

# Коммуникативно-игровые инструменты в воспитательной работе

Применение коммуникативных и переговорных игр в воспитательном пространстве школы. Особенности, преимущества и условия эффективного использования

*Ковалева Алена Александровна, заместитель директора,  
руководитель СШМ ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского  
района*



# Коммуникативные и переговорные игры: специфика в школьном воспитательном пространстве

## Создание благоприятной атмосферы

Игры помогают снять напряжение и создать доверительную и доброжелательную атмосферу в школьном сообществе

## Инструменты для развития навыков

Улучшают навыки коммуникации, переговоров, сотрудничества, работы в команде, эмпатии и решения конфликтов

## Применение на практике

Позволяют безопасно приобрести и отработать навыки в моделируемых ситуациях, что помогает лучше применять их в реальной жизни

## Вовлечение в игровой процесс учеников разных возрастов

Организация игровых мероприятий от старших учеников к младшим: старшие становятся наставниками и развивают лидерские качества

# Советник директора по воспитанию: варианты применения игрового инструментария

## 1 Диагностика

Оценка уровня коммуникативных навыков учащихся

## 2 Коррекция

Развитие недостающих умений через игровые задания

## 3 Профилактика

Предотвращение конфликтов и улучшение взаимоотношений



# Игры vs. Традиционные формы: преимущества для обучающихся



## Интерактивность

Активное участие каждого ученика способствует повышению мотивации



## Развитие soft skills

Игры способствуют развитию коммуникативных, лидерских, эмоциональных и когнитивных навыков



## Эмоции

Создание позитивного эмоционального фона и атмосферы доверия



## Гибкость и адаптивность

Возможность адаптации под любую аудиторию



## Практическая направленность

Отрабатываются необходимые для жизни навыки



## Разнообразие форм применения

Классные часы, тренинги, конкурсы





# Условия эффективного использования коммуникативных игр

1

## Цели

Четкое определение задач и ожидаемых результатов

2

## Правила

Прозрачные и понятные правила игры для всех участников

3

## Удовольствие

Игра имеет смысл, только когда все участники получают удовольствие от игрового процесса

4

## Рефлексия

Обсуждение и анализ результатов игры после завершения

# Развитие навыков ПОЗИТИВНОГО общения через игру

1

## Контакт

Умение устанавливать и поддерживать контакт с окружающими

2

## Эмпатия

Понимание чувств и эмоций других людей

3

## Активное слушание

Умение внимательно слушать и понимать собеседника

4

## Выражение мыслей

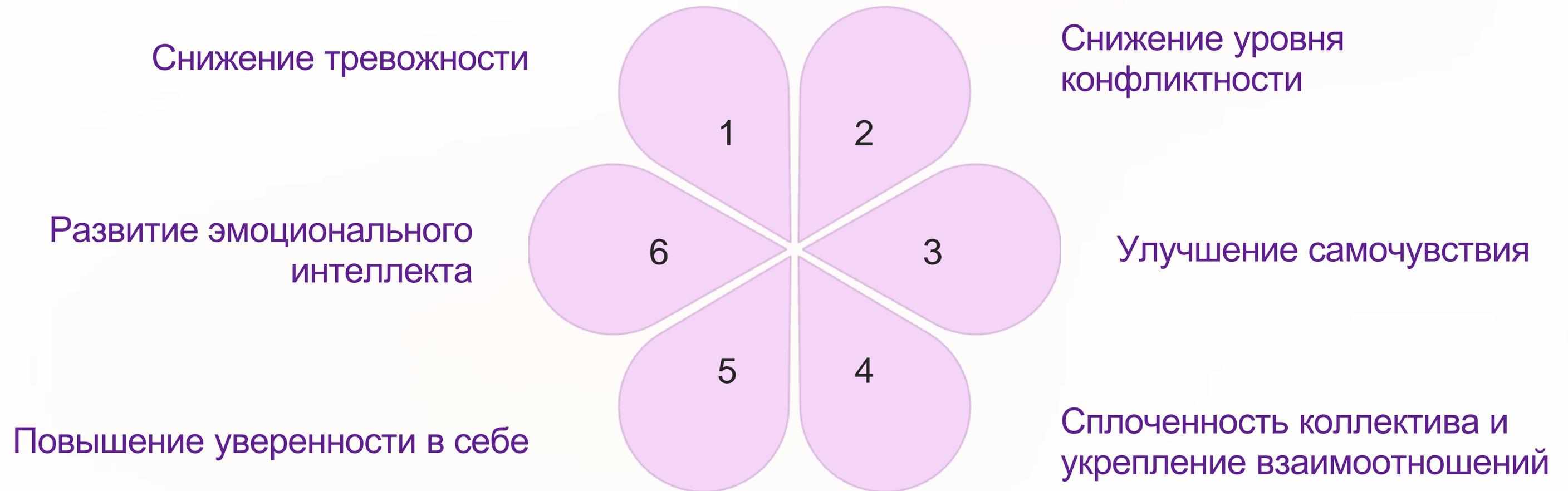
Четкое и понятное выражение своих идей и чувств



# Роль советника директора по воспитанию в организации и внедрении коммуникативно-игровых методов в школе



# Игры и благоприятный психо-эмоциональный климат в школе





# Выводы: ключевые моменты и дальнейшие шаги

## Важность игрового подхода

Игры - эффективный  
инструмент в  
воспитательной работе

## Развитие навыков

Улучшение  
коммуникативных навыков,  
эмоционального и  
социального интеллекта

## Психологический климат

Создание позитивной и дружелюбной атмосферы в школе =  
профилактика конфликтов и травли