

*А.А. Ковалева, заместитель директора  
по правовым вопросам, методист  
ГБОУ гимназия № 586  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга*

### **Игра «СтопКонфликт: выбор за тобой!»**

Игра «**СтопКонфликт: выбор за тобой!**» — это интерактивный инструмент для обучения детей и подростков стратегиям мирного разрешения конфликтов. В основе игры лежит анализ провокационных ситуаций и выбор оптимального варианта реагирования, основанного на сотрудничестве и взаимопонимании.

Игра помогает развивать эмоциональный интеллект, критическое мышление и коммуникативные навыки, учит детей находить выход из сложных ситуаций без эскалации конфликта.

**Цель игры:** формирование у детей и подростков навыков конструктивного разрешения конфликтов через анализ ситуаций и выбор стратегии сотрудничества.

#### **Задачи:**

- познакомить участников с различными способами реагирования на конфликтные и потенциально конфликтные ситуации;
- развивать умение анализировать последствия своих слов и действий;
- тренировать навыки мирного урегулирования споров;
- стимулировать эмпатию и понимание чувств других людей;
- учить аргументированно отстаивать свою точку зрения без агрессии.

#### **Условия использования игры:**

- *Возраст:* 3–7 классы
- *Количество участников:* от 4 до 20 человек
  - до 8 игроков – играют одной группой
  - более 8 игроков – делятся на подгруппы по 4–6 человек
- *Время на разбор карточки:* 1-2 минуты на одного игрока
- *Место проведения:* учебный класс, актовый зал, пространство для тренингов
- *Необходимое оборудование:* игровые карточки с конфликтными ситуациями (на одной стороне — описание, на другой — варианты ответов), листы для учета баллов, ручки, опционально таймер (телефон/секундомер)
- *Время игры:* 30–60 минут (в зависимости от количества карточек)

**Кому может быть полезна данная игра:** школьным медиаторам и участникам служб медиации, педагогам и психологам, работающим с коммуникативными тренингами, вожатым и организаторам внеурочной деятельности, советникам директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классным руководителям.

#### **Предполагаемые результаты:**

После игры участники:

- научатся распознавать провокационные ситуации и выбирать мирные способы реагирования;
- разовьют навыки аргументации и ведения диалога;
- смогут лучше понимать эмоции и мотивы других людей;
- увидят разницу между агрессивным, пассивным и ассертивным поведением;
- сформируют привычку искать общие решения вместо конфронтации.

## **Правила проведения игры:**

### **Подготовка:**

1. Ведущий знакомит участников с правилами.
2. Карточки перемешиваются и кладутся в центр.
3. Определяется порядок ходов (по кругу или по жребию).

### **Ход игры:**

1. **Первый игрок берет карточку**, зачитывает вслух описание конфликтной ситуации и предлагает решение, как поступить в данной ситуации, чтобы конфликт не развивался дальше.
2. **Остальные участники слушают**, затем обсуждают предложенный вариант реакции – остановит это развитие конфликта или нет, если да, игрок получает балл.
3. **Игрок переворачивает карточку** и зачитывает предложенные варианты ответов.
4. **Группа анализирует каждый вариант:**
  - Какие последствия могут быть у этого выбора?
  - Остановит ли он конфликт или усугубит его?
  - Есть ли более эффективные способы реагирования?
5. **Выбирается лучший вариант** (основанный на стратегии сотрудничества).
6. **Если среди предложенных нет идеального решения**, участники могут предложить свой вариант.
7. **Ход переходит к следующему игроку.**

✓ Можно обсуждать ситуацию коллективно, но окончательное решение принимает тот, чья очередь.

✓ За каждый конструктивный вариант игрок получает балл.

✓ Если участник предлагает свой удачный вариант, он также получает балл.

✓ Игра продолжается, пока не закончатся карточки или не истечет время.

