

ГРУППОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-СТУДЕНТА
в рамках программы наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику»
на 2025/2026 учебный год

Целевая группа: участники Клуба медиаторов-ровесников «Истина в диалоге» (5-11 классы, общая группа).

Наставник (ФИО): _____

Куратор программы (ФИО): _____

Период реализации: октябрь 2025 г. – май 2026 г.

Цель групповой работы: создание сплоченного сообщества медиаторов-ровесников, формирование общих базовых компетенций в области медиации и конфликтологии, подготовка к участию в командных и конкурсных мероприятиях.

№	Направление программы	Тема / Формат встречи	Краткое содержание (методы и средства)	Сроки (периодичность)	Ожидаемый результат	Форма отчетности / рефлексии
1.	Адаптационно-социальное	Вводная сессия «Знакомство и целеполагание»	Игры на командообразование, обсуждение ожиданий от Клуба и наставничества, заполнение анкет.	октябрь	Сформирована доверительная атмосфера в группе, выявлены общие и индивидуальные запросы.	Сводка по анкетам, определение общих тем для работы.
2.	Академико-методическое	Основы эффективной коммуникации: «Активное слушание и Я-высказывания»	Мини-лекция (от наставника), отработка навыков в парах и тройках, разбор типичных ошибок, практические упражнения.	ноябрь	Участники понимают и применяют на практике базовые техники активного слушания и конструктивного выражения своей позиции.	Запись ключевых техник в рабочую тетрадь медиатора-ровесника, обратная связь по упражнениям.
3.	Проектно-конкурсное	Подготовка к командному конкурсу: «Турнир команд медиаторов-ровесников», серия встреч	Анализ условий предстоящего конкурсных задач, мозговой штурм по подготовке презентации команды, оформление презентации команды в электронном виде, тренировка переговоров, импровизации в	январь-февраль	Сформирована конкурсная команда, отработаны основные стратегии, снижен уровень стресса перед выступлением.	Оформленная презентация команды, чек-лист подготовки к выступлению, список успешных тактик.

			нестандартных ситуациях.			
4.	Профилактическое / Просветительское	Классный час «Медиация в школе: как это работает?»	Совместная с наставляемыми разработка и проведение презентации или интерактива для учащихся других классов о работе Клуба и принципах мирного разрешения споров. Подготовка и оформление буклетов о школьной медиации для широкой аудитории.	март	Участники развивают навыки публичных выступлений и популяризируют идеи медиации в гимназии.	План-конспект проведенного мероприятия, буклеты о школьной медиации, отзывы аудитории.
5.	Итоговое, рефлексивное	Итоговая встреча «Чему мы научились?»	Совместный анализ достижений за год (по конкурсам, разрешенным ситуациям), обмен обратной связью, заполнение итоговых анкет.	апрель-май	Зафиксирован личностный и профессиональный рост участников, сформулированы цели на следующий год.	Новость в госпабликах гимназии «Наш год в Клубе», плакат или коллаж «Наш Клуб медиаторов-роечников», заполненные анкеты.