для родителей	«У ребенка нет проблем - у ребенка переживания»	14	2
Семинар для родителей	«Мотивация учащихся»	11	3

Информационно-просветительская работа

Лекции для учащихся		
Тематика	Ко л-во	Кол-во чел-к
Профилактика употребления ПАВ. Вред от вейпа. (март 2023)	4	80
Вредные привычки. Круглый стол. В рамках недели психологии. (апрель 2023)	2	17
Дружба. Круглый стол	2	10
Совместно с инспектором ОДН. Профилактическая беседа. Об опасностях в социальных сетях. Что такое травля.	3	60

Как сказать нет. О травматизме. Совместно с инспектором ОДН	4	75
Как сказать нет	2	50
Как не стать жертвой насилия. Основы конструктивного общения.	1	24
Манипуляция	1	26
Класный час на тему «Общение и дружба» с учащимися 7 в класса. В рамках недели психологии. (ноябрь 2023)	1	25
Класный час на тему «Общение и дружба» с учащимися 7 к класса. В рамках недели психологии. (ноябрь 2023)	1	15
Круглый стол для учащихся 6-11 классов «Мой круг общения». В рамках недели психологии. (ноябрь 2023)	1	7
Круглый стол для учащихся 7 классов «Азбука общения». (ноябрь 2023)	1	11
«Другая точка зрения»	2	54
«Границы»	6	155
«Общение»	2	60
«Цель»	2	59
«Первое впечатление»	1	2
«Я расту, я развиваюсь», для учащихся пятых классов	6	161
«Мой мир , моя Вселенная»	1	22
«Путь к женственности», занятия с девочками пятых классов.	5	12
«Хочу-могу-надо—должен», формирование мотивации в действиях, учебной деятельности.	3	73
«Почему мы ссоримся», про конфликты, для пятиклассников. При проведении занятий к работе привлекались студенты, в рамках прохождения практики в гимназии в соответствии с Договором с Институтом Практической психологии и социальной работы.	3	70
«Пропала совесть» ((Что такое СОВЕСТЬ, где она живет)), 5-ые	6	178
«Где моя ВОЛЯ?» - учимся проявлять усилия, терпение, развиваем мотивацию	1	25
«Багаж - что собираем в пятый класс», (какие самые важные навыки и умения необходимо взять с собой в пятый класс, с чем лучше попрощаться)	6	161
Лекции для родителей		
Тематика	Ко л- во	Кол-во чел-к
«Адаптация первоклассников»	5	140
Современные тенденции взросления подростков	6	120
Адаптация пятиклассников - основные проблемы.	6	120
Семинары для родителей «Осознанное родительство», в рамках программы «Семейная школа для родителей».	4	24
Лекции для педагогов		
Тематика	Ко л- во	Кол-во чел-к
«Новигатор профилактики» различных видов девиантного поведения среди несовершеннолетних	1	36

Отчёт о деятельности учителя-логопеда

Цель: Оказание логопедической помощи детям с речевыми нарушениями и помощь в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Задачи:

- обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с отклонениями в речевом развитии основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- разработка и реализация коррекционно-развивающих рабочих программ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.

Диагностическая работа

№	Тема обследования	Кол-во детей
1.	Первичное обследование устной речи первоклассников	140
2.	Обследование письменной речи учащихся 2, 3, 4 классов	437
3.	Обследование уровня речевого развития дошкольников - будущих первоклассников	95

Итого: 672 чел

Организационная работа

В начале учебного года был составлен перспективный план работы на учебный год. После обследования сформированы логопедические группы по основным видам нарушений, составлены расписание и график работы. Исходя из количества групп составлено календарное планирование на каждую группу учащихся.

В течении учебного года составлялись логопедические заключения о речевом статусе ребенка для детей, нуждающихся в дополнительном обследовании.

В конце учебного года сдан профессиональный годовой отчет и протоколы обследования письменной речи первоклассников в ТПМПК.

№ гр	Направление	Группа	Количество человек
1.	Профилактика дисграфии ОВЗ	1-1-1	3
	Профилактика дисграфии ОВЗ	2-2-2	4
	Профилактика дисграфии ОВЗ	3-3-3	2
2.	Профилактика дисграфии	1-1	6
3.	Профилактика дисграфии	1-2	7
4.	Профилактика дисграфии	1-3	5
5.	Профилактика дисграфии	1-4	10
6.	Профилактика дисграфии	1-5	8
7.	Коррекция дисграфии	2-1	6
8.	Коррекция дисграфии	2-2	7
9.	Коррекция дисграфии	2-3	6
10.	Коррекция дисграфии	2-4	6
11.	Коррекция дисграфии	2-5	4
12.	Коррекция дисграфии	3-1	14

Итого сформировано 14 групп. Общее количество детей, посещающих логопедические занятия 88.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционные фронтальные занятия проводились согласно расписанию рабочего времени. По данному направлению была проведена следующая работа:

Групповые занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, правильного произношения звуков, на развитие фонематического слуха и восприятие, по развитию произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Проводились логопедические занятия с 3 учащимися 1 класса с 4 учащимися 2 класса адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ФГОС НОО ОВЗ. Вариант 5.1., вариант 5.2

Консультативная деятельность

Связь учителя-логопеда с родителями осуществлялась по телефону и способом личных консультаций и обследований. В течение учебного года проводилось консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам причин возникновения, проявления и преодоления нарушений в развитии речи учащихся, зачисленных на логопедические занятия, а также остальных учащихся 2, 3 и 4,5,6 классов и их родителей. На каждый запрос родителей (зачисление на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Учителя и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Проведена консультационная работа с родителями будущих первоклассников.

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Консультации
Родители	252
Учителя	24

Организационно-методическая деятельность

Проведено ознакомление и консультирование педагогов с результатами логопедического обследования. Учителям предоставлены рекомендации. На постоянной основе организовано сотрудничество, консультирование и тесный контакт с учителями гимназии по приемам и способам работы с особо трудными детьми (дисграфиками и дислексиками), а также с детьми, попавшими в риск дисграфии. Работа проводится в постоянном сотрудничестве с другими логопедами района и города.

5.10. Результаты участия обучающихся ГБОУ гимназии №586 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Региональный этап (январь-февраль 2023):

- экология – 1 призёр;
- искусство – 2 призёра.

В рамках **школьного этапа ВСОШ** в сентябре-октябре 2023 г. учащиеся приняли участие в 19 олимпиадах, общее количество участников — 1082 человек. Количество победителей и призёров составляет 173 человек. Участниками районного этапа стало 125 человек.

Районный этап ВСОШ. Все районные этапы, кроме экологии, литературы и географии, проводились на базе школ Василеостровского района. Районный этапы экологии, литературы и географии проводились на базе гимназии в связи с ограничениями по кори.

Районный этап (ноябрь-декабрь 2023):

- английский язык – 5 призёров, 1 победитель;

- биология — 11 призеров;
- география – 1 призер;
- искусство – 3 призера, 1 победитель;
- история – 1 победитель;
- литература — 1 призер;
- обществознание — 3 призера;
- право — 1 призер;
- французский язык — 1 призер;
- химия – 1 призер;
- экология — 3 призера.

