



Формы работы с медиаторами-ровесниками в образовательном учреждении

07 февраля 2024 г.

Ковалева Алена Александровна,
юрист, заместитель директора по правовым вопросам,
руководитель СШМ ГБОУ гимназии № 586



КТО ТАКИЕ МЕДИАТОРЫ-РОВЕСНИКИ?



ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?

Занятия

Теория

Практика в группе

Игры с приглашенными гостями, в том числе студентами профильных вузов

Турниры и конкурсы

Программа «Мастер переговоров» на осенних каникулах

Товарищеские встречи с командами других школ и районов (сентябрь-апрель)

Районный, городской этапы турнира и суперфинал (март-май)

Выходы в классы

Проведение тематических занятий по основам разрешения конфликтов

Проведение викторин и игр в месячник медиации

Участие в конфликтах в качестве ко-медиатора

Разработка и организация игр

Разработка и написание переговорных игр для разных возрастов

Организация и проведение дня Фестиваля СШМ на базе гимназии

Организация и проведение авторских игр для других школ

КАК МЫ РАБОТАЕМ?

Теория и практика

Ментальные карты, кроссворды, тесты

Настольные, карточные и переговорные игры, игровые медиации, мини-дебаты

Турниры и фестивали

Расширить границы мира и знакомств, увидеть других увлеченных детей

Показать свои знания и навыки в ситуации конкурса

Работа с 1-11 классами

Умение подготовить и провести обучающее, игровое или тренинговое занятие

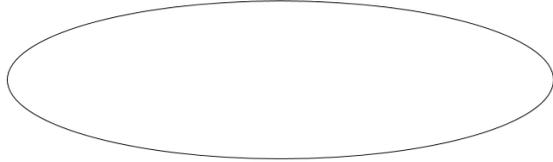
Умение провести медиацию с младшими учащимися

МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

ЭМОЦИИ

Эмоция – это _____

Ассоциации и синонимы



Основные виды эмоций (по тону)		

Характеризуются компонентами



Связь с другими понятиями		

Роль в жизни человека - функции эмоций



ЭМПАТИЯ И ЭИ

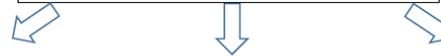
Эмпатия – это _____

Ассоциации и синонимы



Основные виды эмпатии		

Роль в жизни человека - функции эмпатии



Метод осознания и отпускания собственных эмоций	

Особенности эмпатии

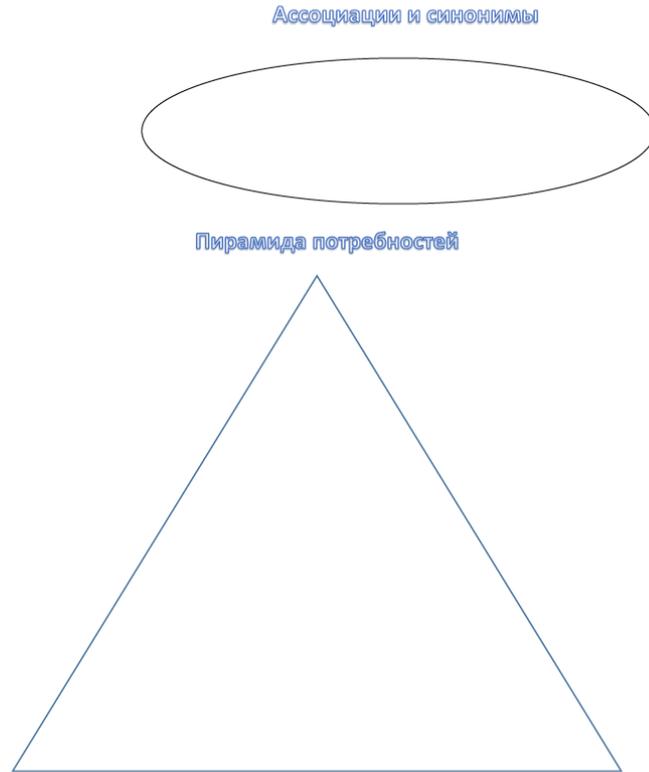
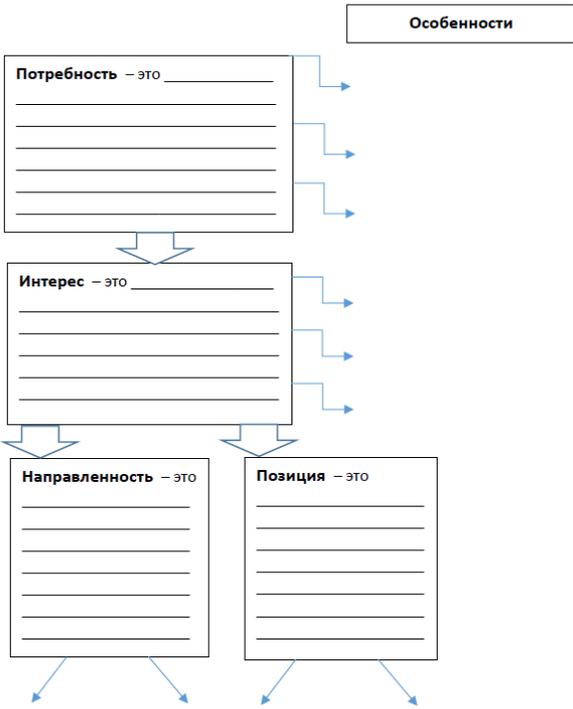


Связь с другими понятиями	

Правила эмпатии	

МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

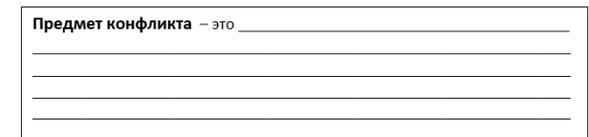
ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ



КОНФЛИКТ



Конструктивный конфликт	Деструктивный конфликт
<i>Функции</i>	<i>Функции</i>



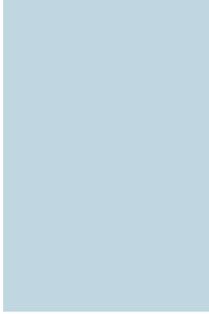
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ



ЧТО ПОЛУЧЕМ В РЕЗУЛЬТАТЕ?



Осознанность – как
«осознавание» своих
мотивов и действий



Умение слушать и
слышать другого



Умение ставить
посильные и понятные
цели



Умение видеть, что стоит
за словами людей



Повышение собственной
психологической
«устойчивости»



Развитие социальной
адаптивности

Гимназия 586

351-87-63

**Спасибо за
внимание!**

jurist-
psp@mail.ru

Всегда
открыты к
сотрудничеству

