

Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества
«на выходе»
ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района

Реализуются следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог»
- «работодатель-студент»
- «педагог-студент»
- «ученик-ученик»

В ГОУ для педагогического наставничества:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: *да*
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: *да/нет*
- Сформирована база наставников, база наставляемых: *да*
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: *да*
-

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«педагог-педагог»	11	11
«педагог-студент»	6	16
«работодатель-студент» (целевое обучение)	1	2
«ученик-ученик»	82	82

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у 82 обучающихся
у 18 студентов
у 11 педагогов
из них 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения

у 82 наставляемых обучающихся
у 18 студентов
у 11 наставляемых педагогов
из них у 8 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

0 наставляемых обучающихся
0 студентов
0 наставляемых педагогов
из них 0 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказал

82 наставников обучающихся
82 наставляемых обучающихся

11 наставников педагогов
11 наставляемых педагогов
18 студентов
1 представитель работодателя

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества: лекций по построению карьеры в рамках сотрудничества «школа-вуз-работодатель» на уровне городских программ по профориентации.

7. Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая аудитория практики	Наименование практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги	Взаимопосещение уроков.	Повышение качества проведенных уроков, анализ уроков, положительная рефлексия
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-----	-----
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	-----	-----
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Мастер-класс «Формирование навыков экологичного взаимодействия родителя и ребенка», Тренинг: «Медиация во взаимодействии педагога и родителей». Квест: «Коммуникативные практики в воспитательном процессе» Кураторство реализации целевого обучения.	В 2024 году Давыдова Е.В. мастер-класс «Формирование навыков экологичного взаимодействия родителя и ребенка», посредством игры «Навстречу друг другу» в рамках районного семинара Фестиваль мастер-классов «Весенний ренессанс». Конференция ПМОФ «Медиация в образовательном пространстве современной школы» 25 марта 2025г. Тренинг: «Медиация во взаимодействии педагога и родителей». Ведущие: Давыдова Екатерина Викторовна, Денисова Любовь Дмитриевна, педагоги-психологи ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района. Представлена практика наставничества «Клуб успешного родительства». Квест: «Коммуникативные практики в воспитательном процессе». Ведущая: Цыпнятова Ксения Михайловна, методист, учитель ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района. Приказ о назначении Цыпнятовой Ксении Михайловны, ответственной за целевое обучение.
- педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	Рабочая группа родительского клуба.	В образовательном ресурсе «Сферум» создана рабочая группа родительского клуба. https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-230200522

		Руководители группы: Давыдова Екатерина Викторовна, Денисова Любовь Дмитриевна, педагоги-психологи ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района.
- педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	Индивидуальные консультации психологов.	Улучшение психоэмоционального состояния педагогов.
- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике	Взаимопосещение классных мероприятий	Повышение качества проведенных мероприятий, анализ мероприятий, положительная рефлексия.
- обучающиеся ГБОУ	Помощь в разработке индивидуального проекта.	Защита индивидуального проекта.

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Форма наставничества «Педагог-педагог»

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Разработан диагностический и методический инструментарий	
Слабые стороны		Высокие ресурсные затраты (временные, материально-технические, организационные)