5.11. Отчет по внеурочной деятельности в 2023 году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: комплекс общешкольных мероприятий, мероприятия профилактического характера, классные часы, «Разговоры о важном», внеурочные курсы, секции, экскурсии, классные выходы\выезды, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» запускают и становятся логичным началом значимых еженедельных общешкольных мероприятий и тематических поклассных событий и мероприятий. Эти занятия лаконично влились в общешкольный годовой план мероприятий, каждую неделю являясь своего рода вводным или вступительным словом к новой интересной неделе открытий и событий. Внеурочные занятия «Разговоров о важном» становятся «вступительным словом» к новой интересной теме целой недели. Так, занятие 2 октября «День учителя (советника по воспитанию)» перерос в общешкольный концерт, посвященный учителям нашей гимназии. Занятие 11 декабря, посвященное «Главному закону страны», стало замечательным вводным занятием, которое запустило серию лекции о правах и обязанностях ребенка и подростка. 18 декабря внеурочное занятие «Разговоры о важном» для учащихся кадетских классов прошло в одном из залов Мариинского дворца под руководством депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Чебыкина Константина Александровича.

С 1 сентября 2023 года в образовательных учреждениях России реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», действующая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 28 сентября 2023 года состоялось торжественная церемония посвящения наших гимназистов в Орлята России.

С 30 августа 2023 года на педагогическом совете гимназии воспитательная работа обогатилась введением внеурочных профориентационных занятий на единой всероссийской образовательной платформе «Билет в будущее». Профильные 6, 10, 11 классы реализуют программу на продвинутом уровне, остальные классы проходят программу по профориентации на базовом уровне.

В 2023 году студенты юридического факультета Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена стажировались на базе нашей гимназии и провели 6 занятий «Разговоров в важном» по руководством классных руководителей Сенчило Л.Д (учитель русского языка и литературы), Сухановой С.Г. (учитель истории и обществознания), Гнедовской А.А. (учитель истории и ОРКСЭ), Платоновой Е.В.(учитель истории и обществознания), Слезка З.Ф. (учитель истории и обществознания) и Ковалевой А.А.(заместителя директора по правовым вопросам).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5.12. Отчет о деятельности Школьного музея в 2023 году

- 1- Участие Курганской Маргариты (8е) в театральной постановке Дома молодёжи ВО «Человеческая натура» 28.04.2023 , предоставление костюма из коллекции музея
- 2- Интерактивный урок мужества в Центре военно - патриотического воспитания Центрального музея ж/д транспорта - 14.12.22
- 3- Занятия в Доме молодёжи в рамках проекта Art- диалог «Традиции празднования Рождества и Нового Года в Петербурге, Петрограде, Ленинграде» - 10 - 11.01.23
- 4- Конкурс экскурсоводов - городской этап - Белоусов Матвей (6в) – Призёр (2 место), Шагоян Анастасия (8е) - Лауреат(мастера)--18.02.2023
- 5- ПМОФ2023-30.03.23-знакомство с музеем делегации из Белоруссии, экскурсии на военной выставке (Шагоян Настя,8е) и основной экспозиции (Фомичёва И.А.)
- 6- Оформление выставки «Подарки из прошлого (Поздравляю с 8марта!) » в Доме молодёжи ВО -- Благодарности Главы Администрации ВОрайона-24.03.2023 и Дома молодёжи ВО
- 7- Краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу» 14.04.2023 в Музее мостов (Мучной пер.,д.2) -Крамаренко Алексей (5а) - Победитель (Диплом за 1 место)
- 8- Памятное мероприятие в музее для учащихся 6-х классов проведено совместно с учителем музыки Фадеевой П.С., хором учащихся 3д класса и учениками 4е класса, читавшими стихотворения о Великой Отечественной войне-04.05.2023
- 9- Работа с экспонатами и подготовка выступления (18 участников) с показом моделей на открытии Фестиваля школьных музеев В.О.—24.10.2023 – БЛАГОДАРНОСТЬ
- 10- Выступление учителей с показом ретро-моделей на празднике ко Дню учителя-05.10.23
- 11- Выступление с показом моделей и проведение экскурсий на выставочной (Шагоян Анастасия, 9е) и основной (Красева Вероника, 9е) экспозиции в рамках Межрегионального семинара – практикума «Успешные практики внедрения магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»» (делегация из Удмуртии)– 25.10.2023
- 12- В рамках акции «Ждём друзей к себе в музей» музейное занятие «Как жили наши бабушки» для группы учащихся 4 класса школы №5 – 26.10.2023
- 13- Поездка в Выборг-27.10.2023
- 14- Участие в Региональном конкурсе среди школьных музеев на предоставление общественной премии "Культурная страна" ./ Ролик о музее - Курганская Маргарита, 9е-11.23 / --ДИПЛОМ III степени ПРИЗЁРЫ в номинации «Музейное мероприятие» - 30.01.2024-награждение
- 15- ознакомительное занятие со студентами педагогического колледжа-16.11.23
- 16- в рамках проекта «Живая история» Виктория Захарова ,7а самостоятельно связала модель женского джемпера по материалам журнала «Вяжем сами»1970-хгг.
- 17- проектирование тематической выставки «Весенне-летние зарисовки середины 1970-х»
- 18- разработка экскурсии на тематической выставке
- 19- работа по пополнению музейных фондов и организации фондохранилища

На 2024 год планируется продолжение практики проектирования и оформления временных тематических выставок, выступлений с музыкально -театральными показами моделей прошлых лет , участие в совместных проектах Дома молодёжи ВО и Центрального музея ж/д транспорта, участие в

фестивале музеев образовательных учреждений СПб, подготовка новых экскурсоводов, участие в открытом районном краеведческом конкурсе «Дом, в котором я живу»

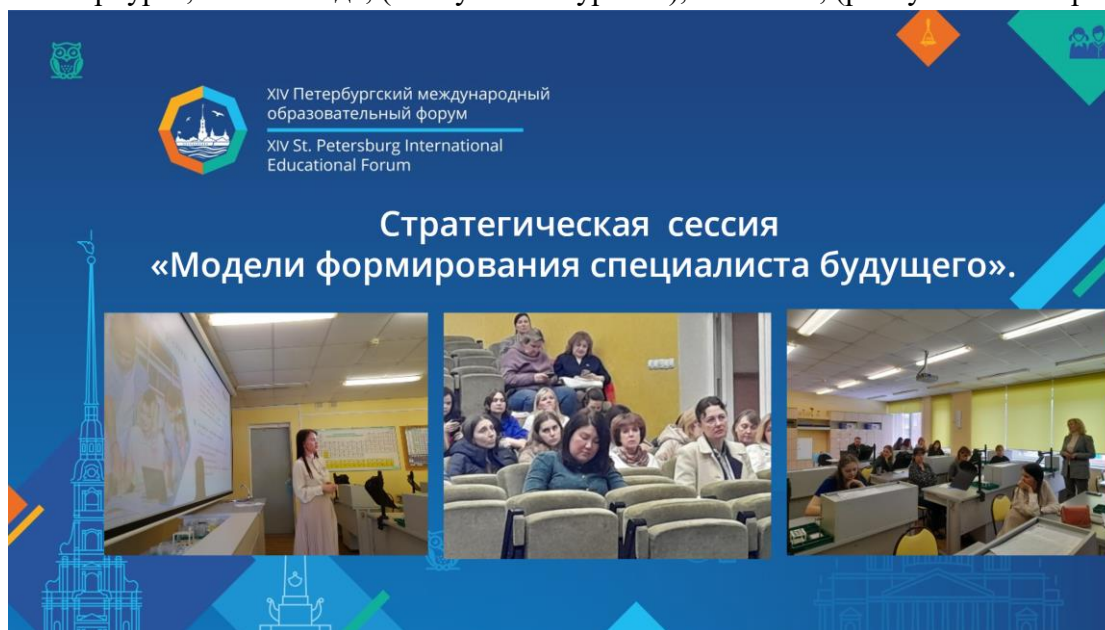


5.13. Достижения ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году

Гимназия является ежегодной площадкой Петербургского международного образовательного форума (далее ПМОФ) по обмену опытом среди педагогов с целью развития педагогического сообщества.

