

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №586  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии №586  
Протокол № 7 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ гимназии № 586  
Василеостровского района  
Е.В. Зинченко

Приказ № 265 от 31.08.2023

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол № 1 от 30.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №586  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург,  
2023

### Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №586 отделения дошкольного образования детей Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОДОД с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

#### **-федерального уровня:**

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 (далее – СанПиН);
- Постановлением главный государственный санитарный врач РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН);
- С постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- С постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. N 1648 «О переносе выходных дней в 2021 году». Подготовлено Минтрудом России в соответствии со статьёй 112 Трудового кодекса;
- Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году»
- Письмо Министерства просвещения России от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/2022 учебный год»

**-регионального уровня:**

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.;

**-локального уровня:**

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Программой развития Отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- локальные акты Образовательного учреждения;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

**Основная цель плана** - регламентировать образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

**Задачи:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Реализуемая программа:** образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

В 2023-2024 учебном году в ОДОД функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

№ п/п	Группа	Направленность	Количество
1	Первого раннего возраста	1,5-2 года	1
2	Второго раннего возраста	2-3 года	2
3	Младшая группа	3-4 года	1
4	Средняя группа	4-5 лет	1
5	Старшая группа	5-6 лет	2
6	Подготовительная группа	6-7 (8) лет	2
	Итого:		9

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ОДОД и реализуется в следующих формах:

- В форме образовательной деятельности (занятий), для которой в режиме дня выделено специальное время;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени).

- в совместной образовательной деятельности;

- в самостоятельной деятельности

ОД в РМ реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие». Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями течение всего учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года. Включает в себя: формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков;

- «Познавательное развитие». Реализация образовательной области «познавательное развитие» осуществляется в форме образовательной деятельности в течение учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, кроме летнего периода, и в совместной, самостоятельной деятельности и в ОД в РМ. Включает в себя: формирование элементарных математических представлений и финансовой грамотности (старший дошкольный возраст), сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение).

В летний период осуществляется только в совместной, самостоятельной деятельности и в ОД в РМ;

- «Речевое развитие». Реализация образовательной области «речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется в форме образовательной деятельности, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в ОД в РМ, самостоятельной деятельности в течение учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Включает в себя: развитие речи и чтение художественной литературы.

В летний период осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и в ОД в РМ.;

- «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, в форме досугов и праздников в соответствии с тематическим планом, а также через интеграцию данной области с другими образовательными

областями. Включает в себя: знакомство с искусством, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры

В форме образовательной деятельности проводится рисование, лепка, аппликация, ручной труд и конструирование в течение всего учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. В летний период осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и в ОД в РМ.

Образовательная деятельность музыкального цикла проводится в течение всего учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года;

- «Физическое развитие». Реализация образовательной области «физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной, самостоятельной деятельности и в ОД в РМ в течение учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года. Представления, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю в группах от 1 года до 2 лет и 3 раза в неделю в группах от 2 до 7 (8) лет. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию образовательной деятельности на текущий учебный год. Включает в себя: физкультурно-оздоровительную работу, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическую культуру.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Образовательную деятельность с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

**Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год  
Первая группа раннего возраста №2 (1-2 года)**

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2	20	78	780
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	117	1170
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Со строительным материалом	1	10	39	390
	Музыкальное	2	20	78	780
Физическое развитие	Развитие движений	2	20	78	780
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		10	100 мин (1 ч 40 минут)	390	3900 мин (65 ч 00 минут)

**Вторая группа раннего возраста №1, №3 (2-3 года)**

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	ФЭМП (1 раз в месяц)	0,25	10	10	100
	Ознакомление с окружающим (природное окружение) (1 раз в месяц)	0,25		10	100
	Ознакомление с окружающим (предметное окружение) (1 раз в месяц)	0,25		10	100
	Сенсорное воспитание (1 раз в месяц)	0,25		9	90
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	39	390
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	10	39	390
	Лепка/ручной труд/конструирование	1	10	39	390
	Музыка	2	20	78	780

Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	30	117	1170
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		10	100 мин (1 ч 40 минут)	390	3900 мин (65 ч 00 минут)

#### Младшая группа № 9 (3-4 года)

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15	39	585
	ФЭМП	1	15	39	585
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	39	585
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	15	39	585
	Лепка/ручной труд/конструирование	1	15	39	585
	Музыка	2	30	78	1170
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	30	78	1170
	Физическая культура (бассейн)	1	15	39	585
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		10	150 мин (2 ч 30 минут)	390	5850 мин (97 ч 30 минут)

#### Средняя группа №8 (4-5 лет)

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	39	780
	ФЭМП	1	20	39	780
	Развитие речи	1	20	39	780

Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	20	39	780
	Лепка/ручной труд/конструирование	1	20	39	780
	Музыка	2	40	78	1560
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	40	78	1560
	Физическая культура (бассейн)	1	20	39	780
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		10	200 мин (3 ч 20 минут)	390	7800 мин (130 ч 00 минут)

**Старшая группа №4, №5 (5-6 лет)**

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	50	78	1950
	ФЭМП	1	25	39	975
Речевое развитие	Развитие речи	2	50	78	1950
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	25	39	975
	Лепка/ручной труд	1	25	39	975
	Конструирование	1	25	39	975
	Музыка	2	50	78	1950
Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	1	25	39	975
	Физкультура (на улице)	1	25	39	975
	Физкультура (бассейн)	1	25	39	975
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		13	325 мин (5 ч 25 минут)	507	12675 мин (211 ч 15 минут)
В день: 50 мин в первую половину и 25 мин во вторую половину					



**Подготовительная к школе группа №6, №7 (6-7 (8) лет)**

Образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин)	Кол-во	Время (мин/ч)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	60	78	2340
	ФЭМП	1	30	39	1170
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	78	2340
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	60	78	2340
	Лепка/ручной труд	1	30	39	1170
	Конструирование	1	30	39	1170
	Музыка	2	60	78	2340
Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	1	30	39	1170
	Физкультура (на улице)	1	30	39	1170
	Физкультура (бассейн)	1	30	39	1170
«Социально коммуникативное развитие»	Ежедневно осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки:		14	420 мин (7 ч 00 минут)	546	16380 мин (273 ч 00 минут)

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа № 1, № 2	Средняя группа № 1, № 2	Старшая группа № 1, 2	Подготовительная к школе группа
<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно					
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в неделю	
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно					
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1-2 раз в месяц	1 раз в неделю			
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	ежедневно					
Интеграция областей - Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов					
<b>Речевое развитие</b>						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно					
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно					
Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
<b>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкальный досуг	1 раз в месяц					
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1 раз в неделю		1-2 раза в неделю	2 раза в неделю		
Творческая активность в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
<b>Физическое развитие</b>						
Физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно					
Подвижные игры	ежедневно					
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно					
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					

## Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ОДОД).

## Самостоятельная деятельность детей

№ группы	Вид деятельности	Периодичность
Первого раннего возраста №2	Игра Самостоятельная деятельность детей в уголках развития (центрах активности)	Ежедневно
Второго раннего возраста №1		
Второго раннего возраста №3		
Младшая группа № 9		
Средняя группа № 8		
Старшая группа № 4		
Старшая группа № 5		
Подготовительная к школе группа №6		
Подготовительная к школе группа №7		

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.