### **Советы для ведущего:**

- **Создайте доверительную атмосферу** — важно, чтобы дети не боялись ошибаться.
- **Поощряйте развернутые ответы** — спрашивайте: «*Почему ты так думаешь?*», «*Что почувствует другой человек?*»
- **Активно включайте всех участников** — если кто-то молчит, можно спросить его мнение.
- **Разбирайте «пограничные» варианты** — иногда ответы кажутся нейтральными, но могут скрывать манипуляцию или пассивную агрессию.
- **Подводите итоги после каждой карточки** — кратко резюмируйте, какой вариант был самым эффективным и почему.

Ты сказал учительнице, что забыл тетрадь с домашним заданием дома. Учительница в ответ спросила тебя: «А голову ты дома не забыл?»



Друг просил тебя дать списать домашнее задание. Ты отказал, так как не хотел, чтобы учитель поставил двойки за одинаковые работы. Друг сказал тебе: «А я-то думал, что ты мне настоящий друг!»



У тебя остались деньги только на обед, но друг очень просит отдать их ему, так как он очень голодный.



Сосед по парте списал с тебя проверочную работу, ему поставили 5, а тебе 2, так как учитель решил, что списал работу ты.



Ты что-то не до конца понял на уроке и подошёл к учительнице уточнить. Одноклассник стал спрашивать тебя: «Ты что тупой? Это же очевидно!»



Твой друг взял твою вещь без спроса и случайно сломал её. Когда ты спросил, почему он так сделал, он ответил: «Ну и что? Это же просто вещь!»



Ты готовился к контрольной, но одноклассник начал громко разговаривать и мешать тебе. Когда ты попросил его успокоиться, он сказал: «Ты что, тут самый умный?»



Ты увидел, как твой друг обманывает учителя, говоря, что забыл домашнее задание. Когда ты спросил его об этом, он ответил: «Не выноси сор из избы!»



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- У тебя всегда друзья тебе что-то должны!</li> <li>- Да, извини, пожалуйста, возьми тетрадь.</li> <li>- Давай сейчас вместе посмотрим твоё задание? Там не сложно.</li> <li>- Да, я твой друг, поэтому не хочу, чтобы ты получил плохую оценку за списанную работу.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет, как видите моя голова на месте!</li> <li>- Елена Владимировна, мне очень жаль, но я уже забыл тетрадь и сейчас эту ситуацию изменить не могу.</li> <li>- Можно подумать, Вы никогда ничего не забывали!</li> <li>- Извините, пожалуйста, давайте я сейчас сбегаю домой за тетрадью?</li> </ul>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мария Ивановна, так нечестно! Вы всегда верите другим, а не мне!</li> <li>- Да, ставьте, что хотите! Все равно Вам ничего не объяснишь!</li> <li>- Пойдешь ругаться с одноклассником, чтобы он больше с тебя не списывал.</li> <li>- Мария Ивановна, как я могу показать, что работу писал самостоятельно?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- На, держи, я потом дома поем.</li> <li>- Сколько можно попрошайничать? Ничего я тебе не дам!</li> <li>- Извини, пожалуйста, у меня нет возможности дать тебе деньги в долг. Ты можешь по-другому выйти из этой ситуации?</li> <li>- У меня, к сожалению, денег хватит только на один обед. Может, мы можем его разделить?</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тебе стоит извиниться и починить или заменить её!</li> <li>- Ладно, ничего страшного, бывает...</li> <li>- Ты больше не мой друг, потому что друзья так не поступают!</li> <li>- Давай обсудим, зачем ты взял её без спроса?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да сам ты тупой!!</li> <li>- Просто молча пройдёшь мимо</li> <li>- Замолчи! Твоим мнением никто не интересуется.</li> <li>- Иногда нам бывает нужна помощь. Спасибо, что обратил на это внимание.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я не хочу врать вместе с тобой, извини.</li> <li>- Ладно, я промолчу, но мне это не нравится.</li> <li>- Если ты не признаешься, я сам всё расскажу учителю!</li> <li>- Давай поговорим, почему ты не сделал задание? Может, я могу помочь?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я просто хочу сосредоточиться, давай поговорим позже?</li> <li>- Да, я умнее тебя, поэтому и готовлюсь!</li> <li>- Ладно, не буду готовиться, всё равно ничего не понимаю...</li> <li>- Может, ты тоже хочешь подготовиться? Давай вместе?</li> </ul>  |

Мама дала вам с младшей сестрой денег, чтобы вы вместе выбрали торт для семейного чаепития. В кондитерской сестра настаивает на покупке «Наполеона», а ты искренне не понимаешь, как это можно есть, и хочешь купить лёгкий и воздушный «Черничный мусс».



Ты с лучшим другом пошел в зоопарк. Он уговаривает тебя пойти на временную выставку больших экзотических пауков, говорит, что друзья должны разделять интересы друг друга. Ты же боишься пауков до дрожи в коленях и даже думать не можешь, чтобы пойти к ним...



Друг дал тебе в руки свой телефон, чтобы ты прошёл новый уровень в игре. Ты заигрался и не удержал телефон в руках. Он упал на пол, и экран на телефоне треснул...



Ты хочешь поиграть на перемене с друзьями, но они уже начали игру без тебя и говорят: «Мест нет, ты опоздал!»



Ты хочешь сесть за парту с другом, но другой ученик уже занял это место.



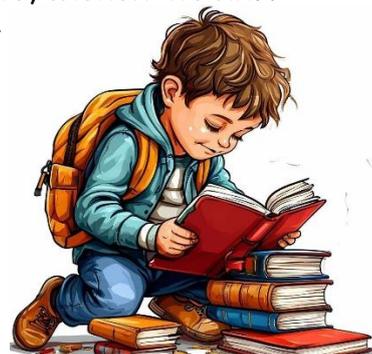
Ты делишься своими предложениями в групповом проекте, но одноклассник перебивает тебя и говорит: «Это глупая идея! Никто так делать не будет!»



Ты проиграл в настольной игре, и приятель начинает смеяться над тобой: «Ты совсем не умеешь играть! Ха-ха! В следующий раз не играй с профессионалами!»



Ты шел по коридору и случайно задел одноклассника, у него упали вещи из рук, и он начал кричать: «Ты что, слепой что ли?! Смотри, куда прешь!»



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ещё одно слово про пауков, и я вообще больше никогда и никуда с тобой не пойду!</li> <li>- Ну давай пойдём смотреть пауков, а потом тогда к рыбам и морским обитателям</li> <li>- Сделаешь вид, что стало плохо кошке и срочно поедешь домой.</li> <li>- Договоришься с другом, где именно ты будешь находиться, пока он идёт на выставку пауков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- купишь торт на свой вкус: ты старше, аргументов у тебя точно больше и деньги в руках именно у тебя.</li> <li>- Договоритесь с сестрой об очередности покупки тортов и о том, чья очередь сейчас.</li> <li>- Выберете третий вариант торта, который вы не так любите, но обе готовы есть.</li> <li>- Позвоните маме и узнаете, можно ли вместо торта купить набор пирожных, чтобы всем пришлось по вкусу.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Может, я могу присоединиться в следующем раунде? Мне бы хотелось поиграть с вами.</li> <li>- Вы всегда так делаете! Это нечестно!</li> <li>- Ладно, я займусь другими делами, но в следующий раз давайте играть вместе.</li> <li>- Что значит - мест нет?! Давайте менять правила!</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извини, пожалуйста, я не специально!</li> <li>- Я думаю, что на стекле уже была трещина, иначе бы экран не разбился...</li> <li>- А почему у тебя на экране нет защитного стекла?! Конечно, он разбился, но я в этом не виноват</li> <li>- Извини, пожалуйста, мне очень жаль, что так произошло. Как мы можем обсудить вопрос компенсации?</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Может, сначала выслушаем все идеи, а потом решим, какая лучше?</li> <li>- Сам ты глупый! Я вообще от тебя ни одной умной мысли не услышал!</li> <li>- Ладно, если тебе не нравится, предложи что-то своё.</li> <li>- Ну и отлично, раз тебе кажется это глупым - делай все сам!</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эй, это моё место! Уходи отсюда!</li> <li>- Ладно, я сейчас сяду в другом месте, но в следующий раз давай договоримся заранее.</li> <li>- Если ты не уйдёшь, я на тебя пожалуюсь учителю!</li> <li>- Ты же мой друг! Почему ты садишься с другим?</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прости, я не хотел. Давай я помогу тебе собрать твои вещи.</li> <li>- Сам ты слепой! Нечего было тут стоять!</li> <li>- Ладно, извини, но не надо так кричать.</li> <li>- Это кого ты назвал слепым? Сейчас ты у меня получишь!!</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я только учусь, может, дашь мне совет, как играть лучше?</li> <li>- Сам ты дурак и игра дурацкая! Я больше не буду в нее играть!</li> <li>- Ладно, я проиграл, но в следующий раз я учту ошибки и постараюсь выиграть.</li> <li>- Конечно ты выиграл, потому что играл нечестно и мухлевал!</li> </ul>  |

Ты играешь в футбол с друзьями, и один из игроков постоянно нарушает правила, из-за чего ваша команда проигрывает.



Твой друг грубо обзывает другого ученика, который тебе самому не нравится.



Ты хочешь поиграть в игру на телефоне, но твой младший брат просит поиграть с ним в настольную игру.



Ты с друзьями выбираешь, в какую игру играть, но все хотят разное.



Ты и твой друг поссорились из-за того, что он не пришёл на встречу, которую вы договорились.

Он сказал:  
«Я забыл, извини, но ты слишком серьёзно к этому относишься!»



Ты и твой друг хотите выбрать, какой фильм посмотреть. Он настаивает на своём выборе и говорит:

«Если ты мой настоящий друг, то посмотришь то, что хочу я!»



Ты поделился с другом секретом, а он рассказал его другим.

Когда ты спросил, почему он так сделал, он ответил:  
«Ну и что? Это же не такая большая тайна!»



Ты и твой одноклассник получили разные оценки за контрольную работу. Он сказал:  
«Учитель тебя любит, поэтому тебе поставил выше!»



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перестань, это некрасиво и обидно.</li> <li>- Аха-ха, смешная шутка, давай ещё больше над ним посмеёмся!</li> <li>- Может, лучше просто пройти мимо и не обращать на него внимание?</li> <li>- Ха, ты посмотри, как он покраснел!</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давай играть по правилам, иначе игра теряет смысл.</li> <li>- Ты всегда так играешь? Больше в нашу команду не приходи!</li> <li>- Может, мы обсудим правила ещё раз, чтобы всем было понятно?</li> <li>- Все, я больше не могу! Играйте сами с ним, я ухожу!</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте играть в игру, которую я предложил, она самая интересная!</li> <li>- Играйте без меня, я в детские игры не играю.</li> <li>- Может, мы сыграем сначала в одну игру, потом в другую?</li> <li>- Давайте проголосуем, чтобы было справедливо.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ты что, не видишь, я занят, иди поиграй сам!</li> <li>- Ладно, давай поиграем, но только один раунд.</li> <li>- Может, сначала я поиграю в телефон, а потом с тобой?</li> <li>- Давай поиграем вместе, а потом я покажу тебе свою игру.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давай сегодня посмотрим твой фильм, а в следующий раз мой?</li> <li>- Да ты настоящий эгоист! Я с тобой вообще ничего смотреть не буду!</li> <li>- Ладно, посмотрю я твой фильм, только отстань...</li> <li>- Может, найдём фильм, который понравится нам обоим?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мне было обидно, что ты не предупредил. Давай в следующий раз будем договариваться чётче.</li> <li>- Ты всегда так! Я больше не буду с тобой договариваться!</li> <li>- Ладно, ничего страшного, бывает...</li> <li>- Может, ты поставишь себе напоминание в телефоне в следующий раз, чтобы не забывать?</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давай посмотрим, где ты ошибся, и я помогу тебе разобраться.</li> <li>- Да, учитель меня любит, а тебя нет!</li> <li>- Ладно, не переживай, оценки — это не главное.</li> <li>- К контрольной нужно готовиться, тогда и результат нормальный будет!</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мне было важно, чтобы это осталось между нами. Теперь я не могу тебе доверять.</li> <li>- Ладно, ничего страшного, всё равно все тайное становится явным.</li> <li>- Но это же моя тайна! Я больше тебе ничего не расскажу!</li> <li>- Давай обсудим, как поступить, чтобы больше такое не повторялось?</li> </ul>   |

Ты пришел с другом в магазин покупать вкусные перекусы перед прогулкой.