27.03.2023г. в рамках деловой программы ПМОФ-2023 в гимназии состоялась стратегическая сессия «Модели формирования специалиста будущего».

Участниками сессии стали педагоги и руководители из образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, г. Улан-Удэ, (Республика Бурятия), г. Казань, (республика Татарстан).



На мероприятии были организованы: онлайн-опрос, серия мастер-классов и стратегическая сессия с участием специалистов по вопросам профессиональной ориентации.

Целью стратегической сессии являлась разработка модели формирования будущих специалистов.

Позицию НИИ представлял – научный сотрудник ААНИИ, руководитель учебно-методического центра «Ладога» Шибаев Юрий Александрович.

Вузы представили специалисты: Трофимова Ирина Борисовна, эксперт Отдела образовательных программ и технологий Учебного центра подготовки руководителей (Кочубей-центр) НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе РГГМУ.

Позицию СПО обозначила заместитель директора по качеству образовательного процесса СПб ГБПОУ «АУГСГиП» Степанова Людмила Дмитриевна. ОУ представила к.п.н., методист гимназии № 586 Вартазарян Карина Аркадьевна.

Взгляд на проблему профориентации обучающихся представила руководитель региональной команды преподавания образовательного центра «MAXIMUM» Полина Неверова.

Обсуждение программы совместных действий продолжилось в рамках мастер-класса: «Партнерская сеть. Возможности и развитие» под руководством методиста гимназии Цыпнятовой Ксении Михайловны.

Образовательные возможности гимназии в вопросах профилизации и профориентации обучающихся были раскрыты на мастер-классах:

- Экспертное мнение. Точки роста ОУ. Ведущий: Трофимова Ирина Борисовна, эксперт Отдела образовательных программ и технологий Учебного центра подготовки руководителей (Кочубей-центр) НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

- О науке просто. Программа ранней профилизации. Ведущий: Вартазарян Карина Аркадьевна, к.п.н., учитель биологии.
- Новый ресурс развития старшеклассников: индивидуальные проекты. Ведущий: Токарская Ольга Борисовна, методист, учитель английского языка.

Материалы сессии можно найти по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/1Rn7ckwq46tDkxgUh9oZJH5rkwv0ZgkUG?usp=sharing>

**Реализация в 2023 году гранта
 в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по
 оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами
 обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования**

Количество обучающихся ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга, использующих в образовательном процессе приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания при освоении основных образовательных программ в 2023 году составило 1067 обучающихся с 1-11 класс, осваивающих основные образовательные программы на обновлённой материально-технической базе, что составляет 67% от общего числа обучающихся гимназии.

При освоении внеурочных и дополнительных общеразвивающих программ на обновленной за счет средства гранта материально-технической базе в гимназии работают:

- при освоении рабочих программ по внеурочной деятельности по предмету химия 9-11 классы – 30 человек;
- при освоении рабочих программ по внеурочной деятельности по предмету биология (9, 10 классы) – 59 человек;
- при освоении дополнительных образовательных программ: 152 человека (10в, 11а, 9-ые классы (подготовка к ОГЭ биология/химия)).

В рамках сетевого взаимодействия с ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, 10 и 11 профильные классы (группа 15 человек) занимается по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Химэксперт» (в объеме 72 часа) в 2022-2023 учебном году.

В июне 2023 года (в рамках реализации профориентационного модуля воспитательной программы городского детского оздоровительного лагеря «Муравейник» ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района) 220 человек приняли участие в обучающих занятиях на обновленной материально-технической базе в хим-, био- лабораториях.

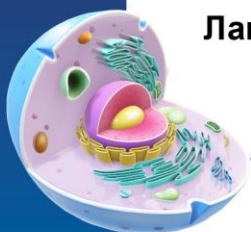
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАБ. 225



ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАБ. 224




Лагерь «Муравейник» в лабораториях



Реализация грантового проекта «ХимБиоЛаб: биотехнологи будущего» на оборудовании хим-, био- лабораторий.

Предпрофессиональный профильный класс	Естественно-научный профиль
Продукт проекта	Разработка и создание 3D моделей инженерных решений, воссоздающих и прогнозирующих сложные био-химические процессы и биологические объекты обучающимися гимназии.
Описание лучших практик проекта	<p>Актуальность. В исследовательских центрах и больницах по всему миру достижения в области 3D-печати и биопечати предоставляют новые возможности для лечения людей и научных исследований. В ближайшие десятилетия биопечать может стать следующей важной вехой в здравоохранении и персонализированной медицине. Искусственное создание человеческой кожи, тканей и внутренних органов может восприниматься как фантастика, но большая часть всего этого происходит прямо сейчас.</p> <p>Цель – получение предпрофессиональных компетенций по специальности «биотехнолог».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие умения и навыков работать в хим-биолабораториях и воссоздавать сложные биохимические процессы; 2. развитие умения работать с различными веществами, биологическими

	<p>объектами и процессами жизнедеятельности в цифровых лабораториях (с целью последующего воссоздания);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. развитие умения работать с программным обеспечением 3D принтера; 4. развитие инженерных компетенций (с целью воссоздания сложных биохимических процессов и биообъектов на 3 D принтере); 5. развитие научно-исследовательских умений. <p>Технология: Практика 3D моделирования инженерных решений, воссоздающих и прогнозирующих сложные био-химические процессы и биологические объекты организуется в сотрудничестве с ААНИИ, СПб Технологическим институтом, СПХФИ. Социальные партнеры гимназии занимаются на кафедрах решением прикладных задач в области химии, биологии, медицины, фармацевтики, экологии. Опыт взаимодействия с партнерами позволяет обучающимся выявить важнейшие направления развития науки в данных областях и (на основе аналитики) определить актуальные проблемы школьных проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность организуется в рабочих группах и начинается с ознакомления ТБ и оборудованием лабораторий. 2. Обучающиеся выбирают проблематику исследования и выступают с докладами по выбранной теме на этапе теоретического обоснования проблемы. 3. Изучения процессов и объектов в химико-биологических лабораториях гимназии. 4. Учителем организуется работа с программным обеспечением 3 D принтера. 5. Обучающиеся дополнительно проходят обучения по основам программирования в рамках проекта «Код будущего». 6. Обучающиеся разрабатывают чертеж объекта и создают модель на 3D принтере. 7. Результатом практики является презентация проектов и 3D моделей членам жюри. В состав жюри приглашаются специалисты из организаций-партнеров. <p>Результатом обучения в 2022-2023 учебном году стали следующие 3D модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалистичные модели органоидов клетки, • модели процессов жизнедеятельности (плазмолиз/ деплазмолиз). <div style="text-align: center;"> <p>3D принтер КАБ. 229</p>  <p>Готовая модель клетки, созданная на 3D принтере</p> </div>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Открытые уроки, родительские собрания, публичный отчет, собрание родительской общественности, сообщество в вк https://vk.com/gymn586, сайт ОУ http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/521</p>
<p>Мероприятия в рамках реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки в лабораториях http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/547 2. Школа-вуз-бизнес «Защита проектов» http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/503 3. БиоТехКластер http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/517 4. Зимняя школа в СПХФУ для педагогов http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/530 5. Школа СПХФУ для обучающихся 10 классов https://vk.com/gymn586?w=wall-3485837_2186

	<p>6. Представление опыта по работе в профильных классах в рамках ПМОФ-2023 http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/543</p> <p>7. Точка зрения – конкурс исследовательских проектов http://goug586var.voadm.gov.spb.ru/?q=node/523</p> <p>8. Соревнования в «Кванториуме» https://vk.com/gymn586?w=wall-3485837_2551</p> <p>9. Победа во всероссийской олимпиаде по экологии https://vk.com/gymn586?w=wall-3485837_2491</p> <p>10. Победа в конкурсе по 3D моделированию «Через Арктику в космос» https://vk.com/gymn586?w=wall-3485837_2452</p>
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и создание обучающимися 3D моделей биологических объектов, инженерные решения, воссоздающие и прогнозирующие сложные био-химические процессы. 2. Разработка индивидуальных проектов на базе ХимБиоЛаб. 3. Регулярный набор класса естественно-научного профиля. 4. Банк материалов проекта. 5. Социальное партнерство с вузами и НИИ.
Статьи по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья «Проектные технологии сетевого взаимодействия школы и вузов для обеспечения потребностей в компетенциях будущего» в сборнике «Университет, открытый регионам: Интеграционные механизмы взаимодействия педагогического вуза и регионов» по итогам Международной научно-практической конференции 20.10.2022г. Авторы: Апевалова З.В., Зинченко Е. В., Трофимова И.Б. Цыпнятова К.М. 2. Статья «Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности». Авторы: Абрамов А.А., Вартазарян К.А., Семенова Н.Г. стр. 3-10. Ссылка на статью: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049 Статья на ресурсе электронной библиотеки eLIBRARY ID: 50758869 EDN: JUZQWJ № 1 (17), 2023г. 3. Статья «Анализ профессиональных приоритетов и особенностей подготовки выпускников школ, колледжей и вузов в 2023 году» из сборника статей 9 Международной научно-практической конференции 4.07.2023года «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе» Авторы: Вартазарян К.А., Пономарева Т.Б., Токарская О.Б.

Социальные партнеры и внешние связи учреждения

Гимназия сотрудничает с учреждениями педагогического и непедагогического профиля, в том числе с различными общественными и государственными организациями, музеями, вузами, библиотеками, муниципальным образованием.

Международное сотрудничество:

10-14 апреля 2023 года прошел Межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики внедрения магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» совместно с МУ «Комитетом по образованию Администрация г. Улан-Удэ» (Бурятия).

28-29 марта 2023 года состоялся семинар по обмену опытом в сфере патриотического воспитания на базе гимназии совместно с партнерами из ГУО «Минский областной институт развития» Республика Беларусь.

Региональное сотрудничество организовано с вузами, ссузами, организаторами проекта «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), образовательными центрами, АЗН в рамках реализации работы по профориентации обучающихся и организации практики студентов профильных вузов и колледжей на базе гимназии:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
- СПб ГУ «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)».
- СПб Государственный университет

- СПб ГУ Профсоюзов
- Высшая школа экономики
- СПбГЭУ
- ГБНОУ АЦТ
- ААНИИ
- СПб Институт психологии и социальной работы
- «СПб государственный морской технический университет»
- Морской корпус Петра Великого - Санкт-Петербургский военно-морской институт.

5.14. Результативность деятельности Службы школьной медиации

В ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района в рамках деятельности СШМ организован Клуб медиаторов-ровесников «Истина в диалоге». Руководителем СШМ и руководителем Клуба является Ковалева Алена Александровна.

Работа с обучающимися, являющимися участниками Клуба, многогранна и включает в себя:

- обучающие занятия для детей по основам медиации;
- игровые технологии, когда дети сами разрабатывают и проводят переговорные игры;
- участие медиаторов-ровесников в разрешении школьных конфликтов;
- участие команды медиаторов-ровесников в конкурсных испытаниях района и города;
- творческие мероприятия, которые организуют и проводят сами медиаторы-ровесники.

Ковалева А.А. является победителем (1 место) городского конкурса для педагогов образовательных учреждений «Искусство диалога» в 2022 году и получила благодарность за подготовку дипломанта (3 место) городского конкурса медиаторов-ровесников «Мастер переговоров» в 2023 году. Осенью 2023 года Алена Александровна приняла участие в проведении обучающего этапа городского конкурса медиаторов-ровесников «Мастер переговоров» как медиатор-тренер.

Со своими методическими разработками в области школьной медиации Алена Александровна занимала 1 место в районном фестивале-конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в 2021 году и 1 место в межрайонном конкурсе методических разработок служб школьной медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023 году.

В 2023 года Ковалева А.А. продолжала являться активным членом жюри городских конкурсов, направленных на развитие школьной медиации, проводимых ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Самые яркие и значимые мероприятия в Клубе медиаторов-ровесников ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году:

В течение марта 2023 в рамках месячника медиации участники Клуба медиаторов-ровесников «Истина в диалоге» самостоятельно провели викторину «Сказки и конфликты» у обучающихся 2-5 классов ГБОУ гимназии № 586.

23.03.2023 состоялся районный этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» в Василеостровском районе, команда ГБОУ гимназии № 586 заняла 1 место.

07.04.2023 состоялся городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», команда ГБОУ гимназии № 586 заняла 1 место и получила специальный диплом в номинации «Мастер переговоров».

12.04.2023 на базе ГБОУ гимназии № 586 участниками и педагогами Клуба медиаторов-ровесников был организован и проведен 3 день Межрайонного фестиваля Школьных служб медиации. Команда ГБОУ гимназии № 586 представила вниманию гостей фестиваля творческую инсценировку «Алиса в стране Конфликтов», направленную на популяризацию среди детей метода школьной медиации, а Ковалева А.А. провела для шести команд медиаторов-ровесников из образовательных учреждений Санкт-Петербурга конкурсные испытания, включающие авторский сканворд на знание теории и каверзные вопросы по медиации в формате «мини-дебатов». По итогам 3 дня Межрайонного фестиваля СШМ команда ГБОУ гимназии № 586 заняла 1 место.

14.04.2023 состоялся межрайонный этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» в Василеостровском районе, команда ГБОУ гимназии № 586 заняла 1 место.

25.04.2023 на базе ГБОУ гимназии № 586 был проведён совместно с СПб АППО городской семинар «Потенциал школьной медиации». В ходе семинара педагоги СШМ ГБОУ гимназии № 586 делились педагогическим опытом в области организации и развитии школьной медиации в гимназии, а участники Клуба медиаторов-ровесников «Истина в диалоге» выступили на тему «Знакомство с командой медиаторов-ровесников» и ответили гостям на все интересующие их вопросы.

17.05.2023 состоялся городской Суперфинал конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», команда ГБОУ гимназии № 586 заняла 1 место.

18.05.2023 Ковалева А.А. на занятии в СПб АППО со слушателями курса «Развитие социального интеллекта учащихся и медиация в образовании», проводимом Солдатовой Г.В., представила переговорную игру для старшекласников; слушатели курса совместно апробировали игру и провели двусторонние и многосторонние переговоры.

