Государственное бюджетное образовательное учреждение
гимназия № 586
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Отделение дошкольного образования детей

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
• уважительное отношение к результатам детского творчества;
• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа дошкольного образования включает обязательную часть

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 586 Отделение дошкольного образования детей Василеостровского района Санкт-Петербурга общеразвивающего вида разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года).

И часть формируемую участниками образовательных отношений

Комплексная программа

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой разработанной авторским коллективом под руководством редактора АНО ВПО «Московской педагогической академии дошкольного образования», декана факультета психологии образования РГГУ, доктора психологических наук, профессора, почетного профессора Гётеборгского университета Н.Е. Вераксы; и доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, академика Международной академии наук педагогического образования, Т.С. Комаровой, (издание шестое, издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2020)

Парциальные программы

Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 3-7 (8) лет, организация и методика обучения плаванию дошкольников.

Программа С. Николаевой «Юный эколог», созданная на основе собственной Концепции экологического воспитания дошкольников с целью повышения уровня обучения в образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой ориентирована на развитие математических способностей детей 3-7 лет, отражает одно из направлений образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» и включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей Лыковой И.А «Цветные ладошки», в основе которой лежит формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками, учитывает психологические особенности детей дошкольного возраста, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх.

Региональный компонент - Программа «Город-сказка, город-быль» Автор: Солнцева А.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей 5-7 лет, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования на основе авторской программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет., авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., ориентирована помочь детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет) войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности; формирования у ребенка осознанного понимания роли труда для благополучия жизни человека; устойчивого познавательного интереса к миру профессий на основе ознакомления с трудовыми процессами и видами труда.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Вид, направленность и количество групп
Вариативная структура учебных коллективов

№ п/п	Код учебного коллектива	Возраст	Вид группы	Режим (часов)
1	Первого раннего возраста	1-2	Общеразвивающая	12
2	Второго раннего возраста	2-3	Общеразвивающая	12
3	Младшая группа	3-4	Общеразвивающая	12
4	Средняя группа	4-5	Общеразвивающая	12
5	Старшая группа	5-6	Общеразвивающая	12
6	Подготовительная группа	6-7 (8)	Общеразвивающая	12
7	Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 года	Общеразвивающая	12
8	Разновозрастная дошкольная группа (два возраста)	3-7(8): варианты 3-5; 4-6; 5-7(8).	Общеразвивающая	12

Общее количество групп 9.

Структура учебных коллективов (код учебной группы и возраст) утверждается на каждый учебный год приказом руководителя образовательного учреждения

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ОДОД и семьи возможно только при соблюдении условий:

- наличие доверительных отношений в системе «семья-ОДОД», включающего готовность сторон доверять компетентности друг друга.
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями

Родительские собрания

участие в управлении ОДОД

Размещение информации на сайте

Совместные праздники

Анкетирование

Дни открытых дверей

Оформление наглядной информации

Выставки

Консультации

Конкурсы

Проведение мастер-классов

Совместные проекты

Добро пожаловать!

В ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !