



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
гимназия № 586  
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

**Городская научно-практическая конференция  
"Петербургское наставничество: от достижений настоящего к  
проектированию образа будущего"**

**Специфика организации наставничества  
молодых учителей иностранных языков в гимназии**

**Цыпнятова Ксения Михайловна**  
методист, учитель  
**Трофимова Ирина Борисовна**  
заместитель директора по УВР



## Портрет молодого специалиста



Тип. 25-30 лет.

Мотивы. Разнообразные.

Дефициты: низкая учебная мотивация школьников, дисциплина, неадекватность родителей, недостаточная современность учебного оборудования, реализацией задач, определенных ФГОС, объемное документационное сопровождение образовательного процесса. Решение: самообразование.



## **Потребности гимназии:**

1. Учебный план ориентирован на изучение нескольких иностранных языков
2. Большой объем часов в неделю
3. Высокий спрос на специалистов иностранных языков в других областях с более конкурентной зарплатой.
4. Потребность в учителях высокого уровня
5. Высокие требования к профессиональным компетенциям специалистов (качество преподавания, ресурсность в реализации большой учебной нагрузки, качественное и своевременное документационное сопровождение, уровень подготовки, методическая грамотность, коммуникабельность).



## **Управленческие решения:**

1. На базе методического объединения организована работа по сопровождению молодых специалистов
2. Организована работа службы школьной медиации
3. Организовано направление работы службы психолого-педагогического сопровождения по профилактике эмоционального и/или профессионального выгорания
4. Сотрудничества с РГПУ им. А.И.Герцена
5. Внутрифирменное обучение
6. Перспективы вертикального и горизонтального карьерного роста.
7. Правовое консультирование



Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 586  
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

## **Система работы с молодыми специалистами по иностранным языкам.**

Администрация - МО - наставник - молодой педагог.

Своевременная методическая, организационная и эмоциональная поддержка.

Оценка продуктивности взаимодействия - повышение степени самостоятельности, качество проведения уроков, высокий уровень рефлексии, снижение периодичности общения с наставником.



## **Карьерный горизонтальный и вертикальный рост для успешных учителей:**

1. Участие в профессиональном конкурсе среди команд педагогов.
2. Кураторство классных руководителей.
3. Руководитель театральной студии.
4. Классный руководитель.
5. Кураторство дополнительного образования детей.
6. Участие в проведении общешкольных мероприятий (ПМОФ, конференция по медиации, дни открытых дверей и т.д.)



## **Программа школьной медиации:**

1. Решение конфликтных ситуаций
2. Консультирование по процедуре медиации
3. Налаживание взаимоотношений внутри педагогического коллектива
4. Взаимодействие с родителями учеников
5. Разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса
6. Организация продуктивного взаимодействия: ученик - родители - педагог.



## **Служба психолого-педагогического сопровождения:**

1. корпоративные тренинги, индивидуальные консультации
2. содействие позитивной социализации обучающихся
3. помощь в профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию
4. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.