19.05.2023 состоялся городской семинар и методическое объединение школьных медиаторов в ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга. Команда ГБОУ гимназии № 586 с их руководителем выступили на тему «Представление переговорной игры для старшекласников», представили педагогам разработанную переговорную игру по мотивам книг о Гарри Поттере, направленную на развитие навыков эффективной коммуникации у подростков, и заняли 1 место в межрайонном конкурсе методических разработок служб школьной медиации ОУ СПб «Сказки и конфликты».

16.11.2023 Клуб медиаторов-ровесников гимназии 586 провел открытое занятие для педагогов и обучающихся, принимающих участие в деятельности Служб школьной медиации образовательных учреждений района. На открытом занятии медиаторы-ровесники гимназии и руководитель клуба Ковалева А.А. представили гостям свою переговорную игру по мотивам книг о Гарри Поттере, направленную на развитие навыков эффективной коммуникации у подростков, над созданием которой они трудились весь прошлый учебный год. Игра вызвала настоящий интерес и живой отклик, как у обучающихся, так и у педагогов, двусторонние переговоры прошли в лёгкой и непринуждённой атмосфере, и самое ценное, что всем участникам удалось согласовать свои позиции, учесть личные интересы и найти точки пересечения с оппонентом.

В процессе деятельности СШМ ГБОУ гимназии № 586 были разработаны следующие методические материалы:

- Методические рекомендации «Организация эффективной работы Службы Школьной медиации», в включающие в качестве приложения комплект шаблонов локальных нормативно-правовых актов ОУ и внутренних форм документов СШМ;
- Статья «Оценка правовой позиции медиатора службы школьной медиации. Метод кейсов»;
- Статья «Использование медиативных технологий при проведении административных бесед с обучающимися»;
- Комплект методических материалов «В помощь школьному медиатору», включающий в себя: дополнительные материалы для проведения теоретических занятий с обучающимися (набор ментальных карт, предназначенных для более глубокого и осознанного изучения обучающимися теоретического материала, кроссворды по терминам, изучаемым обучающимися при реализации программы по основам школьной медиации), дополнительные материалы для проведения практических занятий с обучающимися по отработке коммуникативных навыков (разработки практических заданий для обучающихся в формате «мини-дебатов»), материалы для популяризации работы СШМ и информирования широкого круга обучающихся о методе «школьная медиация» (сценарий для творческой театральной инсценировки «Алиса в стране Конфликтов»), материалы для проведения двусторонних и многосторонних переговоров (переговорная игра по мотивам книг о Гарри Поттере, памятки для начинающих переговорщиков, карта с критериями оценки проведенных переговоров).

6. Деятельность отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 586 в 2023 году

6.1. Цели и задачи деятельности отделения дошкольного образования детей

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, создание единого образовательного пространства в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

1. Расширить объем предоставляемых образовательных услуг с учетом запроса участников образовательных отношений;
2. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы;
3. Обновить программно-методическое содержание в соответствии с новыми требованиями;
4. Разработать систему методического сопровождения по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

6.2. Материально-техническое обеспечение деятельности ОДОД

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

► Оборудованные учебные кабинеты

Кабинет дополнительного образования 13,9 кв.м.

В связи с расширением объема предоставляемых услуг и участием в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2023 году оборудован дополнительный класс для конструирования и ИЗО деятельности. Помещение оснащено доступом к высокоскоростному интернету, пособиями для проведения занятий по роботехнике и конструированию, материалами для продуктивной деятельности.

► Оборудованные учебные кабинеты

Учебный класс 18,86 кв. м

Оборудован мультимедийным проектором, магнитно-маркерной доской, плазменной тв-панелью. Создан с целью реализации преемственности задач дошкольного отделения и гимназии. Образовательная среда класса позволяет воспитанникам погрузиться в атмосферу «школьного урока» и почувствовать себя настоящими гимназистами.



Кабинет логопеда 18,63 кв. м

Образовательная среда кабинета создана в рамках реализации на базе отделения дошкольного образования дополнительных образовательных программ. Введение дополнительных услуг позволяет удерживать сохранность контингента, так как помогает решать ряд коррекционных задач по речевому развитию детей. Так же повышает уровень

удовлетворенности родителей воспитанников в связи с получением комплекса услуг в одном учреждении.



► **Объекты спорта**

► Физкультурный зал площадью 106,75 кв. м

Оснащен необходимым инвентарём и оборудованием для успешной реализации программных задач.



► Музыкальный зал площадью 106,39 кв. м

Оснащен свето- и звуко аппаратурой, мультимедийным проектором, электронным пианино.



► Бассейный комплекс площадью 150 кв. м включающий в себя, комнату для анализа воды, тренерскую, инвентарную, раздевалные, душевые и сантехнические помещения. Бассейн 7*3 м глубиной 60 см, согласно действующим нормативам для детей дошкольного возраста.



► Корпус отделения дошкольного образования имеет собственную огороженную забором территорию площадью 3,316 кв. м. Игровая зона для детей оборудована прогулочными площадками на каждую возрастную группу, согласно нормативам. Так же имеются спортивная площадка и площадка ПДД. Проект здания предусматривает климатические условия региона и позволяет гулять с детьми в любую погоду, за счет существования крытых веранд.



► **Условия охраны жизни и здоровья воспитанников**

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ городской поликлинике № 3. Медицинский кабинет прикреплен к детскому поликлиническому отделению №24. Прием ведет квалифицированный врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинскими работниками осуществляется постоянный контроль за исполнением действующих санитарных правил и норм.

► Сенсорная комната площадью 23,07 кв. м., особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. Кроме того, сенсорное восприятие часто имеет эмоциональную окраску, которую можно выразить парами слов: приятно – неприятно, комфортно – дискомфортно, прекрасно – безобразно. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности.



► Галокамера (соляная пещера). Позволяет осуществлять эффективную профилактику адено- и рино вирусов, способствует оздоровлению дыхательной системы детей.



6.3. Кадровое обеспечение деятельности ОДОД

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — 2.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному в стагнации.

Участие сотрудников ОУ в педагогических сообществах района:

Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 сотрудник;

Творческая группа педагогов "Ранний возраст"- 1 сотрудник;

Творческая группа педагогов "Педагоги-волонтеры" – 1 сотрудник;

Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре – 3 сотрудника;

Сетевое сообщество музыкальных руководителей – 1 сотрудник.

В 2023 сотрудниками ОДОД были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

ООО "НЦСЭ" Учебный центр "Nice Consulting" Физико-химические исследования, органолептические характеристики и требования к организации контроля качества воды бассейна – 2 сотрудника;

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО" – 1 сотрудник;

ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений – 1 сотрудник;

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Психологическое сопровождение детей-спортсменов – 1 сотрудник;

ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП дошкольного образования – 1 сотрудник;

ООО "ЦРП" Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО – 1 сотрудник;

ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения – 1 сотрудник;

Форум "Педагоги России" Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой – 1 сотрудник.

В 2023 сотрудниками ОДОД были пройдены следующие курсы профессиональной переподготовки:

«АНО ДПО Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Воспитатель детей дошкольного возраста – 1 сотрудник

Участие сотрудников в конкурсах профессионального мастерства:

Городской этап ВФСК ГТО дивизион трудовых коллективов в составе команды Василеостровского района III место – заведующий ОДОД;

ГБУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района «Конкурс методических разработок, посвященных пропаганде ЗОЖ» III место – воспитатель подготовительной группы;

ГБУ ЦППМСП Василеостровского района «Конкурс разработок контента для создания профориентационных игр среди педагогов и воспитателей образовательных учреждений «Я познаю профессии»» номинация «Транспортные профессии» II место - воспитатели

подготовительной группы №6, в номинации «Профессии сферы образования» III место – воспитатель подготовительной группы №7.