Другу не хватило 130 рублей, и он говорит: «Ой, добавь мне денег как друг!»



Учитель продиктовал домашнее задание, но ты не успел записать и просишь повторить одноклассника, но он резко отвечает:

«А с первого раза все записать не дано? Что тебе все по десять раз повторять надо?»



Ты сдал учебник в библиотеку, но когда библиотекарь начал проверять книжку, он увидел рисунки карандашом на страницах и начал тебя ругать:

«Это что такое?! Как вам не стыдно!? Дашь вам что-то и вы обязательно все испортите!»



Ты решил данную на уроке задачу способом, который показал тебе репетитор, но что учитель сказал:

«Кто тебя такой ерунде научил? Решай нормально, как я объяснил!»

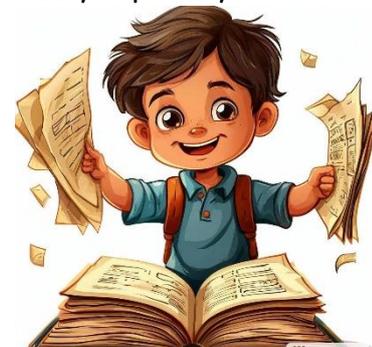


На работу по физике ты принес с собой калькулятор, чтобы решать примеры на нем. На что учитель, усмехнувшись, спросил:

«Что, своего ума, чтобы посчитать два плюс два, недостаточно?»



Твой одноклассник попросил у тебя твой учебник, и когда он быстро листал страницы, то разорвал одну страницу напополам.



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- А у тебя язык сломается, если ты повторишь, или что?</li> <li>- Я не успел записать, но в следующий раз постараюсь быть быстрее. Можешь повторить, что задали?</li> <li>- А ничего что я все время тебе все повторяю и подсказываю?!</li> <li>- Промолчишь, и потом у другого одноклассника спросишь, что задал учитель.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, конечно, держи!</li> <li>- Я друг, но к твоим деньгам не имею никакого отношения</li> <li>- Нет, извини, мама не разрешает давать в долг. Может, тебе не обязательно все покупать?</li> <li>- Я могу тебя выручить. Скажи, пожалуйста, когда ты планируешь отдать деньги?</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ну если вы нормально объяснять не умеете, я буду решать, как меня научили другие!</li> <li>- К сожалению, я не понял вашего объяснения сразу и попросил своего репетитора мне помочь. Может быть, если вы объясните мне еще раз, я перерешаю эту задачу вашим методом?</li> <li>- Да какая разница каким способом?! Ответ же правильный!</li> <li>- Просто расплачешься у доски.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да я ничего не делал! Эти рисунки там уже были!</li> <li>- Я в учебнике не рисовал, но у меня есть стирательная резинка, которой это все можно убрать, и книга будет как новая.</li> <li>- Да это ваша книга и ваши рисунки, сами их сделали еще и меня обвиняете!</li> <li>- Извините, пожалуйста, я не заметил, сейчас я все сотру...</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ты что, криворукий? Теперь купи мне новый учебник!</li> <li>- Ничего страшного, со всеми бывает.</li> <li>- Как жаль. Можешь помочь мне склеить страницу?</li> <li>- Я больше никогда не буду давать тебе свои вещи.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будь тут два плюс два калькулятор носить бы не приходилось</li> <li>- Не мешайте, пожалуйста, мне писать работу! Вы меня отвлекаете.</li> <li>- Я решил взять с собой калькулятор, чтобы точно быть уверенным, что я все успею решить.</li> <li>- Да я могу и без калькулятора. Только в чем проблема, если он не запрещен?</li> </ul>             |