План постоянно-действующего семинара для школьных команд в составе лаборатории устойчивого развития

Каждый семинар состоит из двух частей. Информирование о результатах команды. Методологический анализ проблемного поля лаборатории

Тама мата на нагимаамага	Отрототрочии	Ogganyya azyy yyya yy ya y
		Обязанности школьной
семинара		команды.
<i>A</i>		П
	Матвеева 1.Е.	Представление состава и
• •		руководителя школьной
внутришкольных исследовании.		команды. Обоснование
		избранной для исследования
		тематики.
		К следующей встрече:
		Описание критериев и
		показателей развития
		гимназии, применяемых в
		управленческой практике.
	Казакова Е.И.	Представление школьной
		модели диагностики
1 1		развития.
*		К следующей встрече:
		Диагностика развития
Формирование фокусной группы		гимназии по выработанным
для школьного исследования.		общим критериям с
<u> </u>		участием фокус-группы.
	1	Подготовка аналитической
Педагогического Форума.		записки по итогам
	й школьных	посещения мероприятий
<u> </u>	команд	Форума.
	Казакова Е.И.	Анализ итогов участия в
в образовании. Анализ		Педагогическом форуме.
отечественных и международных		Уточнение задач по ведению
исследований		эксперимента в гимназии
Экологическое сознание как	Воронов А.А	
образовательная цель и ресурс.		
Отчет по первому этапу	Руководители	К следующей встрече:
тематических разработок	школьных	Проведение исследования
школьных команд	команд	по проблеме высоко-
		технологичное
		образование(электронное
		образование + МТБ)
Высоко-технологичное		Участие в дискуссии
образование как компонент		
устойчивости		
Социальное творчество и	Руководитель	
социальные инициативы	Группы	
· I	гимназии	
	Участие в мероприятиях Педагогического Форума. Проблема устойчивого развития в образовании. Анализ отечественных и международных исследований Экологическое сознание как образовательная цель и ресурс. Отчет по первому этапу тематических разработок школьных команд Высоко-технологичное образование как компонент устойчивости Социальное творчество и	формирование школьных команд. Уточнение тем внутришкольных исследований. Проблема развития образовательной организации. Критерии и показатели развития. Согласование методов исследования. Выработка общих критериев самооценки. Формирование фокусной группы для школьного исследования. Участие в мероприятиях Педагогического Форума. Проблема устойчивого развития в образовании. Анализ отечественных и международных исследований Экологическое сознание как образовательная цель и ресурс. Отчет по первому этапу тематических разработок школьных команд Высоко-технологичное образование как компонент устойчивости Социальное творчество и социальные инициативы Казакова Е.И. Высоко-технологичное образование как компонент устойчивости Социальное творчество и социальные инициативы

		№32	
24.11	Методология устойчивого	Казакова Е.И.,	Участие в семинаре с
	развития для образовательной	Матвеева Т.Е.	докладом по итогам работы
	организации. Экспертный	Руководители	первого года.
	семинар для города	школьных	
		групп	
декаб	Подготовка отчета	Руководители	
рь		школьных	
		команд	
		Матвеева Т.Е.	