Участие сотрудников ОУ в конференциях и семинарах различного уровня, общественная активность: участие в экспертных комиссиях и в жюри:

ГБУ ДПО СПБАППО, ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района международный семинар-практикум «Потенциал многопрофильного образовательного пространства современной школы комплекса» - выступающий заведующий ОДОД

ГБУ ДПО СПБАППО Городской семинар «Инклюзивное обучение. Обучение детей с отклонениями в развитии» - участник заведующий ОДОД

ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, ежегодный районный фестиваль «Осенняя мозаика» серия мастер-классов и выступлений с докладами по реализации образовательной области: речевое развитие – дошкольное отделение в 2023 году стало принимающей площадкой.

ГБУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, районный этап городского конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» - член экспертной комиссии заведующий ОДОД;

ГБУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, «Детский чемпионат по легкой атлетике» - член жюри инструктор по физической культуре

ГБУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, районный профессиональный конкурс детско-родительских проектов – 3 сотрудника в составе экспертной комиссии.

6.4. Образовательный процесс в отделении дошкольного образования детей

Содержание дошкольной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Достижения воспитанников в отчетном году:

Призер ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2023»;

I место в районной акции-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Белый аист»;

III место в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами» методического объединения дошкольных образовательных учреждений, номинация «Классическая поэзия», возрастная категория 5-6 лет;

III место в конкурсе детского творчества «Петербургская ассамблея» в номинации «Юные скульпторы», возрастная категория 6-7 (8) лет

Сертификат участника в региональном этапе Всероссийского конкурса организованным Русским музеем к 320-летию Санкт-Петербурга в номинации «Изобразительное искусство»;

Лауреат районного конкурса детского творчества «Музыкальная мозаика» в номинации «Вокал. Хор без солистов», возрастная категория 5-6 лет;

III место в районных соревнованиях по плаванию среди обучающихся в ДОУ «Праздник на воде».

Развитие дополнительного образования:

- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» реализована краткосрочная программа «Нескучная живопись», обучение по которой в 2023 году прошли более 70 воспитанников дошкольного отделения.

- В 2023 году на базе дошкольного отделения введены в рамках платных услуг введены 6 дополнительных образовательных программ: «Логопедическая мозаика», «Болтушки-говорушки», «Занимательная робототехника», «Математическая игралочка», «Детский фитнес», «Спортивное плавание». Что позволяет значительно расширить творческий потенциал воспитанников и границы образовательных задач.

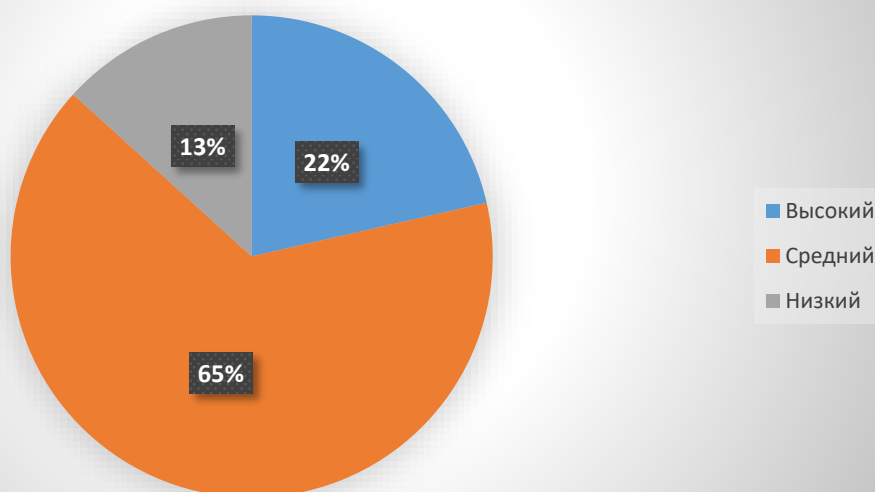


Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

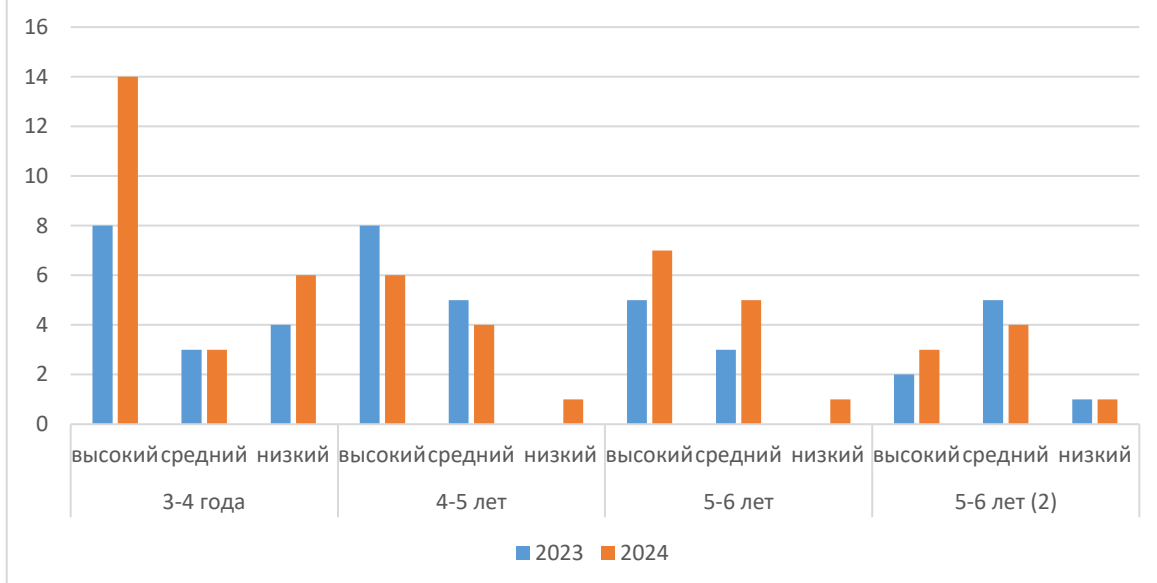
Сравнение показателей обследования детей в отчетном году с предыдущими показателями:



Результаты диагностики детей 6-7 лет (умение работать с образцом, концентрация внимания, результаты графического диктанта, слуховая и зрительная память) 2023 год



ВЫЯВЛЕНИЕ "ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН" РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ



Ведущей целью проведения диагностических процедур является определение пути дальнейшего обучения и развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Всем родителям предложены консультации по результатам педагогических диагностик.

7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ гимназии № 586

Общий объём финансирования в 2017 году –143 571,98 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 125 783,75 тыс. рублей, СИЦ –7 967,09 тыс. рублей, ПД –9821,14 тыс. рублей

Общий объём финансирования в 2018 году –160 962,31 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 145 649,66 тыс. рублей, СИЦ –7 467, 78 тыс. рублей, ПД –7 844.87 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2019 году –157 637, 9 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 142 062,0 тыс. рублей, СИЦ –7 942,73 тыс. рублей, ПД –7 633,26 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2020 году – 201 691,97 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 171 262,99 тыс. рублей, СИЦ –24 736,28 тыс. рублей, ПД –5 692,7 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2021 году – 218 081,27 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 193 123,45 тыс. рублей, СИЦ –17 186,96 тыс. рублей, ПД –7 770,86 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2022 году – 317 162,74 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 255 767, 61 тыс. рублей, СИЦ – 35 531,92 тыс. рублей, ПД – 25 863,20 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2023 году – 344 228,37 тыс. рублей, в том числе: СГЗ – 295 649, 95тыс. рублей, СИЦ – 28 637,3 тыс. рублей, ПД – 19 941,1 тыс. рублей.

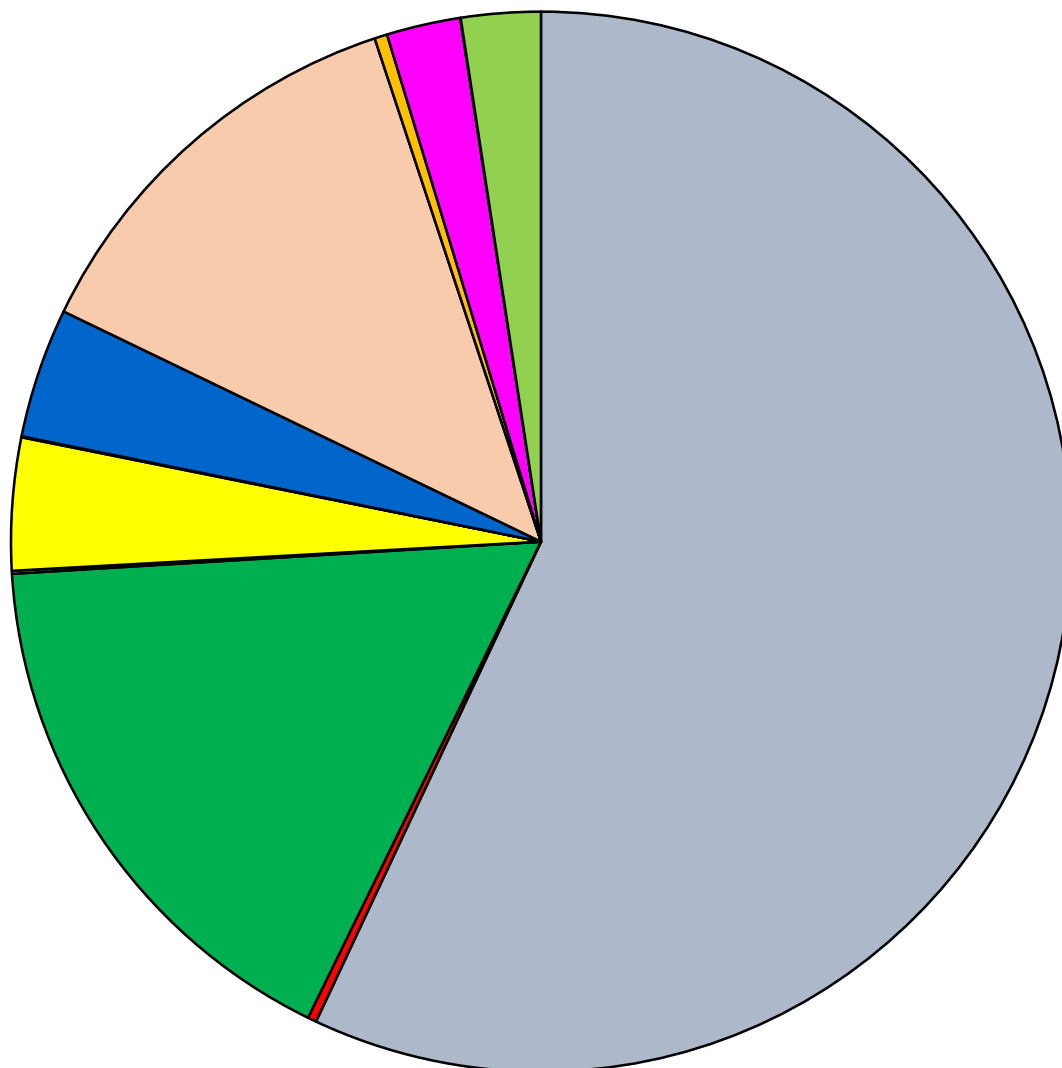
Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2017	133 750,84
2018	153 117,42
2019	150 004,73
2020	195 99,27
2021	210 310,41
2022	291 299,53
2023	325 144,73

Расходы гимназии в 2023 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	1	310 132,9	21 096,54
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	2	222 460, 28	15 862, 83
Заработная плата	3	171 183, 35	12 231, 94
Выплаты по листам нетрудоспособности за счет работодателя	4	853,6	2,1
Начисления на оплату труда	5	50 423, 33	3 628, 78
Приобретение услуг (сумма строк 07-12)	6	66 530, 83	704,91
Услуги связи	7	279,82	6,59
Транспортные услуги	8	0	0
Коммунальные услуги	9	12 976, 73	10,0
Аренда имущества	10	94,8	0
Услуги по содержанию имущества	11	12 651, 23	108,33
Прочие работы, услуги	12	40 528, 25	580,0
Пособие по социальной помощи населению	13	1 252, 54	0
Прочие расходы	14	7 225, 27	32, 93
Услуги страхования	15	27,55	17,52
Приобретение основных средств	16	3 868, 9	3925,8
Приобретение материальных запасов	17	8 767, 53	552,6

Долевое распределение расходов представлено на диаграмме:

Распределение расходования средств в 2023 году



- Зарботная плата
- Выплаты по листам нетрудоспособности за счет работодателя
- Начисления на оплату труда
- Услуги связи
- Коммунальные услуги
- Аренда имущества
- Услуги по содержанию имущества
- Прочие работы, услуги
- Пособие по социальной помощи населению
- Прочие расходы
- Услуги страхования
- Приобретение основных средств

За 2023 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Тип обеспечения	Сумма (руб.)
Поставка спортивного инвентаря	ПД	201 045,96
Поставка оборудования для пищеблока	ПД	1 528 962,36
Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	СИЦ, ПД	3 128 003,30
Поставка мягкого инвентаря	СГЗ, ПД	607 225,00
Поставка канцелярских товаров	СГЗ, ПД	219 885,80
Поставка водонагревателя	ПД	16 000,00
оставка комплектов государственной символики Российской Федерации	СИЦ	139 000,00
Поставка станции дозирования для бассейна	ПД	379 000,00
Поставка хозяйственных товаров, моющих средств, туалетной бумаги, салфеток	СГЗ, ПД	934 368,00
Поставка комплектов ученической мебели	СГЗ	1 569 924,84
Поставка картриджей, ЗИП	СГЗ	1 097 900,00
Поставка системных блоков	СГЗ	1691785,7
Поставка мониторов	СГЗ	653660
Поставка раскладушек детских для нужд городского лагеря дневного пребывания и отделения дошкольного образования детей в ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского	ПД	148 500,00
Поставка строительных товаров, материалов, инструмента, сан. техники, электротоваров для проведения косметического ремонта помещений, ремонта и замены оборудования туалетных комнат силами работников гимназии	СГЗ, ПД	1 601 761,26
Поставка дверных доводчиков	СГЗ	142 711,80
Поставка бумаги	СГЗ	59 102,50
Поставка рулонных штор	ПД	979 012,17
Поставка кадетской формы	ПД	1 810 317,36
Поставка мусорных контейнеров		128000,00

Так же произведена реставрация нефинансовых активов на сумму 665 020,02 рублей.

Для обеспечения безопасности:

- Произведены противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (огнезащитная обработка, зарядка огнетушителей, электроизмерительные работы) на сумму 92 668,56рублей
- Оказано услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля 706 430,00 рублей.
- Оказано услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) на суму 775796,86 рублей.
- Выполнено работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей на сумму 6 968,56рублей
- Был заключен договор на экстренный выезд наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации на сумму 119217,12 рублей
- Оказано услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах на сумму 7 617 527,86 рублей
- Произведена дезинфекция помещений на сумму 44 331,58 рублей
- Оказано услуг по обеспечению питьевого режима в учреждении, с помощью автоматов , на сумму 282 400,00 рублей
- Выполнение работ по ремонту систем АПС и СОУЭ на сумму 137 000,00 рублей
- Произведена перезарядка огнетушителей на сумму 12 480,00 рублей
- Произведено испытание противопожарного водопровода на сумму 18 900,00 рублей
- Предоставлено услуг по регулировке и замене уплотнителей на противопожарных дверях на сумму 333 300,00 рублей
- Закуплено детских сигнальных жилетов на сумму 17 700,00 рублей
- Закуплено аптечек на сумму 26 870,02 рублей

Были произведены следующие ремонтные работы:

- по замене напольного покрытия в рекреациях и коридорах в здании ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района по адресу: г. Санкт-Петербург, на сумму 2 850 000,00 рублей
- по ремонту лестниц в здании ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 37, к. 5, лит. А на сумму 3 486 778,60 рублей
- по ремонту системы дистанционного открытия ворот на территории ОДОД для нужд Санкт- Петербургского Государственного бюджетного на сумму 151 245,26рублей

Так же произведены работы по благоустройству территории для нужд ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2023 году 2 984 005 рублей.

8. Планы и задачи деятельности ГБОУ гимназии № 586 на 2024 год

8.1. Цели и задачи ГБОУ гимназии № 586 на 2024 год

Цели:

- улучшении качества образования при равенстве в доступности качественного обучения и воспитания обучающихся;
- реализация программы профориентации через создание предпрофильного обучения в основной школе;
- реализация программы по формированию у обучающихся элементов функциональной грамотности

Задачи:

- Реализовать принцип преемственности на различных ступенях образования через реализацию обновленных ФГОС и механизмы организации плавного перехода обучающихся из отделения дошкольного образования детей в начальную школу.
- Проанализировать результативность введения ФОП НОО, ООО, СОО и обновленного ФГОС СОО.
- Обеспечить вариативность программы и дальнейшее развитие индивидуализации образовательных маршрутов через разнообразие программ внеурочной деятельности, программ ОДОДа, платной сети, сетевого взаимодействия.
- Развивать школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты (расширение применения возможностей ЦОС).
- Разработать и внедрить систему подготовки обучающихся к внутренней и внешней оценке качества знаний.
- Производить регулярную внешнюю и внутреннюю оценку качества образования (отчет о самообследовании, ежегодный опрос родителей, ежегодный отчет по программе развития).
- Развивать Институт наставничества.
- Продолжить работу психолого-педагогической поддержки обучающихся.
- Развивать службу Школьной медиации.
- Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.
- Популяризировать спортивно-оздоровительные мероприятия, акции.
- Содействовать разработке и реализации проектов научно-технического творчества обучающихся.
- Развивать экологическое образование и воспитание обучающихся.
- Оказывать информационную поддержку приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся.
- Выстраивать систему педагогической поддержки и руководства детскими самостоятельными организациями, принятие мер по повышению их роли в формировании личности и позитивной социализации каждого ребёнка.
- Развивать патриотическое воспитание обучающихся, в том числе через внеурочные занятия «Разговоры о важном».
- Реализовывать программу профориентации на каждой ступени общего образования. В том числе через проведение занятий «Россия – мои горизонты», работу на платформе «Билет в будущее», открытие классов ранней профилизации (химико-биологические, физико-математические, кадетские), профильное обучение старших классов, открытие предпрофессиональных классов (с получением первой профессии).
- Реализовать и развивать проекты в рамках международного сотрудничества.
- Создавать организационно-педагогические условия для развития различных компетенций обучающихся.

8.2. Цель и задачи воспитательной службы на 2024 год

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающего, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

1. формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
2. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
3. развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования,
4. совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями;
5. развитие ученического самоуправления, детско-юношеского туризма; - совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей;
6. формирование у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать обучающихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,
7. совершенствование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в рамках ОДОД.

8.3. Цель и задачи работы в начальной школе на 2024 год

Основной целью работы МО учителей начальных классов является: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
5. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
6. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
7. Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».
8. Изучить порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию.
9. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
10. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.

11. Усилить работу с одаренными обучающимися.
12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
13. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
14. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 учебный год.
15. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС
16. Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР
17. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке

8.4. Задачи службы социально-психологического сопровождения на 2024 год

1. Организация и проведение развивающей, диагностической и коррекционной работы.
2. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика.
3. Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).
4. Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
5. Оказывать помощь во взаимодействии между всеми участниками образовательного процесса: учитель-учащиеся, учитель-родители, родители-учащиеся, учитель-учитель.
6. Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.
7. Повышение собственной квалификации и профессионального опыта: посещение методических объединений, тематических семинаров и конференций с целью профессионального совершенствования и обмена опытом с коллегами.
8. Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними:
 - Выявление и постановка на учет учащихся, требующих особого педагогического внимания, и неблагополучных семей.
 - Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
9. Повышение правовой культуры, правовой грамотности
 - Проведение профилактических бесед о недопустимости правонарушений и преступлений
 - Выступление инспектора ОДН
10. Воспитание культурного, законопослушного гражданина;
 - Профилактические беседы с учащимися и их родителями
 - Организации летнего отдыха учащихся, требующих особого педагогического внимания.
11. Формирование общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни
 - Вовлечение в работу кружков, секций учащихся, требующих особого педагогического внимания.
 - Проведение Совета по профилактике.
12. Программы, по которым планируется реализовывать систему психолого-педагогической поддержки в 2024 году:
 - В первую очередь планируется работа с детьми:
 - находящимися в «группе риска» по совершению суицидального поведения,

- оказавшимися в трудных жизненных обстоятельствах,
- чьи родители ведут асоциальный образ жизни,
- имеющие тяжелое хроническое заболевание и пр.

8.5. Планы деятельности Школьного музея на 2024 год

В 2024 году планируется продолжение работы по основным направлениям:

- продолжение практики проектирования и оформления временных тематических выставок, выступлений с музыкально-театральными показами моделей прошлых лет,
- участие в совместных проектах Дома молодёжи ВО и Центрального музея ж/д транспорта,
- участие в фестивале музеев образовательных учреждений СПб, подготовка новых экскурсоводов,
- участие в открытом районном краеведческом конкурсе «Дом, в котором я живу».

8.6. Задачи отделения дошкольного образования детей на 2024 год

1. Изучить и внедрить в практику лучшие формы работы с семьями воспитанников;
2. Продолжать способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы;
3. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала предметно-пространственной среды дошкольного отделения;
4. Оптимизировать образовательный процесс на основе учета выявленных индивидуальных особенностей детей и запроса участников образовательного процесса.

8.7. Планы хозяйственной деятельности на 2024 год

1. Ремонт помещений холла и гардероба по адресу: ул. Наличная 44 к.4.
2. Работы по благоустройству территории и внутренних помещений гимназии.
3. Обновление системы видеонаблюдения (ул. Кораблестроителей д.37 к 5, ул. Наличная 44 к.4.
4. Ремонт крылец, отмосток, подходов к зданию (Ул. Наличная 44 к.4.).
5. Планомерное развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.